

# **Болтунишка**

*Рабочая тетрадь*

*по формированию первых слов и фраз  
(слова 1 класса по А.К.Марковой)*



Составители:  
Жаркова Мария  
Александровна  
учитель-логопед  
Зайцева Ольга  
Михайловна  
учитель-логопед

г.Томск

*Уважаемые взрослые!*

Рабочая тетрадь содержит практический материал по формированию слоговой структуры слова (1 класса по А.К. Марковой) для детей с тяжелыми нарушениями речи, предлагает модель логопедической работы в виде практических упражнений с разным уровнем сложности. Материал подается так, чтобы ребенок многократно повторял слова, не ослабляя при этом внимания. Слова подобраны с опорой на методику Ж.А.Травкиной «Формируем слоговую структуру слова».

В тетради представлены практические приемы работы по формированию слоговой структуры слова для детей с трех до семи лет на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) с учетом ФГОС ДО.

К концу младшего дошкольного возраста ребенок с ТНР на основе ФАОП должен:

- 1) участвовать в элементарном диалоге (отвечает на вопросы, используя слова, простые предложения, состоящие из двух-трех слов, которые могут добавляться жестами);
- 2) рассказывать двусишья;
- 3) использовать слова, простые предложения, состоящие из двух-трех слов, которые могут сопровождаться жестами;
- 4) произносить простые по артикуляции звуки;
- 5) воспроизводить звукослоговую структуру двухсложных слов, состоящих из открытых слогов.

Систематизация и подбор речевого и дидактического материала, лексическая насыщенность упражнений помогут учителям-логопедам решать данные проблемы с учетом основных этапов развития речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Рабочая тетрадь предназначена логопедам, воспитателям и родителям, работающим с детьми, имеющими речевую патологию.

*Основные правила работы с детьми.*

1. Занятия с ребенком необходимо проводить систематически, закрепляя изученный материал в повседневной жизни.

2. Перед началом занятий создавайте у ребенка положительный эмоциональный настрой и обязательно хвалите за старание.

Пусть выполнение заданий станет игрой для ребенка.

3. Речь взрослого должна быть образцом для ребенка.

4. Очень важно учить ребенка слушать и слышать свою речь, особенно во время занятий.

5. Картинки в тетради можно раскрасить цветными карандашами - это поможет развивать мелкую моторику.

6. Объем речевого материала и по развитию мелкой моторики подбирается индивидуально, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

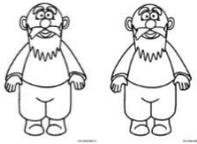
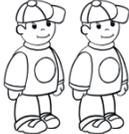
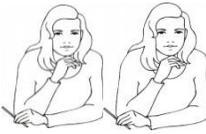
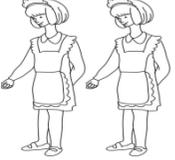
7. Приучайте ребенка бережно относиться к тетради.

*Желаем Вам успехов в обучении детей  
правильной речи!*

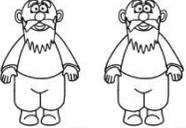
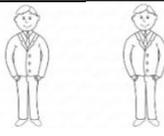
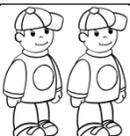
Посмотри и назови картинку.  
Закрывай картинку карточкой и скажи «нет...»

	
баба	деда
	
Маня	Митя
	
Ваня	мама
	
папа	Тата
	
тётя	Ляля

Покажи и скажи «Один-много»  
Например: Это баба. Это бабы.  
Покажи указательным жестом и скажи «Вот баба. Вот бабы.»

			
баба	бабы	дед	деды
			
Маня	Мани	Митя	Мити
			
Ваня	Вани	Тата	Таты
			
тётя	тёти	Ляля	Ляли
			
дядя	дяди	няня	няни

Скажи фразу « Баба идёт» «Бабы идут». Покажи кто идет, а кто идут.

	
идет	идут
 баба	 бабы
 деда	 деды
 мама	 мамы
 папа	 папы
 Маня	 Мани
 Ваня	 Вани
 Митя	 Вани
 Тата	 Таты

Показывай и говори фразу « Это .... и... »

Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.

Покажи и скажи фразу «..... и..... идут»

	И				идут.
	И				идут.
	И				идут.
	И				идут.
	И				идут.
	И				идут.
	И				идут.
	И				идут.

Покажи и скажи фразу «Вижу....»

			
			
		ВИЖУ	
			

Покажи и скажи фразу «Я вижу....»



