**КОНСПЕКТ**

**ПРОВЕДЕНИЯ РЕЖИМНОГО МОМЕНТА**

 **«УМЫВАНИЕ»**

**В средней возрастной группе**

**Программные задачи:**

**Образовательная:**

учить детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

**Воспитательная:**

Прививать детям привычку заботиться о чистоте своего тела

**Развивающая:**

развивать мелкую моторику.

**Оборудование и материалы:**

кукла, алгоритм.

**Методы и приемы:**

Практический: сюрпризный момент

Словесный: художественное слово

**Словарная работа:**

принадлежности гигиены (мыло ароматное, полотенце махровое).

**Предварительная работа**:

беседа с детьми

**Ход работы**

1. В гости приходит кукла Маша, которая не умеет мыть руки и никогда их не моет перед едой, поэтому у нее заболел живот т.к. она ест грязными руками. Теперь она просит детей научить её мыть руки. Воспитатель просит рассказать ребят кукле, зачем нужно мыть руки, их ответы дополняет рассказами о вреде бактерий, говорит, что поэтому у куклы Маши и заболел живот. Повторяет, что руки нужно мыть после прогулки, после туалета и перед едой.
2. Воспитатель спрашивает детей, хотят ли они помочь кукле Маше, получив утвердительный ответ, проходит вместе с детьми в ванную комнату (кукла находится в руках у воспитателя).

Дети показывают, что сначала нужно закатать рукава, намочить руки водой, взять мыло, положить его между ладонями, снова намочить руки и намылить их, положить мыло в мыльницу, затем надеть «мыльные перчатки», дети показывают кукле Маше как правильно нужно мылить руки. В это время воспитатель комментирует действия детей, хвалит их и говорит потешки:

«Перед каждою едою,

 После сна и перед сном,

 Руки мой перед едой!

 Грязные руки грозят бедой!»

«Теплою водою

 Руки чисто мою.

 Кусочек мыла я возьму

 И ладошки им потру!»

«Чище умойся, воды не жалей

 Будут ладошки снега белей!»

Затем дети тщательно смывают мыло с рук, отжимая остатки воды, берут полотенце и вытирают наружную, тыльную стороны рук. Полотенце убирают на место. Воспитатель хвалит детей.

Затем спрашивает куклу Машу, будет ли она теперь мыть руки перед едой, она обещает мыть и говорит, что научилась мыть руки, благодарит детей, говорит, что ей пора уходить, но она обязательно придет снова.