**Конспект занятия по развитию логического мышления в подготовительной группе « В поисках сокровищ».**

Цели: закрепить полученные ранее знания, развивать логическое мышление, сообразительность.

 Ход занятия.

1.Вводная часть.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами очень много занимались и вы многому научились, и мне хотелось бы вручить вам заслуженную награду.

Подходит к столу и видит записку.

-Вот так да! А где же подарки? Здесь записка, что же в ней?

Читает : «Мы узнали, что у вас сегодня награждение детей, но не уверены, что ребята достойны этих наград, поэтому и забрали их и спрятали. Если вы сумеете найти подарки, значит они ваши по праву. Мы оставили для вас подсказки с заданиями, ищите их , выполняйте задания и если справитесь – найдете клад. Пираты».

2.Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, а вот и первая подсказка.

Подсказка №1 «Решите примеры и отгадайте зашифрованное слово, и узнаете, где надо искать клад».

049605 40860531

5-5= \_ - О; 3+6=\_ -Т; 9-5=\_ -С; 2+4=\_ - Р; 2+3=\_ - В; 8-5=\_ - И; 9-1=\_ - К; 0+1=\_ - Щ.

Дети разгадывают зашифрованные слова (ОСТРОВ СОКРОВИЩ).

Воспитатель: - Молодцы, ребята , а как же нам попасть на этот остров?

Дети отвечают (на корабле).

- Правильно, вот схема корабля и строительный материал.

Дети выполняют из фигур «Танграма» корабль.

- Корабль готов, отправляемся в плавание.

Все переходят к доске, где лежит следующая подсказка.

Подсказка №2 : «Помогите обезьянкам распутать лианы и найти свои бананы, и тогда узнаете, куда идти дальше.»

-Кто сможет распутать лианы?

Дети выполняют задание «Лабиринт».

-Молодцы, обезьянкам помогли, они предлагают с ними поиграть.

Физминутка «Мы веселые мартышки».

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком,

Все ногами топаем,

Все руками хлопаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

И друг другу даже

Язычки покажем!

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим,

Как скажу я слово три,

Все с гримасами замри!

Воспитатель:- Хорошо поиграли, а вот и следующая подсказка.

Подсказка №3: «Ваш клад спрятан в пещере, а чтобы ее открыть - нужен ключ. Разгадаете головоломку – ключ ваш».

Дети выполняют задание – головоломка из счетных палочек « Переложи палочку правильно».

-Молодцы, и с этим заданием справились без труда! А вот и ключ, открываем пещеру… Вот и наш сундук. Ребята, а замок-то с кодом! Нужно подобрать код.

Дети выполняют задание «Судоку» .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 1 |  |
|  | 2 |  |  |
|  |  | 2 |  |
|  | 1 | 4 | 3 |

Воспитатель: - Отлично! Код разгадали, открываем сундучок. Здесь снова письмо.

«Ребята, вы заслужили эти награды. Мы больше никогда не будем в вас сомневаться, вы самые умные и находчивые. Желаем вам успехов! Пираты».

3. Заключительная часть

Награждение детей медалями.