**ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1» К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

***Хабаров Е.Ю. преподаватель физической культуры***

*Государственное  бюджетное  профессионально  образовательное учреждение  «Кунгурский центр образования №1»*

 На сегодняшний день особую актуальность в современном обществе приобретают вопросы укрепления физического и духовного здоровья человека, формирования здорового образа жизни.  Именно поэтому одним из приоритетных направлений социальной политики Российской Федерации на сегодня является развитие физической культуры и спорт в нашей стране и максимальных охват занятиями населения.

 Работая в указанном направлении, преподаватели физической культуры Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» одной из основных задач видят повышение мотивации к занятиям физической культуры и спортом. Ведь только добившись высокой мотивации, возможно увеличить охват занятиями среди обучающихся, добиться повышения результатов и, главное, создать условия для получения удовлетворения от занятий.

«Физическая культура» как предмет в средних специальных учебных заведениях должна выполнять: воспитательные, социальные, развивающие и образовательные функции.

Осуществление этих функций возможно с помощью решения конкретных задач:

* формирование у обучающихся понимания значимости физической активности в жизни.
* приобрести навык самостоятельного использования возможностей физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных задач.
* формирование у обучающихся мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
* обучение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

Для повышения уровня интереса у обучающихся к урокам физкультуры необходимо создавать у обучающихся положительный эмоциональный фон, активизировать двигательную деятельность на занятиях, способствовать комплексному развитию двигательных качеств за счет применения разнообразных средств обучения.

 Для выявления интересов обучающихся ГБПОУ КЦО №1 было проведено тестирование, в котором приняли участие 65 девушек обучающихся по специальностям "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах", "Парикмахер", "Коррекционная педагогика".

Обучающимся было предложено самим выбрать наиболее интересное им направление на уроках физической культуры. Предлагалось ответить на ряд вопросов:

1.Какой раздел программы по физической культуре вам наиболее интересен? ( выбрать из предложенных 3 варианта).

2. Какие спортивные секции вы посещали в школе?

3. Какие спортивные секции, проводимые в нашем учебном заведении, вы бы хотели посещать?

4. Почему вам интересен именно эти вид спортивной деятельности?

Результаты тестирования представлены в таблице 1.

**Результаты тестирования**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды спортивной деятельности | баскетбол | волейбол | коньки | лыжи | Фитнес-аэробика |
| Вопрос 1 | 32 | 49 | 40 | 10 | 64 |
| Вопрос 2 | 10 | 12 | - | 3 | 4 |
| Вопрос 3 | 8 | 8 | - | - | 38 |

 Проанализировав данные, мы можем сделать вывод, что занятия фитнес - аэробикой на сегодняшний день является приоритетным направлением физкультурно- спортивной деятельности обучающихся ГБПОУ «КЦО№1».

 В то же время анализ анкет показывает, что наиболее распространенными видами сорта, которыми занимались обучающиеся в школе, являются волейбол и баскетбол.

 Это обстоятельство входит в противоречие с результатами ответа на первый вопрос и указывает на неполную удовлетворенность обучающихся, которые в своем большинстве, как указывалось выше, проявили интерес к фитнес-аэробике. Для удовлетворения возникшей у обучающихся потребности в занятиях фитнес-аэробикой, в рабочую программу дисциплины «Физическая культура», за счет вариативной части часов был введен указанный раздел.

 Ответ на четвертый из приведенных в анкете вопросов был открытым. Среди ответов, которые обучающиеся указывали в своих анкетах, чаще всего отмечались следующие факторы:

1. Удовлетворение потребности в занятиях наиболее востребованными видами физической деятельности.
2. Использование музыкального сопровождения на уроках физической культурой.
3. Повышение значимости собственных результатов.
4. Варьирование нагрузки в зависимости от уровня подготовленности.
5. Применение современных технологий при проведении урока физической культуры.
6. Получение необходимых знаний для проведения самостоятельных занятий во внеучебное время.

 Особенно следует отметить, что на первом месте у детей стоит именно получение удовольствия от процесса, а не достижение «спортивных высот».  Кроме того, следует отметить повышение уровня интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом по сравнению с периодом обучения в школе.

 Высокая мотивация – ключ к успешному и долговременному занятию обучающего физической культурой и спортом. Только повышение заинтересованности и мотивированности может позволить одновременно как увеличить охват обучающихся занятиями, так и серьезно повысить результативность этих занятий.

Литература

1. Аграновский М.А. Лыжный спорт: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2017-215с.
2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие.-М., «Академия» 2018-245с.
3. Зайцева Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры. –М., ФиС 2017-240с.
4. Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности: Учебное пособие. –М., «Спорт» 2018-200с.