**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«Детский сад № 384 комбинированного вида»**

**Ново-Савиновский район г. Казань**

**КОНСПЕКТ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «Чудесные кристаллики»**

**Воспитатель: Бариева Р.Р.**

**2023**

 **Чудесные кристаллики**

Участники: подготовительная группа

Количество детей: 12-15

Длительность: 30 минут

**Цель:** Закрепить знания детей об особенностях зимы.

**Программные задачи:**
- систематизировать знания детей о зиме, о природных явлениях этого времени года;
- формировать умение выделять в явлениях окружающего мира положительные и отрицательные стороны;
- развивать общую моторику, слуховое внимание, координацию движений, воображение;
- воспитывать интерес к окружающему миру.

**Интеграция в ОО**: познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное, физическое.

**Познавательное развитие**: Задачи: Предоставить детям возможности для исследования, поисковой деятельности, экспериментирования в условиях прогулки; расширить знания детей по теме «Зима».

**Речевое развитие**: Задачи: Развивать речевую активность детей через полные ответы на вопросы; активизировать в речи употребление прилагательных.

**Социально – коммуникативное развитие**: Задачи: Развивать самостоятельное игровое поведение и взаимодействия детей в игровой подгруппе; закрепить правила безопасного поведения на прогулке; воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам; использовать здоровьесберегающие технологии - технология обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка: обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе деятельности.

**Физическое развитие**: Задачи: Развивать двигательную активность детей, меткость, глазомер, силу, ловкость; содействовать гармоничному физическому развитию детей; укреплять здоровье детей в процессе прогулки.

**Предварительная работа:** наблюдения за сезонными изменениями, разучивание подвижных игр в соответствии с зимней тематикой, экспериментальная деятельность, разучивание стихов, загадок, знакомство с приметами

**Словарная работа: Лупа, покров, вырезными, кристалл, алмаз, алмазная пыль,** [сноуборд](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%BE%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B4_%28%D0%B2%D0%B8%D0%B4_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%29), конькобежный**.**

**Материал**:Лупа, палки для измерения глубины снега, ледянки., лопатки, выносной материал.

**Предварительная работа перед прогулкой. Опыт “Почему снег хрустит?”**

Воспитатель: Возьмем крупную соль. Её кристаллики очень напоминают снежинки. Насыпаем соль в тарелку.

Берем столовую ложку *(железную)* и надавливаем ею на соль *(несколько раз)*.

Результат. Слышен скрипящий или хрустящий звук *(ломаются кристаллики соли)*. Такой же звук слышен, когда мы идём по снегу в морозный день.

**Вывод:** Снег состоит из, снежинок. Хотя эти кристаллики очень маленькие, когда они ломаются, слышен треск. Конечно, когда ломается одна снежинка звук услышать невозможно, но, когда вы в морозный день идёте по заснеженной улице, под вашими ногами ломаются сотни тысяч снежинок. Тогда вы и замечаете, что снег скрипит.

**Ход прогулки**

1. Воспитатель читает стихотворение:

Идет волшебница зима.
Пришла, рассыпалась: клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки зимы.

Воспитатель: Как красиво сказал об этом времени года А. С. Пушкин. Ребята, как думаете, про какое время года это стихотворение? Что происходит зимой? Летом из тучек идет дождь, зимой? (Ответы детей)

**2. Беседа о снежинках:**

**Воспитатель:** Откуда же берется снег?

Дети: Он подает из тучи.

Воспитатель: Снежинки образуются из мелких ледяных кристалликов в облаках. Внутри облака ледяные кристаллики растут за счет перехода пара в твердые кристаллы льда. Вовремя очень сильных морозов ледяные кристаллики выпадают на землю в виде "сверкающей алмазной пыли». И на земле образуется слой очень пушистого снега, состоящего из тоненьких ледяных иголочек. Оказывается, двух одинаковых снежинок не бывает. Ребята, а что общего у всех снежинок? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Совершенно верно, у всех снежинок шесть лучиков, но похожих нет, мороз постарался.

Ребята, давайте понаблюдаем за снегом. У меня есть лупа – это увеличительное стекло, с помощью которого мы сможем рассмотреть снежинки поближе.

**Наблюдение «Какой снег?»**

Воспитатель предлагает понаблюдать за снегом, как он красиво и тихо падает на землю. Рассмотреть снежинки, упавшие на варежки. Они все разные - игольчатые и красивые. Снять варежки и понаблюдать, как снежинки тают, так снег превращается в воду. В тёплую зимнюю погоду снежинки слипаются между собой и на землю падают снежные хлопья. По этому люди и говорят про снег: "Пушистое снежное одеяло".
**4. Воспитатель:** Зимой снег часто меняет свой цвет: то голубой, то синеватый или желтый в зависимости от освещения.

**Воспитатель**загадывает детям загадку:

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные.
А возьмешь – вода в руке.

