**Тема занятия:** **«Этикет или кто кого обидел».**

**Возраст детей**: средняя подгруппа (4-5 лет)

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-
коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Закрепить ранее выученные правила поведения в общественных местах.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- закрепить знания детей о вежливости;

- закреплять знания по безопасности движения.

**Развивающие:**

- развивать навыки культурного поведения в общественных местах.

**Воспитательные**:

- воспитывать самостоятельность мышления, умение делать выводы.

 **Демонстрационный материал**:

Мягкая игрушка – мишка, костюмы, макет бани.

**Методические приёмы:**

- создание игровой ситуации

- объяснение

- показ

-вопросы

- беседа.

**Словарная работа:**

**-** закрепить слова**:** этикет, зоопарк, общественные места

**Предварительная работа:** чтение рассказа о зоопарке, рассказ «Как лечатся лоси», просмотр видеофильма «Шел трамвай…»

 **Ход занятия**

**I. Вводная часть. Организационный момент**

*1. Приветствие.*

**Воспитатель:** Здравствуйте! Улыбнитесь! Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и нам стало радостнее… вы уже много знаете о правилах поведения и вежливого общения в общественных местах. Кто и**з**вас знает, что означает слово этикет?

**Дети:**ответы детей

**Воспитатель:**Этикет – это правило поведения в общественных местах

Ребята, слышите кто – то к нам стучится? *(воспитатель вносит игрушку – медведя)*

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Миша, почему ты какой –то грустный, тебя кто –то обидел?

**Мишка**: Здравствуйте, чтобы ничего не забыть, я все здесь написал, прочтите и все поймете. (ищет и не находит, плачет)

- Я все дома забыл…

**Воспитатель:** А, где же ты живешь?

**Мишка:** Раньше жил в лесу, но обиделся на всех зверей и ушел.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем Мишке? (ответы детей).

- Какое сейчас время года? А значит какую одежду нужно одеть? (ответы детей)

**Физкультминутка (ЗОЖ)**

**«Одеваемся»**

**Воспитатель:** Молодцы, осталось угадать куда мы пойдем:

Здесь рядом живут крокодил и зайчата,

Пингвины, олени и даже слонята

Как называется дом всех зверей?

Попробуй ответить мне поскорей! *(зоопарк), (ответы детей).*

Но, чтобы дойти до зоопарка, нужно перейти дорогу, чтобы попасть на нужную автобусную остановку.

-Давайте вспомним вместе правила поведения на улице. (Соблюдать чистоту на улице! Переходить улицу на зеленый сигнал светофора! Переходить только по пешеходному переходу! Не перебегать улицу в неположенном месте! Нельзя играть возле проезжей части дороги и на дороге!Обгонять идущих впереди следует слева. Если тротуар узкий, надо попросить разрешения и пройти. При встрече дорогу уступает младший старшему, мужчина – женщине, при равных условиях – более вежливый человек.)

- Молодцы!

- А для чего необходимо соблюдать правила поведения на улице?

- Верно! Ну вот и наш автобус**.**

 **Садимся в автобус. (***разыгрывание проблемной ситуации)*

*Водитель просит оплатить за проезд, дети передают оплату, используя «вежливые слова» (дети выходят из автобуса)*

**Воспитатель:** Вы молодцы, в общественном транспорте, были вежливыми, а какие еще правила поведения следует соблюдать в общественном транспорте? (ответы детей). Молодцы, ну теперь веди Мишка, показывай дорогу. **(***Мишка ведет всех к своему домику)*

**Мишка**: нашел, нашел, вот *(отдает письмо воспитателю), вы ведь все прочитаете?*

**Воспитатель:** Конечно, мы все прочитаем, толькосначала вспомнить правила поведения в зоопарке. (ответы детей)

- Расскажите, какие правила необходимо соблюдать детям в зоопарке?

*-* Нельзя кормить тех животных, где прикреплен запрещающий знак.

