**«Во имя жизни на Земле»**

**сценарий открытого тематического занятия, посвящённого 76-годовщине Победы в подготовительной группе.**

**Цель:**
- воспитание гражданско-патриотических чувств;
- ощущение чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.
**Задачи:**
- расширять и обобщать полученные знания о Вов;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает нашу Родину;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь к Родине, гордость за свою страну;
- развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;
- способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение стихотворений, пение о Великой Отечественной войне.
**Ожидаемые результаты:**
Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны;
повышение социальной компетентности детей дошкольного возраста.

**Оборудование:**  оформление, интерактивная доска, презентация, фонограммы песен, танца, оборудование к играм-аттракционам и эстафетам.

**План проведения:**

1. **Музыкально - ритмические движения.** (Дети под марш фонограммы песни Д.Тухманова «День Победы» идут по кругу, *следить за осанкой, ритмичностью шага, эмоциональным настроем.*

**Музыкальное приветствие.** Определение темы, мотивация. (Дети садятся).

Музыкальный руководитель :

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны:

Сегодня праздник - День Победы,

Счастливый, светлый день весны!

Сегодня радостный день у людей всего мира. 76 лет назад закончилась самая кровопролитная война в истории человечества - Великая Отечественная Война!

**Ритмическое упражнение на ДМИ**/барабанах/ (Вырабатывать у детей ритмическое чувство, индив. работа).

**2.Пение.** Распевание «Дыхание» на муз. И. Галянт (с открытым и закрытым ртом). *Следить за правильностью распределения дыхания.*

Песня «Прадедушка» муз. В Ермолова с солистом.*/на экране – презентация на песню/(Следить за дикцией, артикуляцией, ритмичностью.*

Музыкальный руководитель: к сегодняшнему знаменательному дню дети подготовили стихи

1 ребёнок:

 Вздохнули полной грудью люди:

 Конец войне! Конец войне!

 И многоцветные салюты

 Сверкали долго в вышине!

2 ребенок:

Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

3 Ребенок:

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство!

4 Ребенок:

 Я буду рад, я буду рад!

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на Земле

Все пули и снаряды.

Музыкальный руководитель: Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня. Никто не забыт! Ничто не забыто! Почтим память героев минутой молчания…. Прошу всех встать .

**Минута молчания** (метроном)

Музыкальный руководитель: Давайте немного вернемся в то, далекое время и представим себе мирное предвоенное время. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы и фабрики, в селах и колхозах выращивали большой урожай.

 В детских садах и школах готовились к выпускным утренникам и вечерам, как и мы, разучивали свой прощальный вальс и ничто не предвещало страшной беды. **Танцевальные движения.** Танец «Вальс» под фонограмму муз. П. Мориа. *Дети встают на вальс. Следить за постановкой корпуса, правильными движениями рук и ног, порядком усвоения движений; индивидуальная работа. Дети садятся.*

*Звучит аудиозапись- сообщение Ю.Левитана о нападении Германии на Советский союз,*

Музыкальный руководитель**:** Вставай, народ! Услышав клич Земли

 На фронт солдаты родины ушли.

 Отважно шли солдаты в бой

 За каждый город и за нас с тобой!

*Под музыку в центр зала выходят солдаты (дети)*

**Солдат 1.** Ты не плачь, сестренка, мама не рыдай!

 Я вернусь с победой в наш родимый край.

**Солдат 2.** Воин отважный берет города.

 Смелый, бесстрашным, буду всегда!

*затем марш «Прощание Славянки», девочки у стульчиков машут им вслед., мальчики подходят к воспитателю, снимают пилотки, возвращаются на свои стульчики.*

В боях Великой Отечественной войны были задействованы силы всех родов войск, о храбрости которых до сей поры ходят легенды.  Особая роль отводилась снайперам. От их меткости, от их старания и терпения зависел успех многих контртеррористических военных операций. Я сейчас предлагаю провести учения

Проводится игра-эстафета «Снайперы» **»** (метание мешочков в корзину).

**Музыкальный руководитель:** Отлично справились с заданием! А теперь на занятия по боевой подготовке.

**2. Конкурс «Боевые загадки»**

От страны своей вдали

Ходят в море…***(корабли)***

Льды морские расколол

Наш военный…***(ледокол)***

Легко вырулил на взлёт,

Реактивный ... ***(самолет)***

Без плавников среди глубин

Железный плавает дельфин***…(подводная лодка)***

Крыльев нет, но она

Для полетов рождена.

К цели мчится птица эта,

Обгоняя звук…***(ракета)***

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут,

Опустился… **(парашют)**

Музыкальный руководитель: 76 лет назад наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

Дети: Мир.

1 Ведущий. А как вы представляете, что такое «мир»?

1-й ребенок: Мир - это солнечное утро.

2-й ребенок:Мир - это когда день полон забот.

3-й ребенок: Мир - это золотые поля и цветущие сады.

4-й ребенок: Мир - это когда открыты двери школ и детских садов.

5-й ребенок: Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки,

6-й ребенок: Мир - это когда папа, мама и я рядом.

Все: Мир - это жизнь!

**Песня «День Победы»**