**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад «Ручеек»**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Добро пожаловать в театр»**

Воспитатель: Вольман Оксана Александровна

п. Сингапай

2020г.

**«Добро пожаловать в театр»**

**Цель:** через театрализованную деятельность реализовать индивидуальные возможности и потребности детей в самовыражении и развитии, раскрыть творческий потенциал детей, их талант.

**Задачи**:

1. Учить детей использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос движение)

2.Развивать умение самостоятельно создавать игровой образ, активизировать ассоциативное мышление творческое воображение, фантазию, пополнять словарный запас.

3. Способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребёнка. Поощрять творческую инициативу детей, желание брать на себя роль и играть её

4. Формировать умение работать в коллективе и взаимодействовать друг с другом.

**Образовательная область**:

«Познавательное развитие» - воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира; обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; развивать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности;

«Социально-коммуникативное развитие» – поддерживать стремление ребенка активно вступать во взаимодействия со сверстниками и взрослыми; формировать равноправные, доброжелательные отношения между сверстниками;

«Речевое развитие» - развивать диалогическую речь

«Художественно-эстетическое развитие» – продолжать формировать художественный вкус, развивать творческую активность дошкольников;

«Физическое развитие» – способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности и в подвижных играх.

Словарная работа: занавес, декорации, афиша, аплодисменты, актёр, режиссёр, драмтеатр, пантомима, мимика, жесты.

**Материал и оборудование:**

- Элементы театральных костюмов и декорации: платок, шапка, борода, маски: собачки, кошки, мышки, шапочка репки, домик – ширма.

- ИКТ: интерактивная панель, аудио и видеозапись, музыкальная аудио подборка сюжетных действий героев, афиша театрализованного представления: «Спектакль – экспромт русская народная сказка Репка»

Предварительная работа: Подбор музыкального сопровождения сказки, сюжетная презентация – сюжетные картинки, подбор элементов костюмов героев сказки «Репка», элементы декораций.

**Ход занятия:**

Для детей - участников стулья стоят полукругом. Расставлены элементы декораций: Домик, деревья, выдвижной стол с элементами костюмов героев, звучит музыкальное оформление на интерактивной панели.

(фоновая заставка: здание тетра, г. Нефтеюганск)

Звучит музыкальное сопровождение «Первый звонок театра», дети с воспитателем выходят, становятся полукругом.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости!

(Зачитывает стихотворение о встрече)

«Так часто в мире случается,

Что люди просто встречаются,

Люди встречаются,

Люди общаются,

Общеньем друг с другом они наслаждаются,

А при встрече, как водится,

Всем нам надо познакомиться.»

- Я знаю игру, которая нам поможет познакомиться, она так и называется: «Давайте, познакомимся!»

Для этого на счёт «3», мы все дружно поприветствуем друг друга ладошкой и громко назовём своё имя.

(Общее знакомство)

- Здорово, какие молодцы! Вот мы и познакомились, а теперь давайте присядем в «творческий полукруг»!

(Дети садятся на стульчики, стоящие полукругом…)

(Воспитатель присаживается перед детьми на стул)

**На презентации слайд№1 «Театр»**

(Воспитатель включает музыкальное оформление «Сказка», на фоне ведёт беседу.

- Сейчас я хочу пригласить вас совершить увлекательное путешествие в необычную, сказочную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери и даже оживают предметы.

Слайд №2 Все герои сказки «Репка»

- Ребята, а как вы думаете где и как могут происходить подобные превращения и перевоплощения?

Дети: ответы детей

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, действительно все это можно увидеть в театре.

**Воспитатель:** А вы были в театре…?

Дети: ответы детей

**Воспитатель:** Тогда, я спешу вас обрадовать, у нас есть уникальная возможность, наш зал превратить в театр, а мы в нем станем настоящими актёрами и сами для нас и наших гостей сможем показать сказочное представление.

Дети: ответы детей

**Воспитатель:** Тогда внимание на экран. Перед вами афиша, сегодняшнего представления. Вы узнали эту сказку?

Дети: ответы детей

**Воспитатель:** Да, действительно, это русская народная сказка «Репка». А наш волшебник – театр приглашает нас стать актёрами и показать настоящий спектакль.

