**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 18 « Мишутка».**

**Конспект методической разработки на конкурс педагогического мастерства: «Лучшая сюжетно-ролевая игра»**

**«День рождения куклы Маши»**

**группа раннего возраста «Колобок»**

**(от 1,6 до 2 лет),**

Автор: Кельдасова Б.Д.

Город Сургут

2022 год.

**Введение**

Новизна: праздник, название и предназначение кухонной посуды.

Актуальность: дать представление детям о празднике: «День рождения».

**Цель**: формировать умение детей действовать с предметами и игрушками в совместной игровой деятельности с воспитателем.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать умение правильно отвечать на вопросы, заданные воспитателем, правильно называть определенные предметы посуды, названия продуктов, в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения.

*Воспитательные:* воспитывать у детей уважение друг к другу, играть сообща, вместе, воспитывать отзывчивость, доброжелательность, радость от общения; умение использовать в своей речи вежливые слова: здравствуйте, пожалуйста, спасибо.

*Развивающие*: продолжать развивать диалогическую речь детей; развивать у детей интерес к сюжетно-отобразительной игре

**Основная часть**

**«День рождения для куклы Маши»**

**Программное содержание:**

учить взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами;

учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников;

подводить детей к пониманию роли в игре;

формировать умение детей действовать с предметами и игрушками в совместной игровой деятельности с воспитателем;

формировать умение правильно отвечать на вопросы заданные воспитателем, правильно называть определенные предметы посуды, названия продуктов, в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения;

 воспитывать у детей уважение друг к другу, играть сообща, вместе, воспитывать отзывчивость, доброжелательность, радость от общения; умение использовать в своей речи вежливые слова: здравствуйте, пожалуйста, спасибо;

 продолжать развивать диалогическую речь детей; развивать у детей интерес к сюжетно-отобразительной игре.

**Материал и оборудование**: Кукла Маша в нарядном платье; кухонная посуда для чаепития (чашки, блюдца, чайные ложки, чайник, сахарница, муляжи угощений); нарядная скатерть; кухня (игровой модуль).

**Предварительная работа: Беседа:** «Как нужно встречать гостей», рассматривание иллюстраций, знакомство с кухонной посудой, чтение стихов З. Александрова «Мой мишка», Т. Коваль «Кукла», конструирование: «Бусы», лепка: «Изготовление конфет и печенья из пластилина».

**Индивидуальная работа**: показ, как нужно накрыть на стол и ухаживать за гостем:

**Игровые действия:**накрыть игрушечный стол для кормления – чаепитие, постелить скатерть, поставить посуду, салфетницу, придвинуть стул.

**Игровые роли:** гостья, приглашенные.

**Ход игровой деятельности**:

***1 часть:***

*Дети с воспитателем проходят к столу.*

*Организационный момент.*

*Стук в дверь. Сюрпризный момент.*

**Воспитатель**:  Ребята, вы слышите, кто- то стучится к нам? Кто же это ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся!

**Дети:** Здравствуй, Маша!

**Воспитатель:** Какая кукла нарядная, в красивом платье, с прической! Маша, у тебя, наверное, какой-то праздник? Вы догадались какой у куклы праздник? Правильно, у Маши сегодня день рождения. И она хочет его отметить вместе с нами! А что принято делать в день рождения?

Ребята, в день рождения принято накрывать на стол и подавать праздничное угощение. Как вы думаете, какие обычно угощения подают гостям в день рождения? Пирожное, печенье, конфеты, торты, сок.

Чтобы кукле Маше понравилось у нас, нам надо хорошо ее встретить и напоить вкусным, ароматным чаем с пряничками. Кукла Маша их очень любит. Дети, подумайте, а где можно взять прянички?

**Дети**: Пряники можно испечь.

**Воспитатель**: Правильно, а какие слова вы скажите гостье, когда пригласите ее за стол?

**Дети:** Угощайтесь, пожалуйста, ешьте на здоровье.

***2 часть. Выполнение игровых действий.***

**Воспитатель**: Ребята, давайте испечем для куклы прянички.

*Пальчиковая игра*

*Мы вот так, мы вот так*

*Тесто замесили*

*Мы вот так, мы вот так*

*Тесто раскатали*

*Вот такой, вот такой*

*Будет пряничек большой*

*Вот такой, вот такой*

*Будет пряник золотой!*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, а сейчас мы с вами будем накрывать на стол. Сначала возьмём красивую скатерть. (накрываем скатерть)

Что будем делать дальше? Ставить посуду на стол. Для чего нужна чашка? Для чего нужно блюдце? Для чего нужна чайная ложка? Дети, а в чем мы поставим, сахар?

**Ответы детей:** (чашка - чтобы наливать чай, блюдце - ставить чашку и не испачкать скатерть, ложкой насыпать сахар и размешивать, положить ложечку на блюдце; сахар поставим в сахарнице).

**Воспитатель:** Теперь нам нужно включить чайник, чтобы вскипятить воду для чая... Маша! Вот тебе угощенье наше. Пряники от нас прими, к чаю всех гостей зови. Теперь можно разливать чай по чашкам.

Садись, Маша, с нами пить чай. Чайник горячий, помогите Маше налить чай и налейте себе. *(Дети разливают чай и садятся за стол)*

**Дети:** Маша, угощайся пряниками.

**Воспитатель**: Маша, ребята для тебя приготовили и поздравления. Давайте, ребята, поздравим Машу с днем рождения и пожелаем ей здоровья, счастья и всего самого хорошего... Давайте в подарок для Маши поводим хоровод! *(В середину круга сажают на стул куклу Машу и водят хоровод «Как на Машины именины»)*.

Хоровод «Как на Машины именины» (Каравай).

**Воспитатель:** Вот чай попили, поздравление и подарки подарили, теперь гостям пора расходиться, а Маше отдыхать. Давайте поможем Маше помыть посуду и поставить ее на место. *(Дети собирают посуду. Кто-то из детей ее моет, кто-то расставляет по местам. Педагог рассказывает кукле, что делает каждый ребенок.)*

***3 часть: Рефлексия, выход из игры.***

**Воспитатель:** Ребята, какой веселый день рождения получился у Маши. Она благодарит нас за отличный праздник. Мы так весело провели с вами время. Но нам пора прощаться с куклой Машей, пусть она отдыхает. До свидания!

Список использованной литературы:

Интернет ресурсы,

Образовательная программа «Теремок»,

З. Александрова «Мой мишка»,

Т. Коваль «Кукла»,