**Конспект в старшей группе**

**Тема:** **Новый год идет по миру.**

**Цель:** формировать представления о празднике новый год,

**Задачи:**

•Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника;

•Продолжать учить отгадывать загадки;

•Учить давать полные и развернутые ответы;

•Развивать игровую деятельность детей.

Виды детской деятельности: социально – коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:**презентация «Новый год идет по миру», картинки, на картоне с изображением ёлочных игрушек и других предметов.

**Этапы:**

1. Организационный момент.
2. Беседа о появлении Нового года.
3. Пальчиковая гимнастика «Новый год».
4. Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах.
5. Беседа с детьми о новогодней ёлке.
6. Игра «Наряди ёлочку».
7. Отгадывание загадок.
8. Итог.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а когда вы ее отгадаете, то вы узнаете, какая же тема нашего с вами сегодняшнего приключения.

«Все на елочке игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

Ребятня подарков ждет.

Что за праздник?» (Новый год)

**Воспитатель:** Правильно ребята, скоро к нам придет самый любимый праздник Новый год. Вы все ждете его? Правда, ребята? А почему вы ждете этот праздник?

**Дети:** отвечают на вопросы.

**Воспитатель:** А теперь давайте послушаем песню «Что такое Новый год».

Воспитатель включает песню.

**2. Беседа о появлении Нового года.**

**Воспитатель:** А вы ребята как думаете, что же такое новый год?

**Дети:** отвечают на вопрос.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, оказывается, вы столько всего знаете интересного об этом празднике.

**Воспитатель:** А вы знаете, что в новогоднюю ночь ровно в 12 часов ночи мы с вами прощаемся со старым годом и встречаем новый год? Поэтому этот праздник принято отмечать ночью. А не днем, например.

**Воспитатель:** Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. А между тем, все имеет свое начало. Традиция отмечать Новый год 1 января появилась в России всего триста лет назад. Петр I издал указ, в котором говорилось, что Новый год необходимо отмечать 1 января.

По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, можжевельника и ели.

Первоначально на Новый год украшали деревья конфетами, фруктами, орехами и даже овощами. Но Деда Мороза и Снегурочки на тот период еще не было. Был Мороз – старик с белой бородой, который повелевал зимними холодами. Именно этот персонаж и стал основой для рождения сказки о новогоднем Деде Морозе, который приносит подарки.

Традиционный костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. Дед Мороз умело прочищал дымоходы, через которые забрасывал детям подарки. Снегурочка тоже появилась немного позже. Впервые о ней узнали из сказки «Снегурочка», но там ее просто вылепили из снега. Все помнят момент в сказке, когда она прыгает через костер и тает. Персонаж так полюбился всем, что постепенно. Снегурочка стала неизменным символом новогодних празднований.

Вот таким образом и появился тот Новый Год, который мы привыкли встречать с самого детства.

Воспитатель: А сейчас ребята давай те немного отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

**3. Пальчиковая гимнастика «Новый год».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наступает Новый год | хлопать в ладоши |
| Дети водят хоровод | кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу |
| Висят на елке шарики, | поочередно соединять пальцы на двух руках, образуя шар |
| Светятся фонарики. | Фонарики |
| Вот сверкают льдинки, | сжимать и резко разжимать кулаки по очереди |
| Кружатся снежинки. | легко и плавно двигать кистями |
| В гости дед Мороз идет | пальцы шагают по коленям или по столу |
| Всем подарки он несет. | Трем друг об друга ладони |
| Чтоб подарки посчитать,Будем пальцы загибать:  | 1,2,3,4,5,б,7,8,9,1О. по очереди сгибать каждый палец |

**4. Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах.**

**Воспитатель:** Как отмечают новый год в разных странах, я вам сейчас расскажу. Английский Санта-Клаус, путешествует на санях, в которые запряжены шесть оленей.

Его все очень ждут, особенно дети. Они вешают на край своей кровати чулок, в который через печную трубу должен попасть подарок.

Во Франции Французского Деда Мороза (Пэра Ноэля) дети ждут.

Он подарки для детей разделяет на две части: некоторые подарки оставляет в новогоднюю ночь, а более ценные кладет в подготовленные туфли (их дети развешивают в доме с вечера) на Рождество.

В Германии на Новый год подарки дарит немецкий Дед Мороз (Вайнахтсман). В одной руке он держит подарки, а в другой розги.

Как и положено, кто вел себя хорошо, получает подарок. Кто вел себя в течение года плохо и много шалил, подарка ему не видать.