- Ну, что ребята, берёмся за дело? Справимся с задачей?

Дети: ответы детей

**Воспитатель:** Чтобы стать актёром нужно многое уметь и многому учиться, в этом нам поможет настоящая репетиция актёрского мастерства.

Ну что, в добрый путь!

**(№2 Нажимаю следующий слайд. Появляются все герои сказки Репка)**

**Воспитатель:** Все наши упражнения, будут учить нас поведению наших героев сказки, в нашем выступлении, поэтому будьте внимательны!

**Воспитатель**: Каждый актёр должен правильно, четко и внятно говорить. Первое упражнение подготовит наш речевой аппарат.

**№1 Артикуляционное упражнение «Весёлые слоги»**

**Воспитатель:** В этом упражнении нам поможет «солнышко - мяч», я буду бросать вам мяч поочерёдно, при этом чётко произносить слоги, а вы хором будите громко повторять этот слог и возвращать мне мяч. Будьте внимательны, следите за моим взглядом и слушайте.

Проводится артикуляционное упражнение с использованием слогов:

ДРА – ТРА, ЦА – ЦУ, ТРА – ТРИ, ДРА – ДРИ.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, у вас всё получилось, а теперь самое время запомнить текст героев сказки: «До чего же репка, зацепилась крепко!»

- Ребята, как вы думаете, кто из героев сказки будет произносит эти слова и когда?

Дети: ответы детей

В этом нам поможет следующая разминка.

**Упражнение№2 «Звуковая скороговорка»** (Заучивание текста – скороговорки» с изменением ритма и высоты голоса. Нарастание и убывание (forte, piano)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, у вас всё здорово получается. Я попрошу вас встать, повернуться друг за другом и используя слова текста сказки «До чего же репка, зацепилась крепко!», взявшись за пояс впереди стоящего, попробовать с «силой вытянуть репку», приговаривая слова «До чего же репка, зацепилась крепко!»

**Упражнение №3 «Имитация - КАЧЕЛИ»**

**Воспитатель:** Спасибо ребята, вы все постарались, думаю теперь вы легко сможете справиться и с превращениями в героев сказки.В этом нам поможет упражнение «Волшебные кулисы», их нам заменят наши ручки. «Кулисы» будут открываться и закрываться со звуком «Вжик - вжик». При каждом открытии кулис, мы будем перевоплощаться в героев нашей сказки и познакомился со словами героев: «Вы позвали - я пришла!». Наша афиша поможет нам вспомнить всех помощников.

(На экране появляются поочерёдно герои сказки)

Становитесь полукругом, так чтобы никто никому не мешал. Приготовим наши ручки и будем вспоминать:

Какие же, они- наши герои?

Как выглядят, какой у них голос?

Не забывайте произносить текст каждого героя с выражением голосом и мимикой: «Вы позвали – я пришла!»

**№4 Мимическое упражнение «Кулисы»**

Воспитатель: Просто здорово у нас всё получилось! Вы большие молодцы. Поаплодируйте себе!

(Дети остаются на местах, в рассыпную)

А следующее наше упражнение поможет нам найти своё место на сцене, в образе определённого героя сказки. При этом мы будем учиться двигаться по сцене.

**№5 Упражнение на внимание «Ориентация на сцене»**

Ребята, я предлагаю вам двигаться по всей сцене, заполняя собой пространство всей сцены, но не сталкиваясь друг с другом. Когда я буду называть героя сказки, наше движение будет продолжаться, но уже в образе этого героя. Когда я топну ногой, вы «врастёте», в землю как настоящие репки, а когда два раза хлопну, мы подпрыгиваем со словами: «Вытянули репку!»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! На нашей репетиции вы Все Очень постарались, теперь, я думаю, пришло время заняться постановкой спектакля

Вы уже всё умеете, у вас всё получается, поэтому вы ничего не боитесь и у вас всё получится!

Теперь я вам предлагаю выбрать элементы костюмов героев сказки. Вы можете взять любой. Чтобы у вас получилась наша сказка вам помогут упражнения, которые мы с вами делали, вам остаётся их только применить.