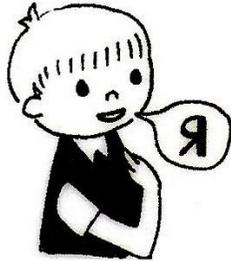
Дядя



Баба



деда



ВИЖУ



Тетя



мама



Коля



папа



Оля

Покажи и скажи фразу «Я везу....»



Деда



Тата



папа



тётя



Везу



Ваня



Ляля



Мама



баба



Ваня



Маня

Покажи и скажи «Это...»

Закрывай картинку карточкой и скажи «нет...»



хата



вата



дама



дача



баня



ваза



лапа



каша

Покажи и скажи фразу «Вижу...»

Закрывай карточкой и скажи «Не вижу...»



хата



вата

дама



дача



вижу



лапа



каша



ваза



баня

Покажи и скажи «один-много» Скажи фразе «Это...» «Это...»



Хата



хаты



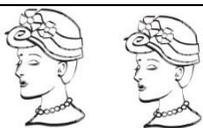
Вата



ваты



Дама



дамы



дача



дачи



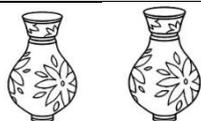
баня



бани



ваза



вазы



лапа



лапы

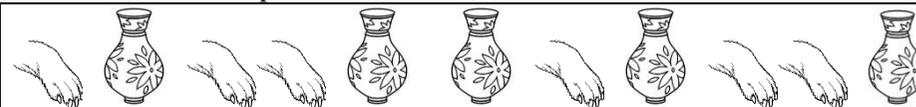


каша



каши

Покажи и скажи «Переключалки-кнопочки»



Покажи и скажи «Это...»

Закрывай картинку карточкой и скажи «нет...»



муха



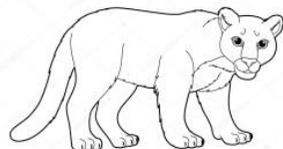
туча



пена (ванна.Китти)



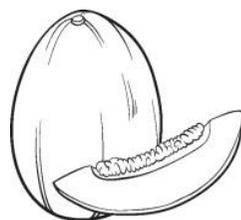
гиря



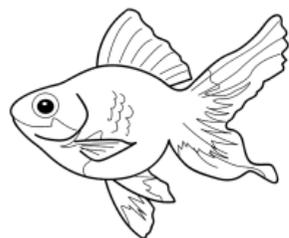
пума



нота



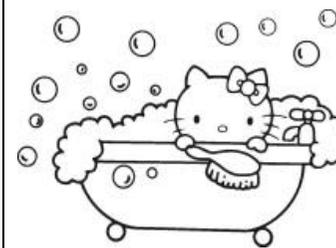
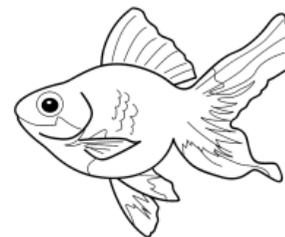
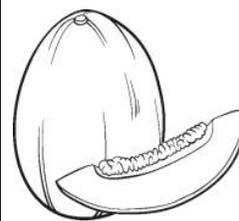
дыня



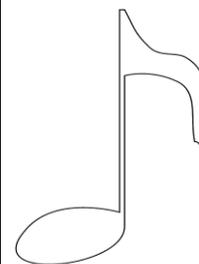
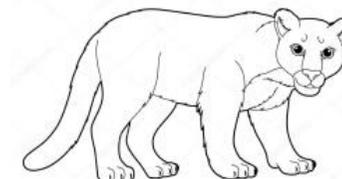
рыба

Покажи и скажи фразу «Вижу...»

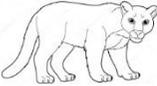
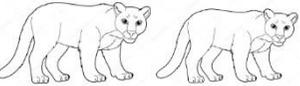
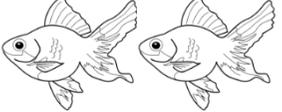
Закрывай карточкой и скажи «Не вижу...»



