**Предисловие:**

«Жизнь есть дар, великий дар и тот, кто её не ценит, этого дара не заслуживает» сказал когда-то Леонардо да Винчи. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях. Исследования показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль. Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно -транспортных происшествий с участием детей. **Актуальность:**  -Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. -Важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице. **Аннотация:** Дидактическое пособие лэпбук «Безопасность дорожного движения» представляет собой картонную папку формата А4, состоящую из четырёх страниц. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана разнообразная информация.

В него входят:

1.Раскраски «Ситуации на проезжей части»

2.Собери картинку «Дорожные пазлы»

3.Ситуативные картинки «Можно-нельзя, правильно-неправильно» (беседы о БДД)

4.Камешки Марблс

5.Дидактическая игра «Земля, вода, воздух»

6.Дидактическая игра «Какой транспорт?»

7.Игра-бродилка «Дорожные знаки»

8.Фотоколлаж

**Пояснительная записка**: Дидактическое пособие лэпбук «Безопасность дорожного движения» предназначено для детей старшего дошкольного возраста, обеспечивает развитие игровых навыков и основ безопасности у детей. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию. **Цель:** Формировать систему знаний, умений и навыков детей по безопасности дорожного движения. **Задачи:**  *Образовательные:* -Создавать условия для сознательного изучения детьми безопасности дорожного движения; -Учить детей в играх предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать; -Формировать у детей знания о БДД для пешеходов и пассажиров; –Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса; развивать умение классифицировать транспорт (наземный, воздушный, водный и пассажирский, грузовой, специальный). *Развивающие:* -Развивать у детей память, мышление , воображение, наблюдательность, внимательность на дорогах; -Умение ориентироваться в различной обстановке и практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде; -Развивать у детей интерес к соблюдению правил дорожного движения. *Речевые:* -Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря; -Развивать связную речь. *Воспитательные: -*Воспитывать в детях грамотных пешеходов; -Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранении; -Воспитывать чувство ответственности. **Рекомендации по использованию:** Дидактическое пособие «Безопасность дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям в индивидуальной и фронтальной работе с детьми, в образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей. Работа с лепбуком позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей. Лепбук позволяет внести новые формы и методы работы в организацию образовательной и игровой деятельности детей, играет большую роль в развитии познавательной активности и самостоятельности. Во-первых, он помогает ребёнку по своему желанию организовать информационно-познавательный процесс по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребёнок просто открывает лепбук и с радостью повторяет пройденное. В третьих, лепбук хорошо подходит для занятий в подгруппах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания каждому индивидуально. **1.Раскраски «Ситуации на проезжей части».** Данный раздел находится на правом повороте сверху и представляет кармашек, в который вложены раскраски. Этот кармашек постоянно обновляется новыми картинками. **Цель:** снижение уровня детского травматизма и воспитание культуры поведения на дорогах; развитие мелкой моторики рук. **2. Собери картинку «Дорожные пазлы».** Данный раздел находиться на правом развороте сверху и представляет кармашек, в который вложены части разрезанных картинок. **Цель:** Развитие сообразительности, зрительного внимания, расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи, развивать мелкую моторику рук и координацию движений, усидчивость и аккуратность, тренировать способность видеть задание многогранно, умение составлять из частей целое. **3.Ситуативные картинки «Можно-нельзя, правильно-неправильно» (беседы о БДД).** Данный раздел находиться на правом развороте сверху и представляет кармашек, в который вложены картинки. Этот кармашек постоянно обновляется новыми картинками. **Цель:** формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, проезжей части и в транспорте. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. **Ход игры:** Дети, достают картинку из кармашка, рассказывают о нарисованной ситуации, оценивая её. **4.Камешки Марблс** Данный раздел находиться на правом развороте сверху и представляет кармашек, в который вложены камешки Марблс. **Цель:** развивать фантазию, мелкую моторику рук. **Ход игры:** выложить заданный предмет (дорожный знак, автомобиль, лодка, велосипед, ракета и т.д.) Ребёнок выкладывает схематичное изображение.  **5.Дидактическая игра «Земля, вода, воздух»** Данный раздел находиться на правом развороте сверху и представляет кармашек, в который вложены картинки . **Цель:** Систематизировать знания детей о различных видах транспорта: наземном, подземный, воздушном, водном, его назначении, кто управляет. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас. **Ход игры:** На столе лежат карточки, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением транспортного средства. Ребёнок рассказывает о транспорте: название, вид, для чего используется, кто им управляет. **6.Дидактическая игра «Какой транспорт?»** Данный раздел находиться на правом развороте сверху и представляет кармашек, в который вложены картинки. **Цель:**Развивать умение классифицировать транспорт: пассажирский, грузовой, специальный. **Ход игры:** На столе лежат карточки с видами транспорта, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением транспортного средства. Рассматривает свою картинку и думает, к какому виду транспорта относится то, что изображено. По сигналу воспитателя, выходят дети у которых картинка с изображением пассажирского вида транспорта. Называют их. Затем выходят дети у кого грузовой вид транспорта и специальный вид транспорта. **7.Игра- бродилка “Дорожные знаки”** Данный раздел находиться на правом развороте сверху и представляет кармашек, в который вложены картинки-«Дорожные знаки».Поле расположено в середине лепбука, фишки и кубик на нижнем экране. **Цель:** Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса. В комплект входит игровое поле с пронумерованной от 1-20 «дорожкой», кубик, фишки и пронумерованные дорожные знаки. **Ход игры:** Игроки по очереди бросают кубик и ходят фишками по «дорожке». Остановившись на ячейке необходимо найти и назвать дорожный знак , затем ход передаётся следующему игроку. **8.Фотоколлаж.** Данный раздел находиться на оборотной стороне лепбука и представляет собой поле с набором картинок, загадок. **Цель:** -Учить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать; -Формировать у детей знания о БДД для пешеходов ; -Развивать у детей память, мышление , воображение, наблюдательность; -Развивать у детей интерес к соблюдению правил дорожного движения. -Развивать связную речь.  *-* Воспитывать в детях грамотных пешеходов. **Ход игры: 1 Вариант** Педагог задаёт загадки детям, а они должны показать отгадки на фотоколлаже.

