Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад общеразвивающего вида №79 г. Томска

**Проект по ОБЖ: «Осторожно, оса!»**

**Старшая группа «Капитошки» №10**

Выполнила: Носкова Ю.С.



г.Томск – 2020г.

***Название проекта:*** «Осторожно, оса!».

***Автор проекта:*** Носкова Юлия Сергеевна.

***Состав проектной группы:*** Воспитатель, дети старшей группы, родители.

***Тип проекта:*** Краткосрочный, познавательный, групповой.

***Срок реализации:*** 17.08.-24.08.2020г.

***Образовательная область:*** Познание.

***Интеграция образовательных областей:*** «Х.-Э.р.», «Р.р.», «С.-К.р.», «Ф.р.».

***Актуальность проекта***

Насекомые всегда вызывают большой интерес у детей. Дети любят наблюдать за ними, но не редко у них возникает желание поймать или раздавить их. Особое внимание привлекают осы или осиные гнезда. Дети часто пытаются сбить или чем-то попасть в осиное гнездо, но они и не подозревают о том, что может произойти дальше.

В ходе беседы выяснилось, что знания воспитанников об осах скудные. Именно отсутствие знаний об осах, правилах поведения при встречи с осой натолкнуло на мысль создать данный проект.

Проект позволит обезопасить детей и обогатит знаниями об осах, а так же познакомит с правилами поведения при столкновении с осой и оказывать первую помощь.

***Гипотеза:*** Оса не станет нападать на человека без причины.

***Проблема:*** Отсутствие знаний безопасного поведения при встречи с осой и умения оказывать первую помощь.

***Новизна:*** Дети получат знания безопасного поведения при встречи с осой, научатся оказывать первую помощь при укусе осы.

***Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты***

***Цель:*** Обогащение знаний детей о жалящих насекомых – осах, формирование безопасного поведения при встречи с ними и умения оказывать первую помощь в случае укуса.

***Задачи:***

*Познавательное развитие:* Расширять знания детей о насекомых – осах, их характерных особенностях, местах обитания, строении и питании;

*Художественно-эстетическое развитие*: Развивать творческие способности детей;

*Речевое развитие*: Развивать познавательную активность, активизировать и обогатить словарный запас детей;

*Социально-коммуникативное развитие*: Формировать безопасное поведение при встречи с осой;

*Физическое развитие*: Формировать умение детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать ловкость, быстроту.

*Ожидаемый результат:* Дети пополнят знания о жизни таких интересных и порой опасных насекомых – осах, познакомятся с правилами безопасного поведения рядом с ними и смогут оказать первую помощь при укусе насекомого.

***Продукты проекта***

Для воспитателя:

- Тематический альбом «Осторожно, оса!»;

- Методические разработки;

- Изготовление знаков поведения при встречи с осой;

- Стенгазета «Если встретил ты осу»;

- Видеоролик «Если встретил ты осу».

Для родителей:

- Сбор информации;

- Стенгазета «Осторожно, оса!»;

- Видеоролик «Если встретил ты осу».

Для детей:

- Лепка «Красавица оса»;

- Рисование «Красавица крылатая»;

- Рисование знаков поведения при встречи с осой.

***Этапы реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Виды деятельности | Сроки | Ответственный |
| **Организационный этап** | | | |
| - Выбор темы проекта;  - Подбор и анализ литературы о насекомом;  - Привлечение родителей к осуществлению проекта;  - Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме. | Познавательно–исследовательская, ВХЛ, Коммуникативная. | 17.08.  2020. | Воспитатель |
| **Практический этап** | | | |
| - Беседа «Кто такие осы? Их строение, среда обитания»;  - Пальчиковая гимнастика «Оса»;  - Рассматривание иллюстрации с изображением ос;  - Дидактическая игра «Строение осы»;  - Рисование «Красавица крылатая».  - Прослушивание звуков, которые издают осы. | ВХЛ, Двигательная, Коммуникативная, Познавательно-исследовательская,  ИЗО, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая, музыкальная. | 18.08.  2020. | Воспитатель |
| - Беседа «Осиные гнезда и их строение, правила поведения при встречи с осой»;  - Лепка «Красавица Оса»;  - Пальчиковая гимнастика «Оса».  - Чтение рассказа А.Н. Пискунова «Рассказы о насекомых. Осы»;  - Физмитутка «Оса». | ВХЛ, Коммуникативная, Двигательная, Познавательно-исследовательская, Самообслуживание и элементарный бытовой труд, Изобразительная. | 19.08.  2020. | Воспитатель |
| - Беседа «Первая помощь при укусе осы»;  - Изготовление знаков поведения при встречи с осой (подгрупповая работа - рисование);  - Подвижная игра «Осиный рой»;  - Разучивание загадки про осу;  - Чтение сказки «Как кот Федот осу прогнал». | ВХЛ, Коммуникативная, Двигательная, Познавательно-исследовательская, Игровая, Самообслуживание и элементарный бытовой труд, Изобразительная, Коммуникативная. | 20.08.  2020. | Воспитатель |
| **Заключительный этап** | | | |
| - Блиц-турнир «Красавица оса»;  - Просмотр презентации «Оса»;  - Рассматривание стенгазеты «Если встречу я осу».  - Съемки видеоролика «Если встретишь ты осу». | ВХЛ, Коммуникативная, Двигательная, Познавательно-исследовательская, Игровая. | 21.08.  2020. | Воспитатель |
| - Презентация проекта «Осторожно, оса!»;  - Монтирование видеоролика «Если встретишь ты осу!» | Коммуникативная, Познавательно-исследовательская. | 24.08.  2020. | Воспитатель |

***Риски:***

***Для воспитателя:***

- Низкая мотивация работы с детьми по данному проекту;

***Для детей:***

- Недостаточный уровень знаний, позволяющий реализовать проект;

***Для родителей:***

- Нежелание сотрудничать.

***Основные средства:***

* Беседа;
* Проведение дидактических игр;
* Художественное творчество;

***Методы и приемы:***

* сбор информации;
* работа с литературой;
* работа с родителями;
* обработка собранной информации;
* чтение художественных произведений;
* рассматривание иллюстраций;

***Работа с родителями:***

- Консультация для родителей: «Если ребенка ужалила оса!»;

*-* Сбор тематической литературы.

***Литература:***

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.;
2. Александрова О.В. Большая энциклопедия дошкольника/О.В. Александрова.-М.:Эксмо, 2009.-320с.;
3. Самая первая энциклопедия. Насекомые. Травина И.В. ЗАО «РОСМЭН», 2013;
4. Энциклопедия необходимых знаний. РОСМЭН.М.: 2014.