**Воспитатель показывает детям лупу и объясняет, для чего она нужна. Ловит на черный листочек снежинку и предлагает детям рассмотреть ее через лупу. Дети рассматривают снежинку, восторгаются ее красотой, считают, сколько у нее лучей. Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными?**

**Отчего они тают на ладошке?**

**Почему в солнечный морозный денек снег хрустит у нас под ногами? (Потому что мороз и снежинки ломаются).  Из-за того, что ломаются одновременно много-много снежинок, нам и слышен этот хруст.**

**Давайте тихо пройдемся по свежевыпавшему снегу и послушаем, скрипит сегодня снег под ногами или нет? (Дети выясняют, что снег скрипит)**

**- В какую погоду снег липкий?**

**- В какую погоду снег рассыпается?**

- Ребята, как вы думаете, высота снежного покрова одинакова на разных участках детского сада? (ответы детей)

Снежинки ложатся на землю и укрывают ее теплым покрывалом. Ребята, как вы думаете, высота снежного покрова одинакова на разных участках детского сада? (ответы детей)

**5. Ребята, давайте попробуем покружиться, как снежинки. Вы замечали на прогулке, как снежинки тихо и плавно опускаются на землю, а иногда вихрем кружит и колит наше личико.**

**6. Физкультминутка**

Вот студеною зимой.                            *Дети машут руками*

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу.                         *Дети выполняют круговые*

Он суровый и могучий.                        *Движения руками.*

Зайцы прячутся в кустах.                     *Дети садятся в глубокий присед*

Даже хитрая лиса                                  *на* *несколько секунд,*

Притаилась и сидит,                        *потом встают.*

Ну а снег летит, летит.                          *Дети машут руками.*

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах.                     *Потягивания — руки в стороны.*

Скачет по полю лиса.                           *Прыжки.*

Ну а мы чуть-чуть пройдемся*Ходьба.*

И домой к себе вернемся.

Ребята, а вы знали также, как и не бывает одинаковых снежинок, так и снег ложится по - разному. Где – то больше, а где – то меньше. Давайте возьмем измерительную палку и измерим высоту снега в разных местах участка.

**7. Экспериментирование**«Измерение высоты снежного покрова»

Цель: Предложить детям определить высоту снежного покрова в разных местах участка и предположить, где «снежное одеяло» толще. Попросить их придумать способ проверки своих идей. Научить детей измерять высоту снежного покрова при помощи метровой линейки. Сравнивать при помощи палочек.

**8. А сейчас я предлагаю поиграть в игру *«Какая погода может быть зимой?»***

- Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как? *(****Зимушка****)*.

Предлагаю вариант *(если дети затрудняются)*: Если на улице идёт снег, то погода…

Снег – *(снежная)*;

Мороз – *(морозная)*;

Ветер – *(ветреная)*;

Стужа – *(студёная)*;

Холод – *(холодная)*.

**9**. Но все-таки и зимой можно играть, веселиться, петь и танцевать. Зимой мы **отмечаем праздник «Новый год». А еще зимой очень весело играть на улице.**

**Зимой играют в снежки, лепят снеговиков, катаются на лыжах и на санках.**

**- Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей)**

- [лыжные гонки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8), [горные лыжи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82), [сноуборд](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%BE%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B4_%28%D0%B2%D0%B8%D0%B4_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%29), [конькобежный спорт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82), [фигурное катание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [санный спорт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82) и [катание на снегоходах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4). К общим командным видам спорта относятся [хоккей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%B5%D0%B9_%D1%81_%D1%88%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%B9) с шайбой.

Воспитатель: Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть, будешь сильным и ловким.

Люди с давних времен заметили взаимодействие между людьми и природой. Поэтому появились народные приметы.

**10.**  В народе есть приметы:

«Много снега – много хлеба».

«Если снег плотный и мокрый, будет дождливое, урожайное лето.

Если снег сухой и легкий, то будет сухое лето.»

- Люди не только передавали приметы, но и придумывали разные игры. Нам с вами пора поиграть.

11. Подвижная игра: **Мороз - Красный нос**

Цель: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения.

   На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий - Мороз - Красный нос. Он произносит:

Я Мороз — Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось заморозить. При этом учитывается, что играющие, выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся в доме после него, тоже считаются замороженными. После нескольких перебежек выбирают нового Мороза. В конце игры подводится итог, сравнивают, какой Мороз заморозил больше играющих.

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша встреча с природой сегодня?

Что вам понравилась? Что вы узнали для себя нового? Чему вы научились? Чему удивились? Много тайн природы мы еще не раскрыли, много сюрпризов нас ждет впереди. А вот еще один маленький сюрприз для нас приготовила «Зима». Как вы думаете этот сюрприз для одного или для всех? Но его надо найти, а помогут вам в этом стрелки указатели. А когда найдете не забудьте позвать всех ребят, чтобы они тоже его увидели (в сундучке ребята находят сладкие подарки).

**Используемая литература**

1. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»
2. Н.Е. Вераксы «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет»
3. О.А. Соломенникова ФГОС «Ознакомление с природой в детском саду»
4. Н.В. Елкина, О.В. Мариничева «Учимся наблюдать и рассказывать»
5. М.А. Поваляева «Развитие речи при ознакомлении с природой»
6. В. Селиверстов «Речевые игры с детьми»
7. О. Жукова «Ум на кончиках пальцев»
8. О.С. Ушакова, Н.Г. Арушанова «Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников»
9. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»