- Нельзя заходить за барьеры и ограждения, потрогать или погладить животных.

- Мусор бросать только в урну.

- Нельзя бросать ничего в вольеры.

- Фотографируйте животных без применения вспышки.

- Если хочешь помочь животным, можно оставить деньги на корм в ящике для сбора средств.

- Молодцы!

**Воспитатель:** Ну, а теперь прочитаем и узнаем, кто же кого обидел.

***Иинсценировка стихотворение Галины Лебедевой «Баня».***

Перестали птицы петь, спрятались в бурьяне:
По тропинке шел медведь с узелочком в баню.

Ох, суров у Мишки глаз, ох, капризен норов:
Он идет, сшибая враз шляпки с мухоморов.

Муравейник увидал под берёзой старой,
Сходу лапой наподдал - и его не стало.

Ну-ка, все с дороги брысь! Я иду - посторонись!

Вот и баня под горой - дым клубами над трубой.

Кто-то топит баню, если дым клубами...

Дверь закрыта изнутри: Рявкнул мишка:
- Отвори! Нечего копаться, ну-ка, быстро, мелкота,
Разбегайся кто куда! Я пришел купаться!

Мишке из-за двери отвечают звери:
- Перестань ломиться - все хотят помыться.

Говорит сердито ёж: Погуляй, потом придешь.
Трудно вымыться ежу, я намыленный сижу,
Тру мочалкой ножку, подожди немножко.

А зайчихи говорят:» Надо вымыть всех зайчат.
Погодите! Погодите! Мы еще сидим в корыте!

Как затопает медведь - зашаталась баня.
Стал от злости он реветь, лапой барабаня:

- Ждать я больше не хочу! Баню с места сворочу!

Он на дверь с наскоком нажимает боком.
Пробует и так и сяк, напирает на косяк.

Не осилить мишке крепкие задвижки:
Дверь у бани новая толстая, дубовая.
Только зря хлопочет - все над ним хохочут:

Ёжик выглянул в оконце строго веником грозя:
- Наказать тебя придется, так себя вести нельзя!
Только сунься, толстопятый, познакомишься со мной!
Поливай, его, ежата! Из ведерка! Из ушата!
И горячею водою и водою ледяной!
- Уходи-ка ты добром, все равно не отопрём!

Что тут делать? Мишка узелок под мышку,
Потоптался у дверей и пошел домой скорей.

Всю дорогу он ворчал, головой большой качал,
Удивлялся, отчего так обидели его?

*-* Куда шел медведь? Что он хотел сделать?

**-**Почему звери ему не открыли дверь

**-**Что они сказали медведю?

- Хотели ли звери обидеть его? И кто кого обидел в этой истории?

**-**Ребята, как вы думаете, что нужно сделать нашему гостю, чтобы помириться с лесными зверями? (ответы детей)

- Совершенно, верно! Вот только «Прощенье» попросить нужно от всего сердца, осознав неправильность своего поведения, нужно не только попросить прощенье, но и больше никогда нигде и не с кем так не поступать.

**Мишка:** Спасибо вам, ребята, я все понял и больше никогда не буду так себя вести и у всех зверей обязательно попрошу прощенья!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы помогли понять Мишке, в чем он неправильно поступал, и ты Миша молодец – все правильно решил.

**Мишка:** Да, спасибо еще раз и до свиданья, побегу скорее попрошу у всех прощенье!

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель**: Ребята, Мишка все понял и пошел просить прощенье у зверей в лесу, скажите пожалуйста, о каких правилах поведения в общественных местах мы с вами говорили?

- как вести на улице?

-как вести себя в транспорте?

- как вести себя в зоопарке?

- как вы, думаете, нужно ли соблюдать правила поведения и вежливого общения в общественных местах?

- а почему их нужно соблюдать?

- Верно, и тогда у всех всегда будет хорошее настроение.