Конспект НОД «Дома родного города» по КМД в средней группе.

Воспитатель Захарова Татьяна Викторовна

Задачи НОД :

Образовательные:

-продолжать закреплять знания детей по сооружению построек,

-учить выделять основные части (стены, фундамент, крыша);

-различать и называть названия деталей: призма, цилиндр, конус, брусок, пластина;

-учить анализировать готовую графическую модель дома;

-продолжать учить конструировать по схеме, упражнять в расположении деталей;

Развивающие:

-развивать творческую инициативу, зрительную память и внимание, коммуникативные навыки, умения работать в группе сверстников;

-развивать конструкторские навыки детей;

Воспитательные:

-воспитывать интерес детей к самостоятельной работе;

-воспитывать трудолюбие и любовь к творчеству в процессе конструирования;

Оборудование и материалы:

Картины и схемы с изображением зданий по количеству

детей в группе, строительный материал, карточки со схемами зданий, дополнительный материал для обыгрывания построек(деревья, дорожные знаки и т.д.), кукла- Строитель (или игрушка Миньон), МФУ.

Предварительная работа: конструирование жилых, общественных зданий.

Беседы о работе строителя.

 Просмотр презентации «Разные дома».

Индивидуальные беседы на тему: «Здания и сооружения города».

Индивидуальная работа: постройка по схемам.

**Ход НОД:**

Организационная часть:

В.: Доброе утро, ребята! Я рада видеть вас снова такими красивыми, здоровыми, с добрыми глазками. Нас ждут сегодня увлекательные игры и ещё много интересного. Сначала поздороваемся.

Коммуникативная игра с артикуляционной гимнастикой «Здравствуйте»

 (по М. Картушиной).

Здравствуйте, ладошки! (Дети вытягивают руки, поворачивают их ладонями вверх.)

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка.)

Здравствуйте, ножки! (Пружинка.)

Топ-топ-топ! (Топают ногами.)

Здравствуйте, щёчки! (Гладят ладонями щёчки.)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают по щекам.)

Пухленькие щёчки! (Круговые движения кулачками по щекам.)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают по щекам.)

Здравствуйте, губки! (Качают головой вправо-влево.)

Чмок-чмок-чмок! (3 раза чмокают губами.)

Здравствуйте, зубки! (Качают головой вправо-влево.)

Щёлк-щёлк-щёлк! (3 раза щёлкают зубками.)

Здравствуй, мой носик! (Гладят нос ладонью.)

Бип-бип-бип! (Нажимают на нос указательным пальцем.)

Здравствуйте, гости! (Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.)

Привет! (Машут рукой.)

В: Ребята, присядьте на ковер, чтобы удобно было смотреть на экран…Скажите, пожалуйста, в каком городе вы живете?

В.: Мы живем в городе Сургуте. У каждого есть свой дом, где его любят, ждут и все живут одной семьёй. У дома есть адрес. Это улица, на которой стоит дом . Это может быть и проспект. Посмотрите на здания нашего города , назовите их. (Мультимедийная презентация.(Слайд1-5).

Воспитатель незаметно достает куклу- строителя:

Строитель:

-Ребята, мне срочно нужна ваша помощь, надо построить дома для новых жителей Сургута, а моя бригада строителей уехала на станцию Салым вместо Сургута!!! Помогите, пожалуйста!!!Я знаю, что вы многое умеете, многому научились!

Строитель: Скажите, какие дома строят люди?, из каких частей он состоит? (Из фундамента, стен, окон, перекрытия, крыши).

Люди, каких профессий работают на стройке? (каменщик, маляр, штукатур, крановщик).

А вы готовы строить дома? (Ответы детей.)

Посмотрим на экране дома, которые надо построить в новом микрорайоне.

Слайд № 6. Даются схемы постройки разных сооружений.

Динамическая музыкальная пауза: пальчиковая игра «Весёлые человечки» (Дети встают парами и выполняют действия в соответствии с текстом).

Бежали мимо речки весёлые человечки.

Прыгали, скакали, солнышко встречали.

Забрались на мостик и забили гвоздик.

Молоточки стучат: т-т-т, т-т-т.

Что за шум, что за гром?

Мы ударим топором: д-д-д, д-д-д.

Улыбнулись, подружились и обнялись.

В.: Как вы думаете, можете вы поставить свой дом, где захотите? (Нет). Вам строитель покажует специальные участки, площадь. Сейчас каждый возьмёт номер участка и схему будущей постройки и найдёт свой участок.

Приступаем к работе. Делайте постройки крепкие, устойчивые.

Самостоятельная работа детей по схеме.

В.: Вот закончили мы постройку нового района в Сургуте. Когда стоит много домов, как мы это назовём? (Улица). А если эта улица очень длинная? (Проспект).

Как назовёте этот проспект? (Проспект Мира, Детский).

Как будете переходить улицу? (По пешеходному переходу). Есть у вас знак такой, ставьте, где должен стоять знак. На что смотреть, когда переходите улицу? (На светофор). Где светофор поставим?

Что за этот знак? («Осторожно, дети!»).

Возле какого здания поставим такой знак? (Возле школы, детского сада).

А чтобы всегда было красиво на улице, возле дома, что надо делать? (Сажать цветы, не сорить во дворе).

Чтение стихотворения «Добро пожаловать в Сургут» подготовленным ребенком.

Строитель: Ребята, вы так сегодня старались, трудились все на славу. Спасибо вам за ваш труд. Вы так порадовали людей, жильцов своей работой. Всегда есть маленькая тропиночка, которая ведёт вас в дом. Если вам сегодня понравилась такая работа, положите зелёную плитку, если вам что-то не удалось, что-то не получилось, положите красную плитку.

Скоро заселятся жильцы в эти дома. Будет новоселье, праздник. Давайте сделаем праздничный фейерверк. (Мыльные пузыри).