**Образовательная деятельность по речевому развитию**

**«Сказка-подсказка» (используя технологию сторителлинг)**

**В группе общей направленности от 4 до 5 лет**

**Джусупбекова Э.М. –воспитатель**

**МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №15 г.Владивостока»**

 **Цель:** Учить дошкольников самостоятельному придумывать сказки, опираясь на картинки-подсказки.

 **Задачи:**

**-** формирование у детей представления о различных сказках;

-формировать умение самостоятельно придумывать сказки;

- формировать умение решать проблемные задачи;

- поддерживать стремление использовать систему обследовательских действий;

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные особенности и возможности детей;

- активизировать словарь детей;

- развивать монологическую и диалогическую речь, память, внимание, мышление, воображение, творческие способности;

- воспитывать интерес к художественной литературе.

**Интеграция образовательных областей:**

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Физическое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

**Методы :**

Игровой, наглядный, словесный

**Приемы:**

Сюрпризный момент, художественное слово, вопросы, загадки, пояснение, поощрение.

 **Предварительная работа:**

-чтение русских народных сказок;

- отгадывание загадок по разным сказкам;

- изготовление сказочного домика;

- изготовление ленты сказок.

 **Словарная работа:**

Название сказок, название диких животных, приметы весны, птиц, одежды «демисезонная».

 **Оборудование:**

Домик-сказка, лента сказок, тряпичная кукла, картинки различных сказок, примет весны, демисезонной одежды, диких животных, птиц.

**Ход образовательной деятельности:**

Восп-ль: Ребята у нас сегодня гости, давайте их поприветствуем.

 Игра «Приветствие».

Вот с таким хорошим настроением можно отправляться в путешествие по сказкам.

Закрываем глазки представьте…

Как не в море-океане

Не на острове Буяне

Стоит терем –теремок

На дверях висит замок

Мы замочек отопрём

В сказку с вами попадём

Дверь тихонько отворите

Кто Вас ждёт тут? Посмотрите!

*Во время чтения слов наденьте тряпичную куклу «бабушка-Варварушка»*

***В:*** Здравствуйте ребята, я, бабушка-Варварушка

Я из сказки к вам пришла

Сундучок вам принесла

Сундучок- то не простой!

Он волшебный не пустой!

-Посмотрите какой он красивый, он сделан их дерева, значит как мы можем его назвать? (деревянный), а еще если мы постучим по нему, то услышим звук.

-Чтоб открыть сундучок, надо сказать волшебные слова. Ребята, вы знаете волшебные слова?

Д: Пожалуйста, спасибо…

В: молодцы

*Открываем сундучок и достаем клубок.*

В: Этот клубок много сказок тропинок знает и по ним погулять приглашает.

-Вы клубочек передайте и загадку отгадайте (загадывание загадок про сказки)

Д: ответы на загадки

В: Ребята, какие вы молодцы, как много сказок вы уже знаете. А какая сказка самая любимая?

Д: ответы

В: А вы хотели бы слепить колобок?

Д: да

В: Давайте «испечём»

Помешаем, помешаем (сжимаем тенисный мячик поочередно в каждой руке).

Покатаем, покатаем (покатать по ладошке)

И похлопаем немножко (положить мячик и похлопать, а ладоши)

А теперь встряхнем ладошки (стряхнуть кисти рук)

Вышел ровный, вышел сладкий (взять мяч, покатать круговыми движениями по ладошке)

Колобок румяный сладкий (открываем ладонь и показываем мячик).

В: Молодцы. Клубок зовет нас дальше в путь. Раз, два, три, четыре, пять вот и в сказке мы опять.

*Переход к следующему атрибуту Домик-сказка.*

- Это сказка заколдованная, чтобы её расколдовать, нам с вами нужно её придумать.

Сказка по лесу идет

Сказку за руку ведет

И выходит наша сказка

На опушку в теремок.

*Переход к декорациям избушки, дети присаживаются вокруг стола.*

В: Посмотрите, какой-то мешочек

Он наверно не простой

И совсем он не пустой,

Я в мешочек загляну

Что лежит там посмотрю (заглядывает в мешочек и достает оттуда «видео плёнку».

-Ребята, как вы думаете, что это такое?

Д: Картинки

В: А картинки не простые, в них под сказочки лесные,

И хотят они, чтоб мы разгадали их для них.

- Как же нам это сделать?

Д: варианты ответов

В: А давайте вы попробуете придумать из них сказку!

Д: давайте

В: Перед нами Домик-сказка,

А живет в нем подсказка.

Вставим мы в него картинку

И увидим …..

*Самостоятельное придумывание сказок детьми*

-Какие вы молодцы, как у вас отлично все получилось!

Вместе мы путешествовали по сказочной стране. Давайте вспомним, кого мы там встречали?

Д: ответы детей

В: Вам понравилось наше путешествие по сказкам?

Д: ответы

В: Вы ребята просто чудо,

Никогда вас не забуду

Много сказок знаете и сами можете их придумать, и я, пожалуй, ещё приду к вам в гости . Потрудились вы на славу и за это вам награда.

*Подарить детям книгу сказок*

- Пусть герои сказок дарят вам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло.

-На этом наше путешествие завершается.

«Сказка двери закрывает в детский сад вас отпускает.

До свидания!

**Список используемой литературы:**

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. - Мозаика-Синтез,2016.
2. Ушакова О.С., Гаврищ Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. Издательство «Сфера», 2009.
3. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке .- Мозаика \_ Синтез, 2014.