**Конспект мероприятия №1**

**Тема**: мастер - класс «Ко дню Космонавтики ».Оригами

**Возраст клиентов**: от 6 до 7

**Планируемый результат:**

Клиенты умеют корректировать и восстанавливать общую моторику

Клиенты воспитывают уверенность в своих силах, положительное отношение к самому себе и находит новые знакомства

Клиенты имеют представление о оригами

**Цель:** реабилитация инвалидам при помощи мастер класса

**Задачи:**

Учить корректировать и восстанавливать общую моторику

Помочь воспитывать уверенность в своих силах, положительное отношение к самому себе и находят новые знакомства

Формировать представление о оригами

**Формы организации:** групповая.

**Необходимые средства:** ноутбук, проектор, бумага двухсторонняя, ножницы, клей, цветные фломастеры.

**Подготовительный этап**: Составляем план мероприятия ,подготавливаем материал для проведения занятий инвалидами .

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность специалиста** | **Деятельность клиентов** | **Планируемый результат** |
| **1. Организационный**  **Задача:** познакомиться клиентами в процессе мастер -класса и игровой ситуации | *Специалист приветствует клиентов*  Здравствуйте. Я студентка педагогического колледжа Валерия. Сегодня буду проводить для вас мероприятие. Но прежде, чем нам начать, давайте поиграем. Игра называется « преставься по-разному »  *Специалист приглашает клиентов образовать круг и рассказывает правила игры*  Вам нужно встать в круг и по очереди выйти в центр нашего круга и представить себя и показать жест, сказать слово и др, но нужно не повторятся *Специалист активно участвует в игре и может начать первым* | Заинтересованы мастер -классом и игровой деятельностью проявляют желание сотрудничать с другими клиентами и специалистом | Клиенты познакомились друг с другом и со специалистом |
| **2. Мотивация клиента на совместную деятельность**  **Задача: с мотивировать клиентов к предстоящей деятельности** | *Специалист предлагает ребятам сесть за стол*  - Я предлагаю вам послушать и посмотреть презентацию догадаться о чем пойдет ход нашей работы.  *Ребята смотрят и слушают презентацию ,а специалист тем временем рассказывает про день космонавтики*  - Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить?  *Ответ клиентов*  - Правильно сегодня мы поговорим о таком празднике как день космонавтики, кто нибудь раньше слышал о таком дне ?  *Ответ клиентов*  Так давайте к этому дню сделаем ракету . | Проявляют интерес к совместной деятельности | Клиенты с мотивированы к предстоящей совместной деятельности |
| **3. Практическая деятельность с клиентом**  **Задача: реализация мастер класса. И помощь детям в взаимодействии с друг другом и со специалистом** | Теперь, когда мы с вами познакомились, предлагаю сесть поудобнее и сейчас мы с вами будем делать ракету к дню космонавтики  *Специалист выкладывает материал перед клиентами*  *-* предлагаю вам проявить вашу фантазию и вы выбрать цвета и украшения для вашей ракеты. Сейчас мы будем делать нашу ракеты по схеме которая представлена на слайде. Если нужна будет помощь попросите меня  *Специалист ходит общаясь с детьми и смотрит за выполнением работы помогая им в выполнение оригами* | Смотрят на букет тюльпанов и делают по схеме | У клиентов формируется представление о оригами |
| **3.4. Обсуждение выводов**  **Задача** | *Специалист предлагает рассказать впечатления и кому они покажут ракету*  -Предлагаю рассказать ваши впечатления и кому вы покажете и даже возможно подарите и научите делать ракету  *Клиенты рассказывают свои впечатления и кому покажут, подарят и научат* | Смотрят на специалистом и повторяют | У клиентов |
| **Подведение итога**  **Задача: организовать рефлексию клиентов по содержанию мероприятия** | Сейчас давайте подведём итоги с помощью рефлексии.  Я вам раздам по три сердечка, таким способом покажите понравился ли вам мастер -класс  - Красное сердечко все было супер и вам понравилось  - голубое сердечко не очень понравилось  - черное сердечко вам вообще не понравилось  *Спросить тех людей кто поднял голубое и черное сердечко, почему им не понравилось* | Все участники довольны и выражают благодарности, все получили удовольствие от мастер -класса | Организована рефлексия по содержанию мероприятия |