Конспект организованной образовательной деятельности по обучению детей 5-6 лет декоративному рисованию – «Украшение приглашения (по мотивам Дымковской росписи)»

Программное содержание.

1)Изобразительные задачи:

Задачи по рисунку:

- учить передавать простые и сложные элементы Дымковской росписи для украшения открытки.

Задачи по цвету:

- учить подбирать яркие цвета для росписи открытки.

2)Технические задачи:

- учить рисовать элементы Дымковской росписи кистью плашмя и кончиком кисти;

- учить тщательно прополаскивать кисть при смене краски;

- продолжать учить правильно держать кисть: металлический наконечник располагается между средним и большим пальцем, указательный накладывается сверху, кисть руки опирается на горизонтальную поверхность;

- продолжать учить набирать краску, убирать излишки краски о края баночки, тщательно прополаскивать кисть при смене цвета.

3)Развивающие задачи:

- развивать элементы творчества детей при украшении открытки элементами Дымковской росписи;

- упражнять в рисовании элементов Дымковской росписи.

- учить видеть красоту ярких элементов на белом фоне.

4)Воспитательные задачи:

 - учить видеть красоту в разноцветном узоре, форме элементов, сочетании цветов.

 Демонстрационный материал: образцы элементов Дымковской росписи, образцы открыток.

Раздаточный материал: закладки белого и желтого цветов, гуашь, кисти (№5), баночки для воды, салфетки.

 Конспект непосредственной образовательной деятельности представлен в таблице1.

 Таблица 1- Конспект организованной образовательной деятельности «Украшение открытки (по мотивам Дымковской росписи)».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап, задача | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитуемых |
| Объяснение | - Здравствуйте, ребята!- Дымковские мастера обратились к нам за помощью. Им необходимо подготовить приглашения на ярмарку «Свистопляска». Приглашений очень много и времени не так много осталось, они переживают, что не успеют. Поможем оформить приглашения мастерам? |  |
| Показ способов действийСенсорное обследование.- учить выделять особенности Дымковской росписи: цвет, фон, элементы. | - Посмотрите на приглашение. Какими элементами оно украшено?Как расположены элементы узора? Какими цветами?- А теперь посмотрите на следующее приглашение. Какими элементами оно украшено? Как расположены элементы узора? Какими цветами?- А теперь скажите, что у них общего? Чем отличаются?- Какого цвета первое приглашение? второе? а эта игрушка?- А почему узоры нарисованы на белом фоне?- Ребята, я вам предлагаю попробовать составить узор из элементов Дымковской росписи. У каждого на столах набор элементов, подумайте, какой бы вы хотели составить узор и выложите его на своих приглашениях. | - Круг, бублик, волнистая линия.- Зеленый, черный, синий.- Точка, волнистая линия, бублик.- Красный, желтый, черный.- Элементы узора, |
| Физ. минутка |  |  |
| Показ способов действий- учить передавать простые и сложные элементы Дымковской росписи для украшения открытки;- учить подбирать яркие цвета для росписи открытки.  | - Вы готовы украсить приглашения на ярмарку? - А что нам понадобится для росписи?- Чтобы поменять цвет краски, что нужно сделать?- Не забывайте тщательно прополаскивать кисть при смене краски.- Ребята, а теперь давайте внимательно послушайте и посмотрите, как правильно нарисовать элементы Дымки.- Обратите внимание на то, что можно украсить один элемент другим, например, прямую линию можно украсить точками, бублик волнистой линией и т.д. | - Кисточка, краски, баночка с водой. |
| Самостоятельная деятельностьучить рисовать элементы Дымковской росписи кистью плашмя и кончиком кисти;- учить тщательно прополаскивать кисть при смене краски;- продолжать учить правильно держать кисть: металлический наконечник располагается между средним и большим пальцем, указательный накладывается сверху, кисть руки опирается на горизонтальную поверхность;- продолжать учить набирать краску, убирать излишки краски о края баночки, тщательно прополаскивать кисть при смене цвета.- развивать элементы творчества детей при украшении приглашения элементами Дымковской росписи;- упражнять в рисовании элементов Дымковской росписи;- учить видеть красоту ярких элементов на белом фоне. | - Теперь начинайте рисовать вы.  Перед рисованием детям предлагается выбрать закладку нужного цвета: желтая или белая.По ходу работы воспитатель подходит к детям и объясняет дополнительно, тем у кого что-либо не получается.  |  |
| Заключительный. Анализ детских работ.- учить видеть красоту в разноцветном узоре, форме элементов, сочетании цветов. | *Дети садятся полукругом, все рисунки раскладываются перед ними.* - Ребята, сколько ярких и разнообразных закладок у вас получилось. Среди отобранных работ выделить две - три лучшие и объяснить, почему они отобраны.Рассказать о работе, указанной воспитателем.Сравнить работу с образцом.Найти две разные работы.Найти похожие работы.Найти работу с ошибкой.Найти        работу с определенной ошибкой.Найти        работу, в которой проявлено творчество.- Ребята вы меня сегодня внимательно слушали, поэтому у вас сегодня все получилось!  - А теперь давайте наведём порядок на своём рабочем месте.  |  |