(Ребята уходят за «Сказочный домик», одевают элементы костюма сказочного героя. Под музыкальное фоновое сопровождение, проходит экспромт - постановка сказки «Репка»)

**Слайд №3 «Репка» муз. сопровождение всей сказки**

**Воспитатель:** Солнце разгорается - сказка начинается!

(Под музыку выходит дед).

**Воспитатель:**

Посадил дед репку.

А когда сажал – приговаривал:

Расти, расти, репка

Хороша и крепка.

Вот такой вышины,

Вот такой ширины.

Вот такая сладкая

Врастай на грядке-то!

Хороша и крепка

Расти, расти репка!

Послушалась его репка и выросла большая – пребольшая, вот такая,

замечательная!

Хороша она и сладка,

И пора её из грядки

Вы-тас-ки-вать.

Стал дед репку тянуть, тянет – потянет, тянет – потянет, а вытянуть не может!

Дед: До чего же репка

Зацепилась крепко.

**Воспитатель:** Дед не огорчается,

К бабке обращается.

Дед: Бабка, иди репку тянуть. (Под музыку выходит бабка).

Бабка: Отложила все дела…

Вы позвали – я пришла.

**Воспитатель:** Бабка за дедку, дедка за репку

Ухватились крепко.

Тянут - потянут, вытянуть не могут… и дед не может, и бабка не может.

Хором: До чего же репка

Зацепилась крепко.

**Воспитатель**: Ох, тяжёлые дела

Бабка внучку позвала.

Бабка: Внучка, иди репку тянуть. (Под музыку выходит внучка).

Внучка: Отложила все дела…

Вы позвали – я пришла.

**Воспитатель:** Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку

Ухватились крепко,

Тянут - потянут, тянут – потянут… вытянуть не могут!

Хором: До чего же репка

Зацепилась крепко.

**Воспитатель:** Ох, тяжёлые дела

Внучка Жучку позвала.

Внучка: Жучка, иди репку тянуть. (Под музыку выходит Жучка).

Жучка: Отложила все дела…

Вы позвали – я пришла.

Жучка за внучку, Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку

Ухватились крепко, крепко

Тянут – потянут, тянут – потянут ... вытянуть не могут!

Хором: До чего же репка

Зацепилась крепко.

**Воспитатель**: Ой, весёлые дела:

Жучка кошку позвала!

Жучка: Кошка, иди репку тянуть. (Под музыку выходит Кошка).

Кошка: Отложила все дела…

Вы позвали – я пришла.

Кошка – за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка

за репку.

Ухватились крепко. Тянут – потянут, тянут – потянут…

вытянуть не могут!

Хором: До чего же репка

Зацепилась крепко.

**Воспитатель:** Да, весёлые дела –

Кошка мышку позвала.

Кошка: Мышка, иди репку тянуть. (Под музыку выходит мышка).

Мышка: Отложила все дела…

Вы позвали – я пришла.

Вед: Мышка за кошку, кошка – за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку ухватились крепко - крепко.

Тянут – потянут, тянут – потянут, тянут – потянут… и… вытянули репку!

Хором: Вытянули репку!!!

**Воспитатель:**

Репка, репочка-душа

До чего же хороша.

Вот такой вышины,

Вот такой ширины.

Вот такая сладкая

Выросла на грядке.

**Воспитатель:**

- Сказка наша завершилась,

В ней герои потрудились!

Скажем им ещё раз дружно:

Все: Помогать друг другу нужно!

- Ну, что, ребята, понравились вам наши превращения?

- Чему мы с вами учились? (превращениям - актёрскому мастерству)

- Что запомнилось, понравилось больше всего?

- Чем хотели бы поделиться, рассказать своим друзьям?

**Воспитатель:** Ребята, понравилась вам игра в театр?

А понравилось вам быть актёрами? Может быть, кто-нибудь из вас в будущем выберет для себя эту профессию, и мы ещё услышим о вас. Мне очень понравилось у вас в гостях. Я рада была с вами познакомиться и хочу подарить вам на память настольную игру, которая называется «Импровизация», она вам поможет и дальше развивать свои творческие способности. Как хорошо, что есть театр! Спасибо, ребята, за работу!