

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

*Контрольно-
Измерительные
материалы*

ТЕСТЫ

по музыке для учащихся 1 класса



Автор-составитель:
Лагунова Ольга Петровна,
учитель музыки

Волгоград 2020г.



Пояснительная записка

Урок музыки также, как и любой другой учебный предмет в школе, нуждается в такой организации, чтобы учитель мог наблюдать за продвижением своих учеников на каждом этапе работы.

Контроль и учёт знаний на уроке музыки должны стать стимулом в достижении успешных учебных результатов, активизировать обучающихся, воспитывать у них критическое отношение к своей работе и приучать их к самоконтролю.

Одним из эффективных средств контроля и учёта знаний является тестирование, позволяющее диагностировать у младших школьников уровень усвоения знаний и степень их осознанности. Тестовые задания способствуют развитию познавательного интереса учащихся, формируют интеллектуальные умения и систематизируют знания.

Предлагаемые тесты по музыке для 1 класса составлены на основе требований авторской программы «Музыка. 1-4 классы» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной и охватывают тот необходимый минимум знаний и умений, которым должен обладать любой ученик 1 года обучения.

Структуру программы «Музыка. 1 класс» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной составляют два раздела: «Музыка вокруг нас», «Музыка и ты».

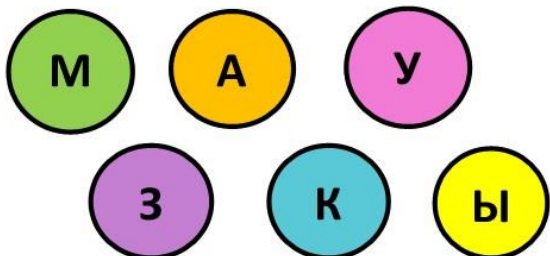
К каждому из разделов программы составлены тестовые задания на выбор правильного ответа, задания на установление соответствия или закономерности, а также задания, требующие краткого ответа.

Актуальность выбора данных видов заданий определяется возрастными особенностями детей, направленные на формирование у младших школьников универсальных учебных действий, основ логического мышления, на приобретение начального опыта применения знаний, полученных при изучении предмета.

Тестовые задания к каждому разделу программы помогают в осуществлении промежуточного контроля за усвоением учащимися программного материала за первое полугодие и второе полугодие.

I. Музыка вокруг нас.

1. Составь из букв слово.



--	--	--	--	--	--

2. Впиши в клеточки названия.

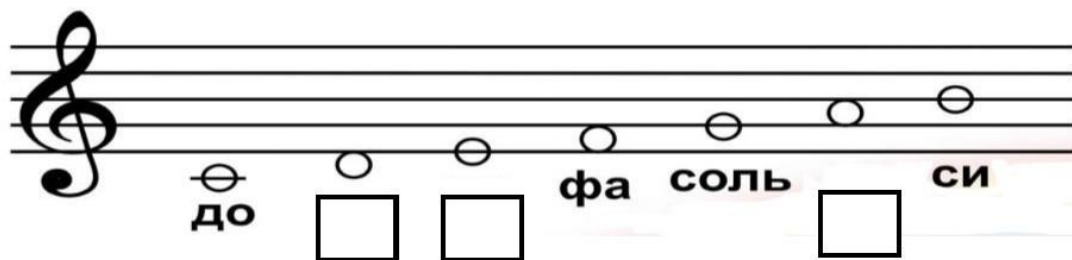


Н		
---	--	--

К		
---	--	--

К	А	А			А
---	---	---	--	--	---

3. Допиши названия нот.



4. Впиши в клеточки названия музыкальных жанров.



--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

5. Впиши названия танцев.



В				
---	--	--	--	--



Х					
---	--	--	--	--	--



П				
---	--	--	--	--

6. Кто это?



Х		
---	--	--

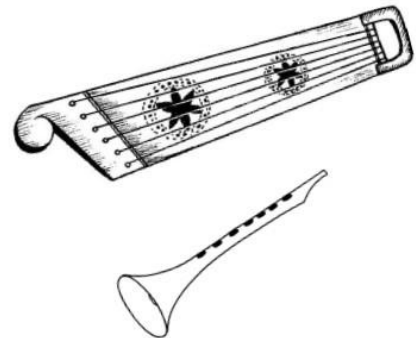


О				
---	--	--	--	--

7. Соедини линиями музыкальные инструменты с их названиями.



Дудочка
Флейта
Барaban
Арфа
Рожок
Гусли



8. Закрась в задании №7 синим цветом духовые музыкальные инструменты, жёлтым цветом — струнные, красным цветом — ударные.

9. Что звучит? Укажи цифрами порядок звучания музыкальных инструментов.

Арфа

Флейта

Гусли

10. Найди и соедини линиями родственные музыкальные инструменты.



11. На каких картинах «звучит» народная музыка? Поставь галочку.



12. С каким праздником связана картина? Впиши название праздника.



О Е О

13. Кто из этих русских композиторов П.И. Чайковский?



14. Кто из этих персонажей является главным героем балета П.И. Чайковского?



II. Музыка и ты.

1. Кто это? Соедини линиями картинки с названиями профессий.



КОМПОЗИТОР

ПОЭТ

ХУДОЖНИК

2. Что нужно каждому из них? Соедини линиями.



3. Выбери изображение, которое созвучно колыбельной песне. Поставь галочку.



4. Обведи музыкальный инструмент, который лучше всего может передать настроение колыбельной песни.



5. Как звучит музыка с этой картины?

Обведи нужные слова.

СВЕТЛО

СУМРАЧНО

НЕЖНО



6. Музыкальный портрет какой сказочной героини звучит ЗЛО, РЕЗКО, СТРЕМИТЕЛЬНО? Поставь галочку.



7. Как звучат песни о защитниках Отечества? Обведи нужные слова.

НЕЖНО

МУЖЕСТВЕННО

БРАВО

8. Соедини линиями музыкальные инструменты с их названиями.



ПИАНИНО



КЛАВЕСИН

РОЯЛЬ



9. Пианино и рояль имеют общее название ФОРТЕПИАНО.

Что означает это слово? Впиши в клеточки значение слов.

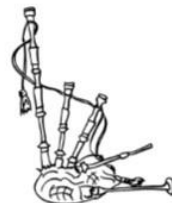
ФОРТЕ—

Г					О
---	--	--	--	--	---

ПИАНО—

Т				О
---	--	--	--	---

10. Найди и раскрась музыкальный инструмент волынку.



11. Найди и соедини линиями родственные музыкальные инструменты.



12. Выступление каких артистов цирка сопровождается озорная, задорная, шутливая музыка? Отметь галочкой.



13. Какие герои из детских сказочных опер? Отметь галочкой.



14. Герои какого мультфильма поют песню «Ничего на свете лучше нету...»? Отметь галочкой.

