Конспект организованной образовательной деятельности по обучению детей 5-6 лет декоративному рисованию – «Украшение приглашения (по мотивам Дымковской росписи)»

Программное содержание.

1)Изобразительные задачи:

Задачи по рисунку:

- учить передавать простые и сложные элементы Дымковской росписи для украшения открытки.

Задачи по цвету:

- учить подбирать яркие цвета для росписи открытки.

2)Технические задачи:

- учить рисовать элементы Дымковской росписи кистью плашмя и кончиком кисти;

- учить тщательно прополаскивать кисть при смене краски;

- продолжать учить правильно держать кисть: металлический наконечник располагается между средним и большим пальцем, указательный накладывается сверху, кисть руки опирается на горизонтальную поверхность;

- продолжать учить набирать краску, убирать излишки краски о края баночки, тщательно прополаскивать кисть при смене цвета.

3)Развивающие задачи:

- развивать элементы творчества детей при украшении открытки элементами Дымковской росписи;

- упражнять в рисовании элементов Дымковской росписи.

- учить видеть красоту ярких элементов на белом фоне.

4)Воспитательные задачи:

- учить видеть красоту в разноцветном узоре, форме элементов, сочетании цветов.

Демонстрационный материал: образцы элементов Дымковской росписи, образцы открыток.

Раздаточный материал: закладки белого и желтого цветов, гуашь, кисти (№5), баночки для воды, салфетки.

Конспект непосредственной образовательной деятельности представлен в таблице1.

Таблица 1- Конспект организованной образовательной деятельности «Украшение открытки (по мотивам Дымковской росписи)».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап, задача | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитуемых |
| Объяснение | - Здравствуйте, ребята!  - Дымковские мастера обратились к нам за помощью. Им необходимо подготовить приглашения на ярмарку «Свистопляска». Приглашений очень много и времени не так много осталось, они переживают, что не успеют. Поможем оформить приглашения мастерам? |  |
| Показ способов действий  Сенсорное обследование.  - учить выделять особенности Дымковской росписи: цвет, фон, элементы. | - Посмотрите на приглашение. Какими элементами оно украшено?  Как расположены элементы узора? Какими цветами?  - А теперь посмотрите на следующее приглашение. Какими элементами оно украшено? Как расположены элементы узора? Какими цветами?  - А теперь скажите, что у них общего? Чем отличаются?  - Какого цвета первое приглашение? второе? а эта игрушка?  - А почему узоры нарисованы на белом фоне?  - Ребята, я вам предлагаю попробовать составить узор из элементов Дымковской росписи. У каждого на столах набор элементов, подумайте, какой бы вы хотели составить узор и выложите его на своих приглашениях. | - Круг, бублик, волнистая линия.  - Зеленый, черный, синий.  - Точка, волнистая линия, бублик.  - Красный, желтый, черный.  - Элементы узора, |
| Физ. минутка |  |  |
| Показ способов действий  - учить передавать простые и сложные элементы Дымковской росписи для украшения открытки;  - учить подбирать яркие цвета для росписи открытки. | - Вы готовы украсить приглашения на ярмарку?  - А что нам понадобится для росписи?  - Чтобы поменять цвет краски, что нужно сделать?  - Не забывайте тщательно прополаскивать кисть при смене краски.  - Ребята, а теперь давайте внимательно послушайте и посмотрите, как правильно нарисовать элементы Дымки.  - Обратите внимание на то, что можно украсить один элемент другим, например, прямую линию можно украсить точками, бублик волнистой линией и т.д. | - Кисточка, краски, баночка с водой. |
| Самостоятельная деятельность  учить рисовать элементы Дымковской росписи кистью плашмя и кончиком кисти;  - учить тщательно прополаскивать кисть при смене краски;  - продолжать учить правильно держать кисть: металлический наконечник располагается между средним и большим пальцем, указательный накладывается сверху, кисть руки опирается на горизонтальную поверхность;  - продолжать учить набирать краску, убирать излишки краски о края баночки, тщательно прополаскивать кисть при смене цвета.  - развивать элементы творчества детей при украшении приглашения элементами Дымковской росписи;  - упражнять в рисовании элементов Дымковской росписи;  - учить видеть красоту ярких элементов на белом фоне. | - Теперь начинайте рисовать вы.  Перед рисованием детям предлагается выбрать закладку нужного цвета: желтая или белая.  По ходу работы воспитатель подходит к детям и объясняет дополнительно, тем у кого что-либо не получается. |  |
| Заключительный. Анализ детских работ.  - учить видеть красоту в разноцветном узоре, форме элементов, сочетании цветов. | *Дети садятся полукругом, все рисунки раскладываются перед ними.*  - Ребята, сколько ярких и разнообразных закладок у вас получилось.  Среди отобранных работ выделить две - три лучшие и объяснить, почему они отобраны.  Рассказать о работе, указанной воспитателем.  Сравнить работу с образцом.  Найти две разные работы.  Найти похожие работы.  Найти работу с ошибкой.  Найти        работу с определенной ошибкой.  Найти        работу, в которой проявлено творчество.  - Ребята вы меня сегодня внимательно слушали, поэтому у вас сегодня все получилось!  - А теперь давайте наведём порядок на своём рабочем месте. |  |