**Занятие в первой младшей группе «Российский флаг»**

**Шаповалова Виктория**

Цель: Познакомить детей с символикой **России – гимном и флагом**.

Задачи:

Расширять кругозор у детей в области государственной символики.

*(познакомить с государственным гимном и****флагом****)*.

Закрепить цвета **российского флага и их значения**.

Развивать дыхательные пути посредством дыхательной гимнастики, учить контролировать силу и глубину дыхания.

Создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственному **флагу России**.

Развивать творческие способности ребенка через рисование нетрадиционным способом*(ладошкой)*;

Продолжать формировать умения детей договариваться и работать в **группе**.

Практическая задача: Нарисовать **Российский флаг** в нетрадиционной технике – рисование ладошками.

Материалы и оборудование: магнитофон, аудиозапись гимна РФ, **российский флаг**, лист бумаги формата А 2, белая, красная, синяя краски, кисточки, стаканы с водой, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель объясняет, что мы живем в огромной стране, которая называется **Россия**.**Россия** – это государство и оно имеет свои государственные символы или знаки: **Флаг**, Герб, Гимн.

Воспитатель предлагает послушать фрагмент гимна **России**.

Обращает их внимание на то, что Государственный **флаг** – один из важнейших атрибутов государства. Предлагает рассмотреть **флаг**. Обращает внимание, какого цвета полосы.

Беседа о **флаге**:

Предлагает рассмотреть **флаг России**. Обратить внимание на цвета.

Вспомнить могли ли их встречать в русских сказках?

Что обозначает белый цвет, синий цвет, красный цвет? Белый цвет напоминает нам о русской зиме, снеге, о белых березах, о ромашках. На что похожа синяя полоса? *(ответы детей)*.

Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря.

А что означает красный цвет на **флаге России**?

Красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет тепла и радости, цветущих цветов.

Закрепление порядка цветов на **флаге**.

Какого цвета верхняя полоса?

Какого цвета средняя полоса?

Какого цвета нижняя полоса?

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель предлагает детям показать как развивается на ветру **флаг***(подуть на****флаг то сильней****, то тише)*.

Чтение стихотворения о **флаге**

**Флаг России – триколор**,

Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Снизу красный – самый яркий,

Цвет побед в сраженьях жарких,

Русской кровью что добыты

И народом не забыты.

В середине **флага – синий**,

Словно Волга по равнине…

Синеву родимых рек

Любит русский человек.

Сверху, словно облака,

Цвет снегов и молока.

Чистый белый – мира цвет,

Говорит он – войнам нет!

*(И. Агеева)*

Физминутка:

По Симферополю идем *(маршируют)*

Звонко песню мы поем *(покачивая головой вправо-влево)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(оттягивают носочки каждой ноги)*

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повертели головой *(повороты головы)*.

Влево-вправо. Хорошо!

Друг за дружкой повернись

Как вагоны прицепись *(стать паровозиком, руки на плечи)*

Поезжай в далекий край

Впереди **российский флаг**.

Воспитатель предлагает детям **занять** свои места за столом и раскрасить лист в цвета**российского флага**.

Рисование ладошками.

Лист бумаги формата А 2 расчерчен на три равные полосы. Дети ставят отпечаток ладошки белого, красного или синего цвета в нужном месте.