**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по аппликации для детей второй младшей группы**

**коллективная работа  «Елочка - красавица»**

**Подготовила воспитатель:**

**Серова Елизавета Викторовна**

**Место работы:**

**БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида № 33»**

**Цель:** Создать праздничное настроение, передать в аппликации образ новогодней  ёлки.

**Задачи:**

Учить создавать композицию из готовых деталей(кругов)

Учить составлять изображение из частей.

Закреплять умение детей наклеивать готовые формы кругов в определённой последовательности: располагая в высоту от самого большого до самого маленького.

Закрепить знание о величине, форме, цвете.

Закреплять приемы наклеивания.

**Развивать** эстетическое восприятие, формировать образные представления, воображение, творчество, внимание.

**Воспитывать** отзывчивость, аккуратность, самостоятельность.

**Материалы:** фигурка Снеговика, аудио проигрыватель, аудиозапись (скрип снега), открытки для просмотра, ёлка искусственная украшенная шарами, мольберт, ватман со схематично изображенной ёлкой в виде треугольника на панно, заготовки кругов разного размера и цвета, кисти, салфетки бумажные и влажные, клей, подложка.

**Предварительная работа:**

-Рассматривание праздничной нарядной ёлки, альбома «Праздник Новый Год», открыток, книг.

-Чтение стихов про Новый Год.

**Ход НОД**

**Организационная часть**

**1.**Воспитатель обращает внимание детей на ёлочку и читает стихотворение Ильина Елена «Наша ёлка»

**Воспитатель:** Дети смотрите какая у нас с вами красивая ёлка, что на ней висит?

Ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы, а как сказать одним словом?

Ответы детей

**Воспитатель:** Давайте скажем вместе –это ёлочные игрушки.

Ребята, а я знаю про нашу ёлочку стихотворение, хотите послушать?

Ответы детей

**Воспитатель:** Посмотри в дверную щелку —  
Ты увидишь нашу елку.  
Наша елка высока,  
Достает до потолка.  
А на ней висят игрушки —  
От подставки до макушки.

**Основная часть**

**2.***Раздаётся скрип шагов по снегу.*

**Воспитатель:** Ребята, Вы слышите, кто-то к нам спешит! Хотите узнать посмотрите, к нам пришел? (вношу фигурку снеговика)

**Воспитатель:**Здравствуй снеговик, проходи будь нашим гостем

**Снеговик:** Здравствуйте девочки и мальчики, я очень рад, что попал в ваш детский сад. Я пришел к вам рассказать, что скоро Новый Год.

Ребята вы знаете как его встречают?

Ответы детей

**Снеговик:**  Хотите я вам расскажу?

Ответы детей

**Снеговик:** что бы Новый Год пришел к нам в гости, все люди готовятся. Украшают дома, детские сады, школы, магазины. Наряжают ёлочку разными игрушками. Делают подарки для своих близких, учат песни, танцы и стихи.

На празднике дети поют, водят хороводы, танцуют и рассказывают стихи Деду Морозу и Снегурочке. А Дед Мороз дарит детям подарки.

Мы в лесу уже ёлочку нарядили и стихи со зверятами выучили. И подарки приготовили. А вы сделали подарки для ваших мам и пап?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята что же нам свами подарить родителям?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Может нам сделать открытку, родители будут заходить в нашу приёмную и видеть красивую открытку.

Хотите?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Тогда с начала давайте посмотрим, какие бывают открытки.

Дети вместе с воспитателем рассматривают открытки.

**Воспитатель:** Ребята давайте сделаем для большую открытку с ёлочкой, но она у нас будет не обычная, а из кругов.

Хотите?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Но сначала нам свами надо отдохнуть и подготовится к работе.

**3.Физкультминутка «Я Мороза не боюсь»**

Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте)  
С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши)  
Подойдет ко мне мороз, (Присели)  
Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос)  
Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши)  
Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте)

**Воспитатель:** Вставайте перед мольбертом, я вам покажу, как мы будем делать новогоднюю елку.

Воспитатель на мольберте демонстрирует алгоритм выполнения аппликации. **Воспитатель:** Ребята пожалуйста скажите мне, как правильно мы держим кисточку?

Ответы детей

**Воспитатель:** Правильно у юбочки. Клея берем на кисточку немного, намазываем всю поверхность круга, прикладываем круг к нашей ёлочке и прижимаем его салфеткой, разглаживаем убирая лишний клей. Сначала мы будем наклеивать круги большие с самого низа, а потом будем наклеивать маленькие вверху.

**Воспитатель:** Теперь давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика** «**Снеговик»**

**Мы слепили снежный ком**

 (Лепим двумя руками комок,)

**Шляпу сделали на нем**

 (Соединяем руки в кольцо и кладем на  голову,)

**Нос приделали мы вмиг**

(Приставляем кулачки к носу,)

**Получился снеговик**

(Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.)

**Воспитатель:** Молодцы, замечательный у нас получился снеговик.

**4.Выплнение работы детьми**

Дети подходите к столу и выберите себе круг, который вам нравится это будет у нас шарик на ёлочку.

Воспитатель уточняет, как надо делать ёлку, помогает детям, найти место на ватмане, напоминает какой круг будет внизу, а какой вверху.

Самостоятельная работа детей.

**Заключительная часть**

**5**.**Рефлексия**

**Выставка коллективной работы**

**Воспитатель:**

- Ребята, что мы с вами сделали сегодня?

- Из какой фигуры состоит наша ёлочка?

- Какого цвета круги?

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята, вы очень хорошо справились с задание! Смотри Снеговик, что у нас получилось, тебе нравится!

**Снеговик:** Очень ребята нравится, у вас получилась замечательная ёлочка, я такой еще не видел. Можно я вас с фотографирую и покажу в лесу зверятам?

Дети фотографируются с елочкой.

**Снеговик:** Ну а мне ребята пора возвращаться в лес. До свидания.

Дети прощаются со Снеговиком.