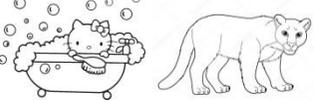
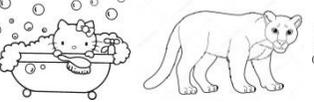
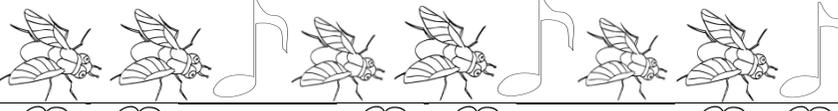
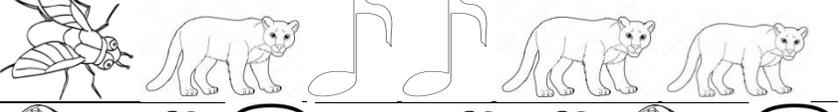
вижу



Покажи и скажи «один-много» Повтори фразу « .... И .....»

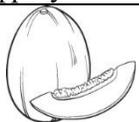
	и	
Дыня		дыни
	и	
нота		ноты
	и	
пума		пумы
	и	
гиря		гири
	и	
муха		мухи
	и	
туча		тучи
	и	
рыбы		рыбы
	и	
пена (ванна, киса, Китти)		пены (ванны, кисы. Китти)

Покажи и скажи «Переключалки-кнопочки»

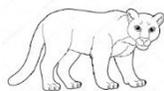
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

Покажи и скажи фразу «Это.....и.....»

Это



И



.

Это



И



.

Это



И

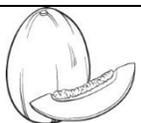


.

Это



И



.

Это



И



.

Это



И



.

Это



И

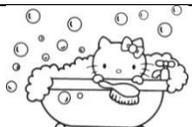


.

Это

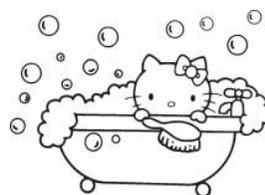


И

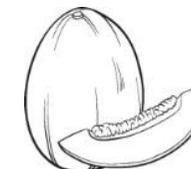
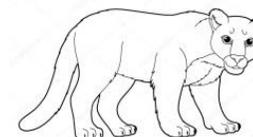


.

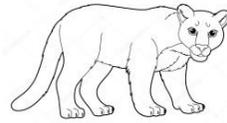
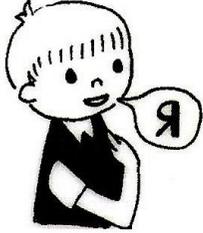
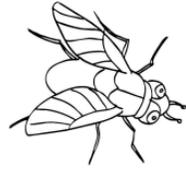
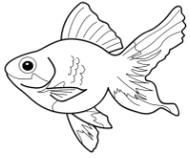
Покажи и скажи фразу «Я вижу.....»



Пену (ванну,кису.Китти)



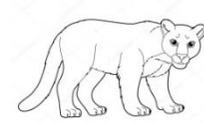
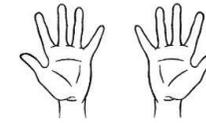
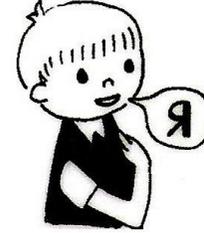
Покажи картинки и скажи фразу «Я везу.....»



Везу



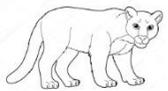
Покажи картинки и скажи фразу «Я хочу.....»



хочу



Покажи и скажи фразу «У ..... ..»

У  мамы  .

У  дамы  .

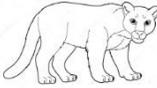
У  Вани  .

У  Мани  .

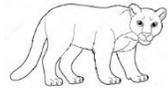
У   .

У   .

У  Таты  .

У  Мити  .

Покажи и скажи фразу «У ..... и ..... ..».

У  мамы И  папы  .

У  дамы И  Ляли  .

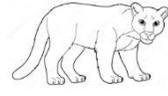
У  Вани И  Мани  .

У  бабы И  деда  .

У  Таты И  Вани  .

У  тёти И  Мити  .

У  папы И  деда  .

У  Коли И   .

Покажи и скажи фразу «У ..... и ..... ..»

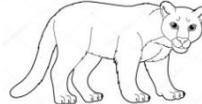
У		Оли	И		Коли		.
У		Мити	И		Таты		.
У		деда	И		бабы		.
У		Вани	И		деда		.
У		Мити	И		дамы		.
У		мамы	И		тёти		.
У		папы	И		Коли		.
У		Таты	И		деда		.

Игра «У кого что(кто)?»

