Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14»

 Нижнекамского муниципального района

 Республики Татарстан

 Итоговое занятие в старшей группе

 за 1 квартал 2020-2021 год

 по ознокомлению с окружающей миром

 Тема: « Знакомство с воздухом»

 Составила воспитатель:

 Шагабиева Н.В

 Конспект занятия в старшей группе.

 Тема: « Знакомство с воздухом».

**Цель**: Побуждать детей к поисково-исследовательской деятельности. вызвать интерес к познанию нового.

**Задачи.**

**Воспитательные**: Воспитывать коммуникативные навыки, умение договариваться, желание помочь, толерантность.

**Развивающие**: Стимулировать речевую активность, развивать разговорную речь. Создать условия для развития интереса к познавательной деятельности, логического мышления, внимания, памяти. развивать двигательную активность через подвижную игру.

**Образовательные**: Создать условия для знакомства детей со способами обнаружения и некоторыми свойствами воздуха.

**Основная образовательная область**: познавательное развитие.

**Интегрированные образовательные области**: социально-коммуникативная, художественно-эстетическая , физическая.

**Методы и приемы**: поисково-исследовательские, наглядные,

словесные, игровые, проблемные вопросы, опыты, анализ, сопоставление, ТРИЗ.

**Наглядные средства обучения**: мыльные пузыри, шарики, мячики, иллюстрация к сказке, оборудование для опытов, ноутбук.

**Словарная работа**.

**Обогащение словаря**: воздушный, выпуклый.

**Активизация словаря**: невидимый, прозрачный.

Предварительная работа: подбор опытов, игр, физминуток, изготовление демонстрационного материала, чтение сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть»

**Структура.**

1. **Вводная часть**
2. Игры в командах с шарами и мыльными пузырями.
3. Беседа. Проблемные вопросы о воздухе.

 **2.Основная часть**

 1.Обсуждение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».

 2.Подвижная игра «Пузырь»

 3. Опыты.

 4.Просмотр видеоролика

 **3. Рефлексия.**

 **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Вос-ль**: -Ребята посмотрите, что я принесла-мыльные пузыри и воздушные шары. Давайте с ними поиграем. Обьеденитесь в две команды.

**Вос-ль:** - Скажите, а как получаются мыльные пузыри? А шары?

**Дети:** - Мы их надуваем.

**Вос-ль:** - Верно. А что можно еще надуть?

**Дети:** - Круг, мячи, бассейн, шары.

**Вос-ль:** - А чем же мы их надуваем?

**Дети:** - Ртом, насосом.

**Вос-ль:** - А давайте вспомним сказку «Пузырь, Соломинка и Лапоть»

Как вы думаете, был ли Пузырь похож на наши мыльные пузыри или на воздушные шары? Что у него было внутри? Почему пузырь лопнул?

**Дети:** - У него был внутри воздух. Он сильно смеялся и лопнул.

**Вос-ль:** -Верно. Из него вышел весь воздух.

 **Физминутка**

 Раздувайся пузырь

 Раздувайся большой,

 Оставайся такой и не лопайся!

 Он летел, летел, летел

 И на ветку налетел-

 И лопнул!

**Вос-ль**: - Ребята, а что такое воздух?

**Дети**: - Это то, чем мы дышим!

**Вос-ль**: - Посмотрите по сторонам можно ли его увидеть?

**Дети**: - Нет.

**Вос-ль**: - Давайте попробуем доказать, что воздух есть везде. Но он невидим. Для это мы проведем с вами опыты.

**1 ОПЫТ.**

Детям раздают целлофановые пакеты.

**Вос-ль:** - Попробуйте поймать воздух. Поднимите пакеты и резко опустите их вниз и закрутите мешочки.

Что внутри мешочков?

**Дети:** - Там воздух.

**Вос-ль**: - А как вы поняли?

**Дети**: - Он стал круглым.

**Вос-ль**: - Правильно. Вначале пакет был плоским, а потом стал выпуклым.

А мы его видим?

**Дети:** - Нет он безцветный.

**2 ОПЫТ.**

Педагог совместно с детьми достает бутылку из холодильника и надевает на горлышко воздушный шарик. Дает потрогать холодную бутылку детям, а затем опускает ее в таз с горячей водой (Шар надувается), затем в таз с холодной водой (шар сдувается).

**Вос-ль:** - Что вы видите? Почему шар надувается как вы думаете?

**Дети:** - Потому что в него попал горячий воздух.

**Вос-ль**: - Правильно при нагревании воздух расширяется, при охлаждении –сужается.

**ТРИЗ.** –А давайте вместе изобразим это. (Дети встают в круг, берутся за руки, расширяют кркг и сужают его).

**3 ОПЫТ.**

Воздух не пахнет

**Вос-ль:** - Как вы думаете воздух можно услышать? (Детям раздаются трубочки) Давайте подуем в них. Что можно услышать?

**Дети:** - Свист.

**Вос-ль**: - А чем еще можно посвистеть?

**Дети:** - Губами, свистками,дудочкой.

**Вос-ль**: - Значит какой вывод делаем, что воздух может звучать, когда он движется.

Давайте посмотрим видеоролик про музыкальные инструменты: орган, труба, флейта. Прослушивание композиции «Аве Мария».

**3 Рефлексия.**

**Вос-ль**: - Ребята ,что нового мы узнали о воздухе.

Что понравилось больше? Расскажите ли вы мамам? И Т.Д.