Конспект образовательной деятельности по развитию речи в группе раннего возраста.

«Наша Таня»

Воспитатель Стрельникова А.К

Цель: выявление знаний, умений, навыков детей, полученных в течении учебного года.

Программное содержание:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о своитвах воды (теплая, холодная, предмет тонет, не тонет).

- Закреплять умение рассматривать картины, проговаривать, показывать (предмет).

-Умение различать цвет, называть (красный мяч),

-Закреплять у детей умение слушать, пользоваться высотой силы голоса, чтение стихов; побуждать детей повторять за воспитателем отдельные слова и фразы.

Развивающие:

- Развивать зрительное, слуховое внимание, мелкую моторику рук, связную речь.

Воспитательные:

-Воспитывать любовь к игрушкам и бережное отношение к ним, сочувствие к кукле

Материал к занятию: кукла, мячики, ёмкость с водой, салфетки.

Материал к занятию: кукла, мячики, ёмкости с водой, камень, салфетки, игрушка кошка, картина кошка с котятами,

Предварительная работа: Заучивание стишка «**Наша Таня громко плачет**», познавательные беседы.

Ход занятия:

Ребятки давайте поздароваемся.

-Здравствуйте ручки!(хлоп-хлоп)

-Здравствуйте ножки! (топ-топ)

-Здравствуйте щёчки! (плюх-плюх)

-Здравствуйте губки (чмок-чмок)

-Здравствуй носик (пип-пип)
Дети садятся на стульчики.

Ребята посмотрите, к нам в гости кукла Таня. Давайте поздороваемся с куклой Таней.

-Ребята, посмотрите, наша куколка грустная?

Она плачет. Послушайте как она плачет А-А-А-А. У-У-У-У

-Покажите, как Таня плачет (дети изображают плач).

-Широко откроем ротик скажем А-А-А-А.

-Вытянем губы в трубочку и скажем У-У-У-У. Молодцы!

Давайте спросим почему кукла Таня плачет, что у нее случилось? (Майя спроси почему Таня плачет?)

-Таня говорит, что она уронила в воду мячик.

А мы с вами знаем стихотворение А. Барто «Наша Таня». Давайте его вместе прочтём.

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

-Тише, Танечка, не плачь:

 Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Пожалеем, погладим Танечку.

Скажем ей: - Тише, Танечка, не плач, Не утонет в речке мяч! Мы поедем за водой. И достанем мячик твой!

Ребята давайте Тане поможем мячик из воды достать.

- А поедем мы на машине.

И Таня с нами тоже поедет.

Давайте проверим шины у нашей машины.

 Накачаем шины Ш-Ш-Ш

Открываем бензобак (Откручиваем)

Наливаем бензин С-С-С

Заводим мотор ДРЫН-ДРЫН

Машина, машина
идет, гудит.
В машине, в машине
Шофер сидит.
Би-би-би! би-би-би!

Вот речка, вот поле,
вот лес густой
Приехали дети,
машина - стой!
Би-би-би! би-би-би!

Вот мы и приехали. Посмотрите, ребята, что лежит в тазике?

-Утонул мячик или нет (нет!)

 -Почему мячик не утонул? (легкий, пластмассовый)

Потрогайте водичку. Саша подойди потрогай водичку в этом тазике.

Какая водичка? Теплая (дети повторяют - теплая).

- Саша потрогай водичку в этом тазике.

- Какая водичка? (Холодная)

-Посмотрите ребята у меня есть камни .

- Хотите узнать наши камушки утонут? Возьми Артём, Юля, Майя камушки. Опустите камни в воду.

-Утонули наши камушки? (Да)

-Почему?(тяжелые)

-Ребятки, давайте достанем кукле Тане мячик? (достают из воды мяч) .

Мячик у нас мокрый, давайте, ребятки, вытрем мячик салфеточкой и отдадим его кукле Тане.

 Давид возьми салфетку. Толя возьми мячик вытри его.(дети вытирают мяч и отдают кукле) .

- На Таня, не плач. Не утонет в речке мяч!

Воспитатель: - Какой он наш мяч?

Дети: - Круглый, красный.

Как с ним можно играть ?(Катать, бросать, кидать)

Выполняется упражнение «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег).

- Ребята давайте поиграем с мячиком, сейчас мы все станем как мячики легко попрыгаем на двух ногах.