Вырезать приложение 1 (См.с.15), разрезать лист вертикально на 4 полоски, склеить две полоски с людьми вместе в длину, затем склеить две полоски с предметами. В окошечках сделать прорези, вставить в первое окошко людей, во второй предметы, двигать полоски по вертикали и проговаривать фразу «У мамы (папы) ваза (гиря).

У					.

Приложение 1 Скажи предложения «У кого что(кто)?»

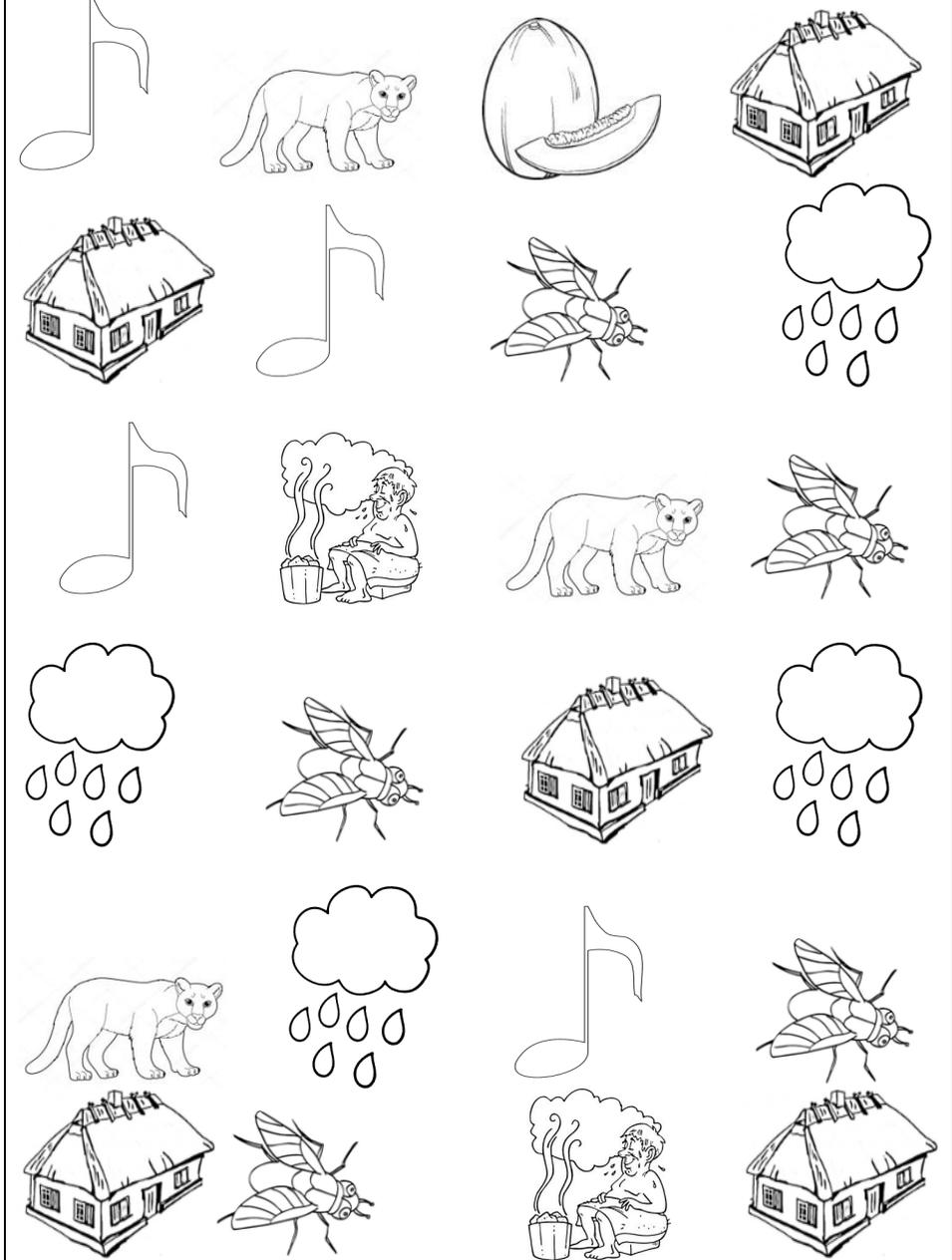
Выучи и расскажи стихотворение «Туча»

			
Туча	 тут,	туча	 там,
			
туча,	туча	 тут	
			
			и там.

