Опыт работы . "Лэпбук как средство формирования познавательных интересов детей подготовительной группы»

Над темой самообразования " Лэпбук как средство формирования познавательных интересов детей подготовительной группы» работаю первый год. Тема оказалась интересной и актуальной. Меня как и многих педагогов дошкольного образования волнуют актуальные, на сегодняшний день, вопросы - как помочь детям преодолевать трудности и решать поставленные перед ними проблемы. Какие средства будут способствовать формированию у детей умения мыслить и действовать нестандартно, что поможет развивать у дошкольников необходимые умения и навыки в различных образовательных областях, расширять кругозор детей?

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) необходимо искать новые и эффективные средства организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста, обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Одним из таких современных средств организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста является лэпбук- самодельная интерактивная папка по определенной теме . Для педагогов дошкольного образования тематическая папка- современный способ организации познавательной деятельности дошкольников.   
  
Помимо информационно-коммуникативных технологий, которые активно внедряются в образовательный процесс и замещают живое эмоциональное общение детей со взрослыми, с родителями, детей друг с другом, есть замечательное современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса - лэпбук.

В рамках работы над темой мною была проведена следующая работа:  
  
В течение года изучала научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме самообразования.

Созданы лэпбуки по темам:

"Азбука здоровья"

" ПДД»

«Школа»

Таким образом, можно сказать, что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у дошкольника творческого потенциала, который учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной задачи. Создание лэпбука решает ряд задач современного образования, давая дошкольникам не только знания предмета, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации.

В заключение хотелось бы отметить, что в наших маленьких книжках – раскладушках поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме. Лэпбук стал содержательным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы.

Вывод: такая необычная, яркая, красочная и занимательная папка обязательно будет привлекать внимание детей, что будет способствовать закреплению полученных знаний, развитию внимания, памяти, мелкой моторики. И это просто интересно! Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия!