Конспект занятия в средней группе

ко дню космонавтики.

**Цель:** ознакомление детей с историей возникновения праздника – День космонавтики; формирование представлений детей о космосе и планетах.

**Задачи:** сформировать элементарные представления о нашей планете; познакомить с первыми космонавтами; воспитывать чувство патриотизма.

**Предварительная работа:** беседы с детьми на тему: «Космос»; рассматривание плакатов, иллюстраций, презентаций о космосе; заучивание стихов; загадывание загадок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу начать наше занятие со стихотворения Т. Лариной:

«Кто полетел к планетам первый?
Какой в апреле праздник раз в году?
О космосе слагаются легенды,
Герои - космонавты на виду!

Им на земле спокойно не живётся,
Их почему - то вечно тянет в высь,
Им звёзды покоряются, сдаются,
На их погонах золотом зажглись.

Прекрасно знает с детства мальчик каждый,
Гагарин Юрий - космоса герой,
Ведь космонавтом не рождаются однажды,
Он может рядом быть с тобой или со мной.

И вновь в неведомые дали
Корабль космический взлетит...
Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,
Летите, дети, в небо, путь открыт!

*(Т. Ларина)*

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня с вами поговорим?

**Дети:** О космосе.

**Воспитатель:** - Скажите, пожалуйста, как называется планета, на которой мы живем?

**Дети:** Земля.

**Воспитатель:** Правильно, дети! Мы с вами живём на планете Земля. Ребята, а знаете ли вы, какой сегодня день?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно! Сегодня 12 апреля, наша страна отмечает праздник День космонавтики. Именно в этот день впервые человек полетел в космос. Ребята, а кто знает, как зовут человека, который впервые полетел в космос?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на раке «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.



**Юрий Алексеевич Гагарин**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам, послушать стихотворение, автор: Степанов В.

**Юрий Гагарин**

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Воспитатель:** Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел Юрий Алексеевич Гагарин.



**Воспитатель:** Ребята, а как называется профессия человека, который совершает полеты в космос?

**Дети:** Космонавт.

**Воспитатель:** А на чём Юрий Алексеевич Гагарин Полетел в космос?

**Дети:** На ракете, под названием «Восток».

Воспитатель: Правильно, ребята! На космическом корабле, «Восток».



**Воспитатель:** Быть космонавтом очень трудная и сложная работа. Свою работу космонавты выполняют в скафандрах. Он защищает космонавта от жарких солнечных лучей и сильного холода в тени, поддерживает кислород и имеет много карманов, каждый из которых имеет свое назначение.



**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что в космос летали даже женщины. Первую женщину, покорившую космос зовут:

**Валентина Владимировна Терешкова.** 16 июня 1963 на космическом корабле «[Восток-6](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA-6)», он продолжался почти трое суток.



**Воспитатель:** Ребята, а давайте и мы с вами превратимся в космонавтов и полетим в космос.

**Физкультминутка: «На ракете мы летим».**

На ракете мы летим, *(Руки вверх домиком).*
В невесомости парим. *(Наклоны в стороны).*
Смотрим все в иллюминатор, *(Руки ко лбу).*
Ищем для посадки кратер. *(Повороты влево, вправо).*
Вдруг пошёл метеоритный
Дождь космический магнитный. *(Резко машем кулаками в стороны).*
Мы на кнопку нажимаем *(Имитация нажимания пальцами на кнопки).*
И ракету опускаем. *(Присели).*
Повреждений вроде нету, *(Руки на пояс, повороты туловища).*
Мы выходим на планету! *(Маршируем).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! У нас здорово получилось полетать на ракете!

**Воспитатель:** Ребята, наша планета – уникальна, так как на нашей планете Земля есть жизнь. Давайте назовем другие планеты в солнечной системе, чтобы лучше их запомнить названия этих планет.

Предлагаю вам, повторить вместе астрономическую считалку:

**«Астрономическая считалка».**

На Луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчёт.

Меркурий – раз, Венера – два,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять - Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон.

Кто не видит – выйди вон.

А. Усачёв.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим на планеты Солнечной системы.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сегодня у нас с вами было интересное, познавательное занятие, мы с вами узнали много нового о космосе.

* Ребята, как называется наша планета?
* Какие животные полетели в космос?
* Как звали первого космонавта?
* Как звали первую женщину-космонавта?
* Как называется форма для космонавта?
* Для чего нужен скафандр?

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Ответили на все вопросы!