Карты поиска «Найди, покажи, назови»  
(Маня, Митя, Тата, папа, Ваня, баба, дама, тетя)



Карты поиска «Найди, покажи, назови»  
(нота, пума, дыня, хата, муха, баня, туча)



Карты поиска «Найди, покажи, назови» (Ванна(пена, Кити); ваза, рыба, каша, гиря, баня)



Карты поиска «Найди, покажи, назови» (Ляля, Коля, тётя, Оля, дядя, няня)



Посмотри и назови картинки.

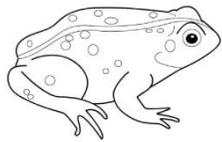
Закрывай картинки карточкой и скажи «нет...»



фея



ива



жаба



шуба



липа



репа



шина



лама

Покажи и скажи «Один-много»

Например: Это фея. Это феи.

Покажи указательным жестом и скажи « Вот фея. Вот феи.»

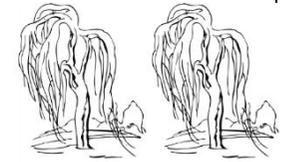


фея

феи



ива



ивы

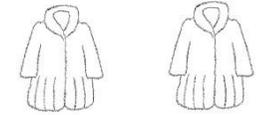


жаба

жабы



шуба



шубы

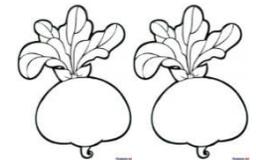


липа

липы



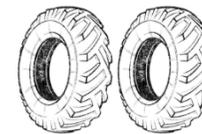
репа



репы



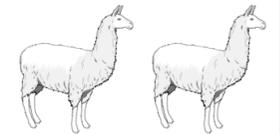
тётя



тёти



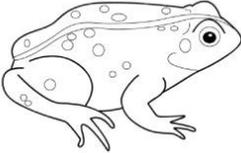
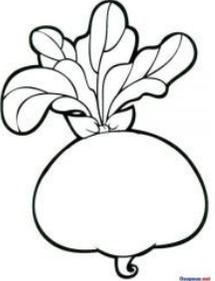
лама



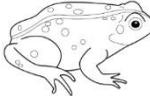
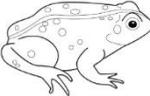
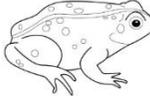
ламы

Скажи и покажи «Вижу...»

Закрывай карточкой и скажи «Не вижу...»

		
фея	ива	жаба
	 вижу	
шуба		липа
		
репа	шина	лама

Покажи и скажи «Переключалки-кнопочки»

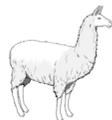
						
						
						
						
						
						
						
						

Покажи и скажи фразу «Это.....и.....»

Это



И

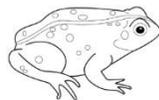


.

Это



И



.

Это



И



.

Это



И



.

Это



И



.

Это



И



.

Это

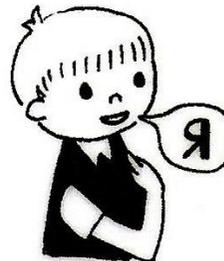
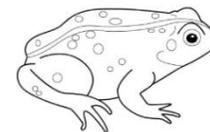


И

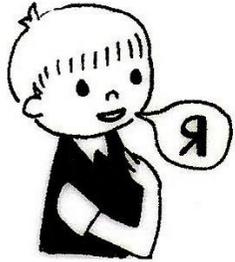
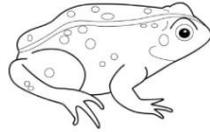


.

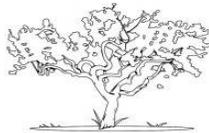
Покажи и скажи фразу «Я вижу....»



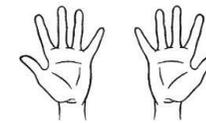
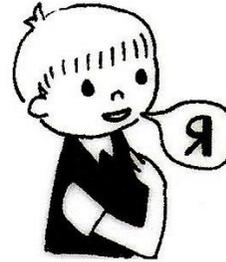
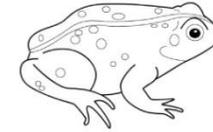
Покажи и скажи фразу «Я везу....»



везу



Покажи и скажи фразу «Я хочу....»



хочу



Покажи и скажи фразу «У ..... ..»

У  ламы  .

У  феи  .

У  жабы  .

У  Мани  .

У  бабы  .

У  деда  .

У  Таты  .

Покажи и скажи фразу «У ..... и ..... ..».

У  мамы И  папы  .

У  дамы И  Ляли  .

У  Вани И  Мани  .

У  бабы И  деда  .

У  Таты И  Вани  .

У  тёти И  Мити  .

У  папы И  деда  .

Покажи и скажи фразу «У ..... и ..... ..»

У		Оли	И		Коли		.
У		Мити	И		Таты		.
У		деда	И		бабы		.
У		Вани	И		деда		.
У		Мити	И		дамы		.
У		мамы	И		тёти		.
У		папы	И		Коли		.

Карты поиска «Найди, покажи, назови» (Лама, жаба, фея, липа, ива, шина, шуба, репа).

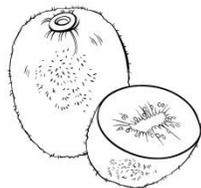


Посмотри и назови картинки.

Закрывай картинки карточкой и скажи «нет..»



кофе



киви



сено



кеды



небо



пони



боты



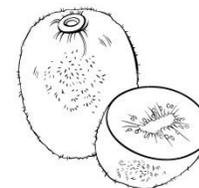
мясо

Скажи и покажи «Вижу...»

Закрывай карточкой и скажи «Не вижу...»



кофе



киви



сено



кеды



вижу



небо



пони



боты



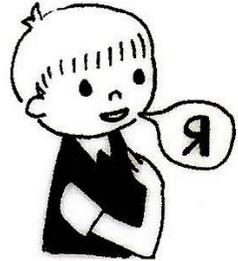
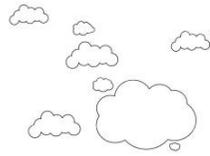
мясо

Покажи и скажи «Переключалки-кнопочки»

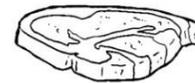

Покажи и скажи фразу «Это.....и.....»

Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.

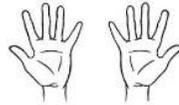
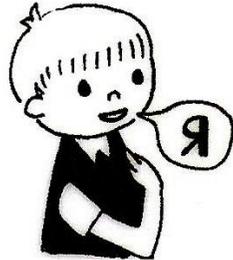
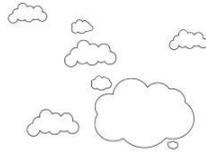
Покажи и скажи фразу «Я вижу...»



Покажи и скажи фразу «Я везу...»



Покажи и скажи фразу «Я хочу...»



хочу



Покажи и скажи фразу «У ..... ..»

У



пони



.

У



феи

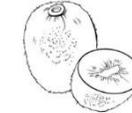


.

У



жабы



.

У



Мани



.

У



бабы



.

У



деда



.

У

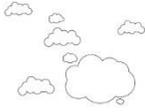


Таты



.

Покажи и скажи фразу «У ..... и ..... ..»

У		Оли	И		Таты		.
У		Мити	И		Коли		.
У		деда	И		Мити		.
У		дамы	И		деда		.
У		бабы	И		Коли		.
У		мамы	И		Вани		.
У		папы	И		феи		.

Посмотри и назови картинки.

Карты поиска «Найди, покажи, назови»  
(Сено, мясо, киви, кеды, небо, пони, кофе, боты)

Посмотри и скажи «Вижу...»

Закрывай картинки карточкой и скажи «нет...»



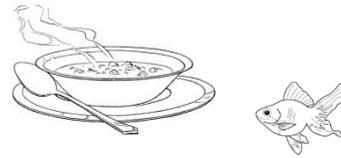
оса



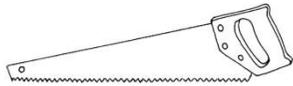
коса



лиса



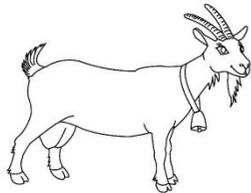
уха



пила



сова



коза



мука

Закрывай карточкой и скажи «Не вижу...»



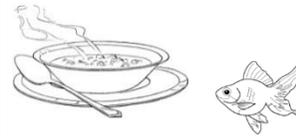
оса



пила



сова



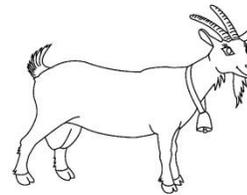
уха



вижу



мука



коза

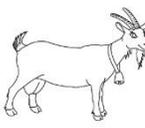
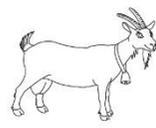
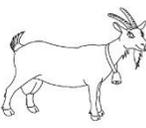
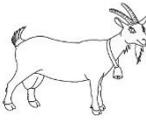
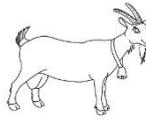
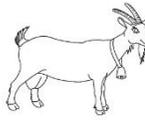


лиса

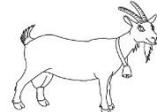
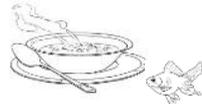
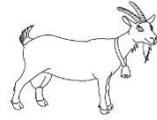


коса

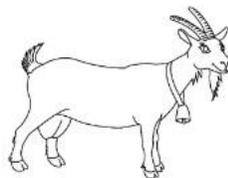
Покажи и скажи «Переключалки-кнопочки»

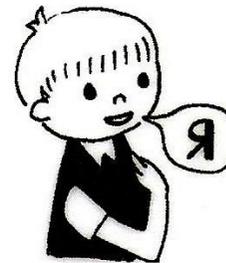
Покажи и скажи фразу «Это.....и.....»

Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.
Это		И		.

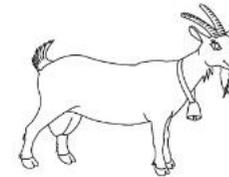
Покажи и скажи фразу «Я вижу...»



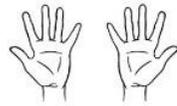
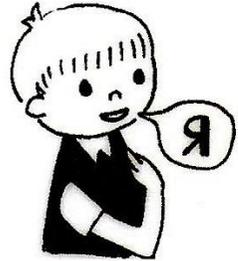
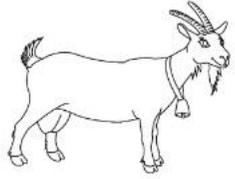
Покажи и скажи фразу «Я везу...»



везу



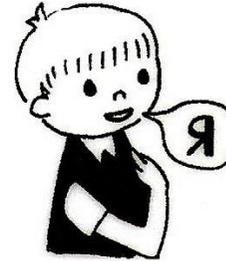
Покажи и скажи фразу «Я хочу....»



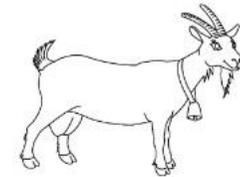
хочу



Покажи и скажи фразу «Я несу....»



несу



Покажи и скажи фразу «У ..... ..»

У



Мани



.

У



дяди

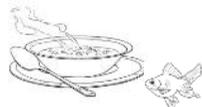


.

У



тети

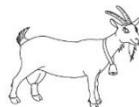


.

У



бабы



.

У



дамы



.

У



деда



.

У



няни



.

У



папы



.

Покажи и скажи фразу «У ..... и ..... ..»

У



тети

И



дяди



.

У



Мити

И



няни



.

У



деда

И



Мити



.

У



дамы

И



тети



.

У



бабы

И



деда



.

У

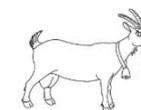


мамы

И



папы



.

