**Продукт проекта**

План мероприятия №1.

**Тема:** Литературный вечер

**Возраст клиентов:** от 55-65 лет.

**Планируемый результат:**

1. Клиенты умеют определяться с выбором досуга;
2. Клиенты умеют правильно проводить свободное время;
3. Клиенты умеют создавать условия для самообразования;
4. Клиенты умеют создавать условия для формирования творческого потенциала;
5. Клиенты умеют создавать условия для адаптации в социальной среде.

**Цель:** Адаптация пожилых людей в процессе литературного вечера.

**Задачи:**

1. Активизация внутреннего потенциала пожилых людей;
2. Создание позитивного образа к жизни;
3. Расширение сферы общения пожилых людей;
4. Улучшение психоэмоционального и физического состояния;
5. Создание условий для адаптации пожилых людей.

**Формы организации:** Групповая.

**Необходимые средства:** Стулья, стол, аппаратура (для фоновой музыки), блокноты ручки (приз), книги с литературными произведениями популярных авторов, книга Александра Пушкина(главный приз)

**Подготовительный этап:** Составить план мероприятия, подготовить необходимые материалы для проведения литературного вечера с пожилыми людьми.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Вид деятельности специалиста | Деятельность клиента | Планируемый результат |
| Подготовительный (вводный) этап  Задача: познакомиться с клиентами | *Специалист приветствует клиентов.*  Добрый день, я студентка педагогического колледжа Евгения. Давайте познакомимся с вами, каждый представится, как к вам обращаться.  Сегодня я буду проводить для вас литературный вечер.  Кто-то из вас посещал подобное мероприятие? Какие впечатления у вас остались? Нравится ли вам творческая деятельность? Увлекаетесь ли вы чтением?  Спасибо вам за вашу честность. Сейчас я вас познакомлю с этим понятием. Литературный вечер-это особый вид культурного мероприятия, в котором акцент делается на литературе и ее творцах  Данное мероприятие направлено на адаптацию пожилых людей. Знакомы ли вы с этим понятием? Адаптация-это приспособление к новым условиям жизни.  Как вы думаете, поможет ли вам литературный вечер адаптироваться в обществе?  Сейчас я вам раздам вот такие бумажки, в конце нашего литературного вечера, я предлагаю вам написать или нарисовать на листочках, свой отзыв о данном мероприятии.  *Специалист предлагает клиентам начать занятие.*  Для начала давайте займем места. | Клиенты отвечают на вопросы, выполняют упражнения, заинтересованы в литературном вечере | Клиенты познакомились друг с другом и со специалистом. |
| Основной этап  Задача:  Активизировать внутренний потенциал пожилых людей  Задача адаптации: сформировать представление о литературном вечере | Перед вами лежат книги популярных писателей таких как Александр Сергеевич Пушкин, Сергей Есенин, Федор Тютчев. Знакомы ли вы с их творчеством? Я очень рада, что вы знакомы с данными писателями.  Сейчас я вам предлагаю поучаствовать в конкурсе чтецов.  Ваша задача прочитать выразительно стихотворение на ваш выбор, если кто-то из вас сам пишет такие произведения, нам будет очень приятно это услышать.  Тот, кто из вас по общему решению лучше всех прочитает, в конце нашего вечера получит небольшой приз книгу Александра Сергеевича Пушкина. Сейчас у вас будет время на подготовку, как только кто-то из вас будет готов, сообщите.  Есть желающие? Отлично, вы можете читать с места, а можете выйти в центр зала.  Спасибо вам за ваше активное участие.  Кто на ваш взгляд прочитал стихотворение со всей душой?  Я с вами согласна, но хочу подметить, что каждый из вас прочитал достойно, мне очень понравились ваши выступления. В конце ( имя) получит главный приз, а поскольку вы все очень старались всем вам я вручу небольшие призы. | Клиенты активно участвуют в конкурсе | У клиентов формируется представление о литературном вечере |