**Совместный проект с родителями**

 «Атрибут для самоконтроля осанки «Весёлая божья коровка»»

**Автор:** Тестова Т. А, инструктор по физической культуре первой категории МКДОУ детский сад «Родничок», с. Лебедевка, Искитимского района, Новосибирской области

**Вид проекта:** творческий, индивидуальный, семейный

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Участники проекта**: дети старшей группы «Пчёлки», родители, бабушки детей и инструктор по физической культуре Тестова Т.А.

**Возраст детей:** 5-6лет.

**Актуальность проекта:**

 В настоящее время в виду общего ослабления иммунитета молодых мам и пап до рождения ребёнка, увлечённости родителей современными гаджетами и ранним привлечением в эту сферу малышей, и т.д. выявлена проблема - нарушений осанки детей.

Моя задача, как инструктора по физической культуре, не только заниматься коррекцией и профилактикой этих нарушений, но и привлечение к пониманию этой проблемы самих родителей.

 Достичь желаемого результата невозможно без поддержки семьи.

Одним из путей решения данной проблемы нам представляется создание атрибута для самоконтроля осанки «Весёлая божья коровка», которую дети могут использовать не только на занятиях по физической культуре, но и в других режимных моментах. А также этот атрибут станет хорошим помощником дома.

**Цель проекта:**

Привлечение внимания родителей к проблеме нарушений осанки у детей, к созданию атрибута для самоконтроля осанки «Весёлая божья коровка», и как следствие сохранение и укрепление правильной осанки у детей.

**Задачи проекта:**

1. Формировать представления родителей об отрицательном влиянии на осанку ребёнка компьютерных игр и бесконтрольного просмотра телевизора.
2. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
3. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной оздоровительной деятельности в МКДОУ.
4. Дать детям практические навыки самоконтроля за своей осанкой.
5. Обогащать предметную среду спортивного зала.

**Предполагаемый результат:**

**1.** Родители получат необходимые теоретические знания о профилактике нарушения осанки у детей.

**2.** Информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу МКДОУ по физическому воспитанию.

**3.** Родители примут активное участие в изготовлении индивидуальных атрибутов для правильной осанки. **4.** Профилактика нарушений осанки детей станет систематическим, целенаправленным мероприятием в семье и МКДОУ. **5.** Предметная среда спортивного зала пополнится интересным и полезным атрибутом для самоконтроля осанки «Весёлая божья коровка»

**Изучение проблемы**

**Модель 3-х вопросов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знают родители? | Что мы хотим донести до родителей? | Как родители узнают? |
| О необходимости контроля за осанкой, но не всегда замечают неправильное положение ребенка.Испытывают трудности с подбором приемов контроля, создающих положительное отношение ребенка к своей осанке. | Снижение физической активности у детей и долгое просиживание их за телевизором и компьютером является основной причиной нарушения осанки.Главным средством профилактики осанки является систематический контроль и упражнения для укрепления мышц спины. | Консультации для родителей «Правила для поддержания правильной осанки», «Я осанку берегу, сам себе я помогу»Круглый стол с родителями «Красивая осанка - здоровый ребенок» |

 **Последовательность проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность педагога** | **Деятельность родителей** |
| Постановка проблемы | Круглый стол с родителями «Красивая осанка - здоровый ребенок» Поддержка интереса у родителей к поставленной проблеме | Предварительноеизучение предложенной методической литературы, активное участие в полиологе |
| Подготовительный | Определение целей и задач проекта.Составление плана реализации основного этапа проекта.Ознакомление родителей с проектом. | Понимание проблемы, принятие проблемы. |
| Деятельностный | Распределение объёма практической работы по побору материалов и изготовлению атрибута для самоконтроля осанки.Советы родителям по мере необходимости.Составление упражнений и игр для профилактики и коррекции нарушения осанки с атрибутом для самоконтроля осанки. | Подбор нужных материалов.Изготовление атрибута для самоконтроля осанки.Использование атрибута в различной деятельности ребенка. |
| Итоги | Подведение итогов.Фотоотчет «Я осанку берегу, сам себе я помогу» на сайт детского сада. | Демонстрация атрибута для самоконтроля в разных вариантах. |