У



няни

И



феи

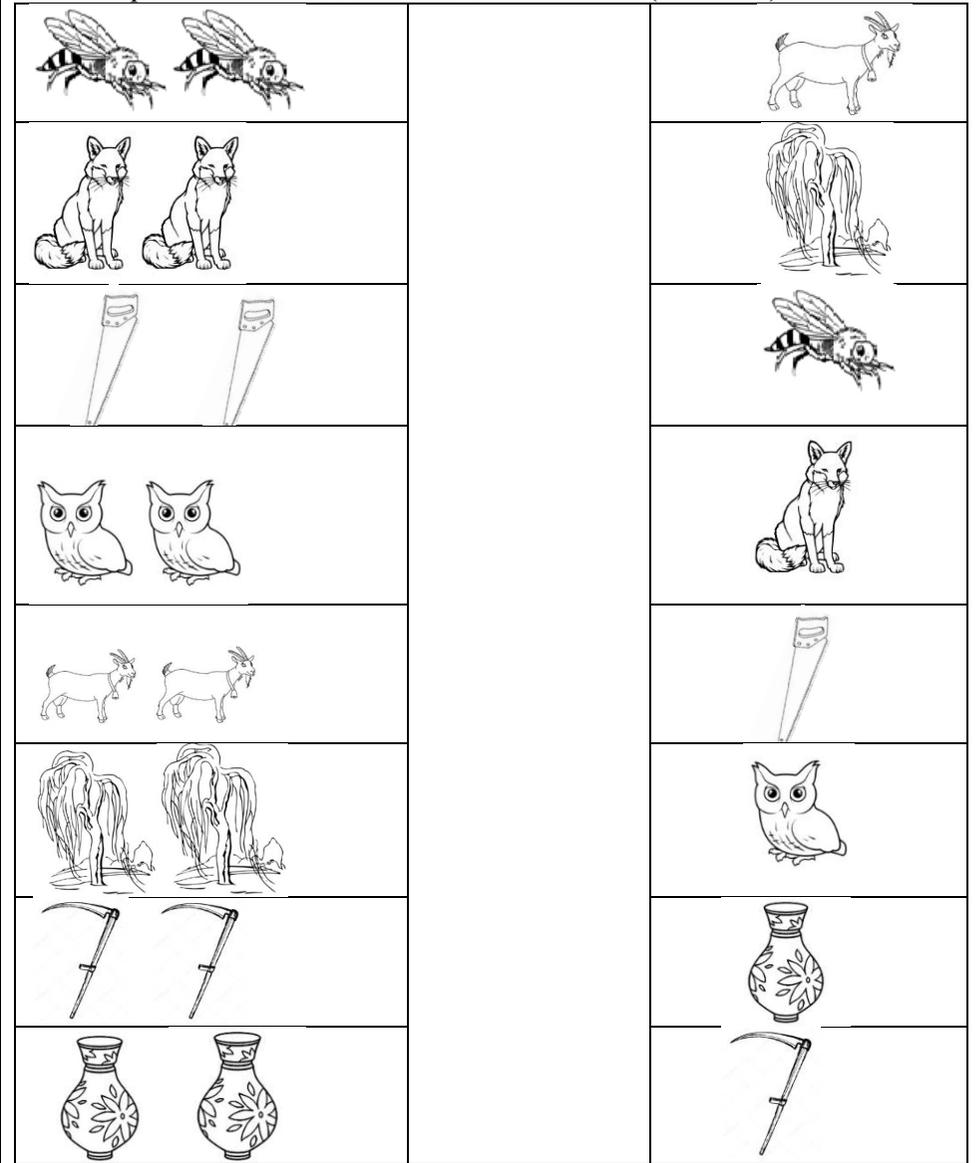


.

Карты поиска «Найди, покажи, назови»  
(лиса, коса, мука, пила, сова, уха, оса, коза)



Покажи, где осы, а где оса.  
Найди парочки «Много-один». Соедини и назови. (Осы- оса)



Расскажи, что ты делаешь.



мою



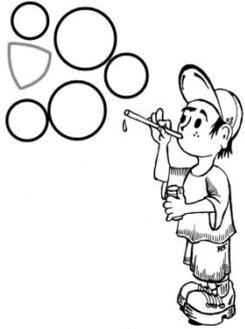
иду



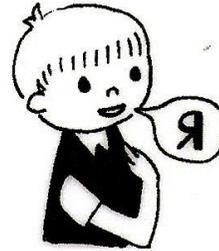
везу



сизу



дую



еду



пою



несу



пишу



несу



пилю

## Литература

1. Агранович З. Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2005. – 42 с.
2. Бабина, Г. В. Структурно-слоговая организация речи дошкольников: онтогенез и дизонтогенез – Москва : ООО "Издательство Прометей", 2013. – 192 с.
3. Большакова С.Е. Преодоление нарушения слоговой структуры слова у детей– Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2016. – 64 с.
4. Знаткова И.Ю., Анискина Г.А. Алгоритм формирования слоговой структуры слова у детей ФООП. ФГОС. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2023. – 80 с.
5. Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова – Санкт-Петербург: ИД «Литера» , 2016.-93 с.
6. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С.: Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания Москва: ТЦ Сфера ,2009.- 96 с.
7. Трафимова, Е. В. Специфика формирования слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи. Сборник материалов X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции им. проф. Н.Н. Трауготт, Санкт-Петербург, 24–26 октября 2022 года / Под общей редакцией Е.И. Гальпериной. – Санкт-Петербург: ООО "Издательство ВВМ", 2022. –142. С.
8. Халикова, И. Н. Формирование слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи / И. Н. Халикова // Профилактика, диагностика и коррекция нарушений развития / Под ред. Лынской М.И., Покровской Ю.А. – Москва: ООО «Логомаг», 2012. –219-223 с.
9. Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет - Москва: Гном Пресс, 2006.-187 с.