Загадки:

Дом по улице идет, На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем.

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Что за чудо этот дом,

Окна светятся огнем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ

Это мой…(Велосипед)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих уголька. (Автомобиль)

У полоски перехода, На обочине дороги

Зверь трехглазый одноногий

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами. (Светофор)

Добежала зебра до угла

И на мостовую прилегла.

И оставила свои полоски

Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)

Огоньком зеленым в гости

Пассажиров к себе просит

Довезет куда угодно

Очень быстро и удобно. (Такси)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

По асфальту катит дом

Пассажиры едут в нем

А над крышею - усы

Но они не для красы. (Троллейбус)

Сам он мал и неказист

Но его команда – свист

Правила движения

Напомнит вам в мгновение. (Свисток)

Лентой на земле лежит

Под колесами бежит. (Дорога)

Посмотри силач, какой

Он всего одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Вдоль улиц и дорог

Солдатики стоят

Мы с вами выполняем

Что нам они велят (Дорожные знаки)

В два ряда дома стоят –

десять, двадцать, сто подряд

Между ними, как лавины

Пешеходы и машины. (Проезжая часть)

**2 Вариант** Педагог задаёт вопросы детям. Примерные вопросы: -Найди дорожные знаки и назови их? -Сколько всего дорожных знаков изображено на фотоколлаже? -Найди пешеходные переходы и назови их? -Что обозначают знаки около пешеходных переходов? -Сколько всего пешеходных переходов ты видишь? -Найди опасные ситуации. -Найди правильные ситуации. -Найди сигналы светофора и назови их? -Для чего нужен светофор? -Какой свет верхний на светофоре? -Посчитай, сколько светофоров? -Кто такой регулировщик? -Сколько регулировщиков? -Для чего нужен жезл? -Найди транспорт? -Какие автомобили оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? -Найди специальный транспорт и назови? -Сколько автомобилей ты найдёшь? -Сколько колёс у легкового автомобиля? -Сколько световозвращающих элементов ты видишь? -Для чего нужны световозвращающие элементы? -Кто управляет автомобилем? -Как называется дорога, где едут автомобили? -Найди и покажи проезжую часть? -Как называется дорога, где идут пешеходы? -Найди и покажи тротуар? -Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? - Что может произойти, если пешеход или водитель нарушит правила дорожного движения?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» Елабужского муниципального района

Лепбук по безопасности дорожного движения

«Безопасность дорожного движения»

Воспитатель: Рябова Е.В.

Елабуга

2022