**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №18 «Мишутка»**

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Экспедиция в Арктику»**

**Сургут 2022г.**

**Цель:** закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, кока (повара), официанта, капитана корабля, лаборантов, матрос и других работниках судна. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.

**Предметно-развивающая среда (оборудование**)**:** куклы, костюмы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы-заместители.

**Подготовка к игре.** Экскурсия в кабинет врача. Внесение атрибутов для организации игры в «врача». Чтение рассказа Григория Снегирева «Пингвиний пляж». Просмотр мультфильма «приключения Пингвиненка Лоло». Беседа «Арктика». Внесение атрибутов для организации коллективной игры в «экспедиция в Арктику»

**Словарная работа:**

**-капитан корабля-**главный на корабле, он в ответе за корабль и его команду.

**- радист-**проверяет наличие связи с другими кораблями, с диспетчерской службой на берегу, узнаёт последнюю перед отплытием сводку погоды;

- **боцман-**бригадир матросов. Следит за чистотой и дисциплиной на палубе, за порядком на корабле.

**- матросы-**выполняют команды боцмана, приводят в порядок палубу, помогают пассажирам;

**- кок (повар)-**закупает продукты, посуду. Отвечает за приготовление пищи.

**- фотограф-**фотографирует пейзажи, животных и птиц Северного полюса.

**- штурман-**намечает маршрут, ведет корабль по курсу;

**- врач / медсестра-**оказывает первую медицинскую помощь пострадавшему.

- **пассажиры-**соблюдают правила поведения на корабле, посещают экскурсии – высаживаются на берег.

**Ход сюжетно - ролевой игры**

**Воспитатель:** к нам пришло письмо от полярников, которые приглашают смелых и отважных ребят принять участие в экспедиции на Север.

**Воспитатель**: а кто такие полярники? *(проводят исследования на Крайнем Севере)*

Ребята, мы принимаем приглашение полярников? Нас приглашают в исследовательскую экспедицию. Этот край называется Арктика и ещё его называют Северный полюс. Многие великие путешественники, исследователи побывали на Северном полюсе и познакомились с его обитателями. Я предлагаю сегодня нам снарядить экспедицию и побывать в Арктике. Хотите? На большом корабле, который называется ледокол. Почему он так называется? (нос у корабля очень прочный, поэтому он носом режет лед и корабль может двигаться). Нам с вами предстоит построить такой прочный и крепкий ледокол.

**Воспитатель:** сейчас вы построите из имеющегося материала ледокол. Помните, что ваша постройка должна быть рассчитана на всех участников экспедиции, просторными и удобными. (Воспитатель помогает детям разделиться и назначает главного в каждой группе. Дети сооружают постройки.

**Воспитатель:** как назовем корабль?

**Дети:** **«Весёлые человечки» (**Строят дети корабль: штурвал, нос корабля, трап, канат, стулья.)

**Воспитатель:** но сначала нам надо решить люди каких профессий отправятся в путешествие? (капитан, штурман, кок, матрос, доктор) **Воспитатель**: с какой целью мы отправимся? (чтобы узнать какие животные там обитают, поставить приборы для станции)

**Воспитател**ь: вот наш корабль готов. Но прежде, чем мы отправимся, нам нужно взять самое необходимое. Называйте, что мы возьмём с собой (дети называют предметы, которые могут понадобиться в экспедиции, идёт общее обсуждение, выбирается необходимое). Теперь можно отправляться. Во время пути приветствуются любые инициативы детей по развитию игры).

**Воспитатель**: Ребята, я сегодня возьму роль диспетчера!

**Диспетчер:** Капитан, построить команду!

**Кап**: Команда, смирно! Товарищ, диспетчер, команда построена!

**Д:** Команда построиться! Приготовить каждому члену экипажа необходимое оборудование. Выполняйте команду! (каждый готовит свое место и после этого одевают костюмы)

**Д:** Капитан, команда готова?

**Кап:** Команда готова к отплытию!

**Д:** Капитан, я желаю вам лично и всей вашей команде-счастливого плавания! Помните, что только благодаря слаженности и дружбе во время путешествия, вы преодолеете все трудности, если встретятся на вашем пути. Капитан приступайте к работе!

**Кап:** Команда, все готовы к отплытию? Все взяли необходимое с собой в плаванье? Прошу отчитаться!

**Все:** так точно! Все взяли!

**Кап:** Штурман занять свое место у штурвала!

Кок- приступить к приготовлению еды!

Доктор- подготовить лекарства и проверить состояние здоровья команды!

Полярники- приступить к сборке оборудования!

Матрос- поднять якорь

**Матрос:** есть поднять якорь!

**Кап:** приступить к уборке палубы!

**Матрос:** есть приступить к уборке палубы!

**Капитан:** Полный вперед!

**Штурвал:** есть полный вперед!

**К:** 2 руля влево (есть 2 руля влево)

2 руля вправо (есть 2 руля вправо)

**Капитан идет к коку:**

Капитан: какое сегодня меню на обед?

