Конспект организованно-образовательной деятельности

 детей младшего возраста

 «Матрешка- русская игрушка»

**Цель:** формирование представлений детей о русской народной игрушке - матрешке.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с историей появления русской матрёшки;

**Развивающие:**

- развивать речевое внимание, память; мышление, воображение,

- развивать связную речь детей и обогащать словарный запас детей.

-развивать сенсорный опыт сравнения по величине.

**Воспитывающие:**

- воспитывать познавательный интерес к народному быту, фольклору России .

**Интеграция образовательных областей:**  «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**  просмотр изображений матрешек, чтение художественной литературы о матрешках. Дидактические игры: «Большой - маленький», «Платочек для матрешки».

**Материал:** корзинка, игрушка-матрешка деревянная без росписи, 3 игрушки- расписные матрешки (большая, средняя, маленькая). Аудиозапись «Русские матрешки», презентация «Русские народные промыслы». Силуэты матрешек, вырезанные по контуру из картона, ватные палочки, гуашь основных цветов красная, зеленая, синяя, желтая : влажные салфетки.

**Сюрпризный момент**

**Звучит аудиозапись «Русские матрешки»**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, мои дорогие,

И маленькие и большие!

Дети, как вы подросли,

до чего все хороши!

**Воспитатель:**

Все скорее встаньте в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:**

Ребята, а у меня для вас есть сюрприз в корзинке.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

Разрумянилась немножко

Это русская…матрешка

**Воспитатель:**

Правильно, ребята!

Сегодня к нам в гости пришла Матрёшка.

Присаживайтесь на стульчики!

**Воспитатель:**

Ребята, а вы хотите узнать, как появилась русская матрёшка?

**Дети:** да.

**Воспитатель:**

Сейчас я вам расскажу, как появилась русская матрёшка, а вы слушайте и запоминайте.

Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек.

И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать.

Однажды задумал он сделать необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: взял деревянный брусочек и сделал куколку, внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и ещё, и ещё.

Яркими красками разрисовал он куклу, одел в русский сарафан с передничком, на голову повязал яркий платочек, нарисовал ей красивые глазки и яркие щёчки.

 Веселая получилась куколка. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу.

 Назвал русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все её звали.

 **Воспитатель:**

 Давайте все вместе посмотрим на матрёшку и послушаем о ней.

**Воспитатель:**

Кто это? (матрёшка)

Что у неё на голове? (платочек)

А во что же одели мастера матрешку? в сарафан

Сколько у нас матрёшек? (одна – или мало)

Эта матрёшка какая? (большая)

Какой секрет есть у Матрёшки? внутри спрятаны ещё матрёшки

Сколько сейчас у нас матрёшек? Много

Это матрешка какая? – Маленькая!

**Воспитатель:**

Матрёшки очень любят играть, поиграем?

Ну-ка за руки беритесь,

В круг скорее становитесь.

Вы, ребята, не зевайте.

Вместе с Матрёшкой всё выполняйте!

**Физкультминутка "Нарядные Матрешки"**

Хлопают в ладошки дружные матрёшки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки – топают матрёшки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись. (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны вперёд)

Девчонки озорные, матрёшки расписные.(Ручки вверху)

В сарафанах ярких, пёстрых-

Вы похожи словно сёстры. (Красуются)

Хлопают в ладошки весёлые матрёшки. (Хлопают в ладоши)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Матрёшке очень понравилось с вами играть.

**Воспитатель достает из корзинки заготовки матрёшек.**

**Воспитатель:**

 Посмотрите, а эти матрешки грустные,

потому что у них сарафаны не украшены.

**Воспитатель:**

Что же нам делать? Как же быть? Как нарядить матрешек?

**Дети:** нужно разукрасить сарафаны.

**Воспитатель:**

 Рисовать мы с вами сегодня будем палочками – цветочками.

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Кулачки разжали – сжали,

Вот и пальчики размяли.

**Воспитатель:**

Ребята, подходите к столам, украшайте сарафанчики!

**Самостоятельная работа (рисование)**

(индивидуальная помощь воспитателя)

Дети украшают сарафаны (звучит фон русской народной мелодии)

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, какие яркие сарафанчики получились.

Матрешки теперь улыбаются!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Ребята, кто приходил сегодня к нам в гости? матрёшка

Что мы делали с Матрёшкой? играли, рисовали.

**Воспитатель:** Давайте скажем Матрёшке, до свидания!

**Дети:** До свидания!