Мой веселый, звонкий мяч,(прыжки)

Ты куда пустился вскачь?(бег на месте)

Синий, красный, голубой – (поворот вокруг себя)

Не угнаться за тобой.

**Ведущая:**Ой, какие мячики! И большие, и маленькие, и все разных цветов.

-Посмотрите, детки, наша кукла Таня улыбается и говорит вам спасибо. И за то, что мы ей помогли, принесла нам картину.

приглашаю детей присесть на стульчики

Воспитатель: - Ребята давайте посмотрим на картину, что здесь изображено?

- Кто нарисован на картине?

- Кошка с котятами.

- А кошка какая?

- Большая, серая, пушистая.

- А котята какие?

-Маленькие, пушистые, веселые, озорные.

 -Как кошка подаёт голос?

Дети: Мяу

- Мама кошка зовет своих котят громко Мяу.

-А котята зовут свою маму потихоньку Мяу.

- Давайте повторим как кошка громко зовет котят?

-А как котята тихо зовут свою маму?

-Что делают котята?

-Играют

- Серый играет с клубочком, рыжий котёнок лакает молоко из миски, а коричневый котёнок спит возле мамы.

- Какое у кошки и котят настроение?

- Веселое, радостное

- Покажите!

- Улыбаются

Пальчиковая гимнастика

Кулачок – ладошка.
Я иду, как кошка.

А у кошки ушки
Ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать
Мышь в ее норушке.

**Послушайте, ребята какой рассказ у нас с вами получился.**

**На картине нарисована кошка с котятами. Кошка большая, пушистая, серая, красивая.**

**У кошки есть котята.**

**Серый котёнок играет с клубочком, рыжий котёнок лакает молоко из миски, а коричневый котёнок спит около мамы кошки. Кошке с котятами хорошо вместе!**

Давайте вместе попробуем рассказать наш рассказ.

Воспитатель: - Ребятки давайте поиграем с киской ?

-Посмотрите где наша киска спряталась? ( под стол)

-А сейчас она куда села?(на стол)

-Наша киска любит играть и она опять спряталась , где она ? (за спиной)

Нашей Тане понравилось с нами играть но ей пора уходить, и она говорит" Вам спасибо, что вы такие добрые помогли мне. Пойду с подружками играть. До свидания ребятки! До новых встреч!"

Итог занятия:

- Какие вы молодцы! Хорошо поиграли! Вам понравилось?

Дети: - Да!

- Кто приходил к нам в гости?

-Почему Таня плакала?

-Мы ей помогли?

 -Молодцы!

Если вам понравилось сегодня играть с Таней подойдите к столу и возьмите себе мячик который улыбается, а если вам было грустно то возьмите себе мячик который грустный.

Самоанализ занятия:

Я показала интегрированное занятие по развитию речи и звуковой культуре речи.

«Наша Таня громко плачет»

Цель: выявление знаний, умений, навыков детей, полученных в течении учебного года.

Программное содержание:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о своитвах воды (теплая, холодная, предмет тонет, не тонет).

- Закреплять умение рассматривать картины, проговаривать, показывать (предмет).

-Умение различать цвет, называть (красный мяч),

-Закреплять у детей умение слушать, пользоваться высотой силы голоса, чтение стихов; побуждать детей повторять за воспитателем отдельные слова и фразы.

Развивающие:

- Развивать зрительное, слуховое внимание, мелкую моторику рук, связную речь.

Воспитательные:

-Воспитывать любовь к игрушкам и бережное отношение к ним, сочувствие к кукле

Материал к занятию: кукла, мячики, ёмкости с водой, камени, салфетки, игрушка кошка, картина кошка с котятами

Предварительная работа: Заучивание стишка «**Наша Таня громко плачет**», познавательные беседы.

Мною были использованы следующие методы:

-метод наглядности –кукла Таня, мягкая игрушка кошка, мяч, тазы с водой, камни, картина «Кошка с котятами»

- методы практической деятельности – Опыт «Тонет- не тонет»

-словесный метод – Объяснение, физминутка, похвала детей, составление рассказа по картине.

Занятие проведено в игровой форме, с использованием музыкального сопровождения. Прослеживается интеграция образовательных областей чтение художественной литературы, физическое развитие, социально коммуникативное развитие.

Мне удалось вызвать интерес у детей на протяжении всего занятия. Дети отвечали на вопросы, показывали, выполняли задания.