В Японии каждый ребенок новогодним вечером кладет под подушку рисунок своей “мечты”, и они верят, что тогда их мечты обязательно сбудутся.

В России же Новый год – это обязательно наряженная ёлка, праздничный ужин, бой курантов, Снегурочка и, конечно же, Дед Мороз, который кладет в новогоднюю ночь подарки для детей под ёлочку. А какие подарки подарить детям на новый год.

Дед Мороз узнает из писем, которые получает от детей перед самым праздником.

**Воспитатель:** Скоро наступит Новый год в нашей стране. А как же вы, ребята обычно отмечаете новый год?

**Дети:** ответы детей.

**5. Беседа с детьми о новогодней ёлке.**

**Воспитатель:** Ребята, а у кого дома уже стоит нарядная елка?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** А скажите мне ребята, чем можно украшать елку? Какими игрушками и украшениями?

**Дети:** Ответы детей.

**6. Игра «Наряди ёлочку».**

**Воспитатель:** Сейчас мы, ребята поиграем в игру «Наряди ёлочку» и узнаем, кто умеет правильно и быстро наряжать новогоднюю ёлку.

Воспитатель делит группу на 2 команды и открывает доску, на которой нарисованы 2 елки. Перед командами на столах картинки, вырезанные из картона с изображениями разных предметов. Команда №1: шарики, звезды, сосульки, лисичка, зайчик, табуретка, гвоздь, коньки. Команда №2: шарики, звезды, дед мороз, снегурочка, конфеты, молоток, тарелка, брюки.

**Воспитатель:** Ваша задача, ребята, как можно быстрее украсить ёлку. Картинки нужно прикреплять к ёлке магнитами, которые вы увидите на доске рядом с ёлкой. Побеждает та команда, которая не только быстрее украсит ёлку, но и правильно. Не все предметы, которые вы видите перед собой, подходят для украшения ёлки. Будьте внимательны.

Проводится игра. Итоги игры ребята подводят сами.

**7. Отгадывание загадок.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все хорошо справились с заданием, вижу, вы все умеете наряжать ёлку. А теперь давайте посмотрим, также хорошо ли вы умеете отгадывать загадки?

«Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год».

(месяц декабрь)

«Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь - вода в руке»?

(снежинка)

«Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год – важна».

(Елка)

«В снег – на улице стоит,

В дождик исчезает вмиг,

Из дорожек белых свит,

Толстый очень».

(Снеговик)

 «Что под елочкой лежит

В праздничной обертке яркой?

Только раз в году бывают

Новогодние…(подарки)».

 «На елочке она висит

И огонечками мигает,

То вдруг погаснет ненадолго,

То снова ярко засияет».

(Гирлянда)

. **8**.**Игра «Подбери признак»**

-Ребята, посмотрите внимательно игрушки, и скажите как можно больше слов об этом предмете.

Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый…

Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная…

Мишура (какая?) – блестящая, новогодняя, серебристая…

Игрушка (какая?) – красивая, стеклянная, круглая, новогодняя…

Дед Мороз (какой?) – сказочный, огромный, добрый, веселый…

Снегурочка (какая?) – красивая, добрая, веселая…

**9. Физкультминутка «Елка»**

Горит огнями елочка, под нею тени синие, Поднимаем руки вверх

Колючие иголочки, как будто в белом инее. Опускаем через стороны, вниз

Огни на елке яркие повсюду зажигаются. Наклоны вправо, влево

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются Ходьба на месте, улыбка

**10. Итог.**

Мешок с подарками.

- Молодцы ребята! Вы хорошо играли, правильно отвечали на вопросы. Были старательными, и очень активными.

- Дед Мороз приготовил вам подарок (достаю обычный пенопластовый шар, но из конфет. Конфеты прикреплены на зубочистки и вставлены в пенопласт (по кругу).

Получился большой Новогодний шар. Очень красиво.

На этом занятие окончено.

**Воспитатель:** Ой, какие вы молодцы, и загадки вы тоже очень хорошо умеете отгадывать. Как вы думаете, почему тема нашего сегодняшнего приключения - Новый год идет по миру?

**Дети:** Потому что мы узнали, какие бывают Деды Морозы в разных странах мира.

**Воспитатель:** А что еще интересного вы сегодня узнали ребята?

**Дети:** Как появился праздник Новый год в России.

Ну а наше с вами новогоднее приключение подошло к концу. Всех с наступающим Новым годом вас!