**Кок:** Уха на первое, на второе макароны по-флотски компот.

Кок предлагает компот капитану

**Капитан**: очень вкусный компот спасибо!

**Капитан идет к доктору:** доктор, у вас все необходимые лекарства имеются? Раздайте всей команде витамины, для укрепления здоровья и проверьте горло.

**Доктор:** раздать витамины и осмотреть горло. (есть раздать витамины и осмотреть горло). Подходит к полярникам: как себя чувствуете? Не болит горло? Возьмите витаминку.

Штурман смотрит в бинокль и обращается к капитану

**Штурман:** товарищ, капитан корабль подплывает к Арктике, осталось 100 метров.

**Капитан:** Полярники мы подплываем к Арктике, одеть теплые вещи, приготовиться к высадке!

**Все:** есть приготовиться к высадке! (начинают одеваться)

**Кап:** Штурман остановить корабль (есть остановить корабль)

Матрос опустить якорь на воду (есть опустить якорь на воду)

Опустить трап! (есть опустить трап)

Полярники приготовьтесь к выходу!

**Полярники:** Мы готовы к высадке! Вернемся через час!

**Кап:** желаю удачи!

**1 фотографирует животных.**

**2 других устанавливают оборудование:**

1-давай сначала установим нижнюю часть, а потом верхнюю

2-хорошо. Надо измерить температуру воздуха и воды.

3-я закончила. У меня получились отличные фотографии. Как у вас дела?

1-мы установили оборудование

2-измерили темпер воду и можем возвращаться на корабль.

**В это время на корабле:**

**Кап:** Штурман сходите пообедайте, пока корабль стоит.

**В это время диспетчер: Капитан, доложите, обстановку на корабле!**

**Кап:** полярники отправились устанавливать приборы и фотографировать животных. Врач раздал витамины для укрепления здоровья, а кок готовит горячий чай!

**Диспетчер:** я отключаюсь!

**Штурман кушает, в это время:**

**Кок**: капитан, у меня сломалась плита. Может остыть обед.

**Кап:** Матрос, ко мне! Возьмите инструменты и почините плиту.

**Матрос:** есть починить плиту!

**Матрос подходит к коку:** что у вас случилось?

**Кок:** сломалась плита. Полярники скоро вернуться, а у меня обед не готов!

**Матрос:** не волнуйтесь, сейчас все починим!

Ну вот все готово! просто сломалась ручка я поставил новую

**Кок:** спасибо!

**Матрос идет к капитану:** я выполнил свою работу!

**Кап:** приступить к мытью палубы! (есть мыть палубу)

Врач идет к штурману: мне нужно осмотреть ваши глаза. посмотрите вверх-вниз влево вправо. Я закапаю вам глазные капли, чтоб глаза не уставали. теперь все в порядке. Вот вам витамины для здоровья!

**Возвращение полярников.**

**1-товарищ, капитан мы закончили свою работу!**

**Кап:** хорошо, можете раздеться, отдохнуть, покушать, а потом доложить о проделанной работе!

**Капитан матросу:** поднять трап! поднять якорь! Штурман полный вперед! Право руля!

**Врач идет осматривать полярников**: покажите руки, уши, не замерзли? Все в порядке со здоровьем? Я рекомендую вам попить чай с лимоном, пройдите в столовую.

**Кок:** проходите, чай готов с лимоном. угощайтесь пожалуйста! Как прошла ваша экспедиция?

**Полярник:** все прошло хорошо! Сделали много фотографий, установили оборудование, измерили темпер воды.

**В это время Штурман капитану:** Капитан справа по курсу вижу животное, которое попало в беду.

**Капитан смотрит в бинокль:** стоп машина. спустить якорь, спустить трап. Слушайте мою команду-врач полярники матрос приготовиться к высадке для оказания помощи

животному. Приготовьте все необходимое для оказания помощи. Штурман и кок вы остаетесь на корабле. Все за мной!

**Полярник:** Пингвин потерял маму… и он не может пробраться в воду…давайте пустим его в воду.

**Капитан:** Матрос приступить к работе. Врач и полярники осмотрите животное и окажите помощь. (**Матрос и полярник** берут инструменты, прорубают лунку, полярник берет животное и опускает в воду. Другой полярник фотографируют этот момент. Животное спасли.

**Полярник:** осторожно опустим пингвина в воду.

**Кап:** животное спасли, всем объявляю благодарность. Всем построиться мы возвращаемся на корабль!

**Команда возвращается:**

**Кап:** всем занять свои места. Матрос спустить якорь, поднять трап. Штурман полный вперед. Штурман право руля! Полный вперед!

**Штурман:** Капитан мы приплыли к детскому саду.

**Капитан:** спустить якорь, приготовиться на выход. Всем приготовиться к высадке.

**Воспитатель:** Капитан, я все это время следила за вашим путешествием. Благодаря вашей дружной команде вы справились со всеми трудностями. Игра окончена!

-Дети, вам понравилось увлекательное путешествие на корабле?

-А с какими трудностями вам пришлось сегодня столкнуться?

Вы сегодня отлично играли! И были прекрасными путешественниками.