МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 85 Г.ТОМСКА

УЛ. Ф.ЛЫТКИНА 24 А, Т 41-26-13, ФАКС 41-26-13, ИНН 7018025224 КПП 701701001

 dou85@education70.ru

**Поход выходного дня**

**«Все вместе на природу!»**

Старший воспитатель МАДОУ № 85 (1 корпус):

Кузьмина Наталия Иннокентьевна

г. Томск 2023

**Пояснительная записка**

Мероприятия и экологически ориентированные виды деятельности в МАДОУ № 85 г. Томска, равномерно распределены на всё время учебного года, их реализация на практике эффективно повышает уровень экологической культуры дошкольников.

Неотъемлемой частью экологического воспитания дошкольников являются походы на природу. В походах дети знакомятся с растениями, животными и одновременно с условиями их обитания. Благодаря таким мероприятиям у детей развивается наблюдательность, возникает интерес к природе. Находясь в лесу, на берегу реки, дети собирают разнообразный природный материал для последующих наблюдений и работ в группе. Воспитание положительного отношения к природе должно основываться на взаимосвязи между полученными знаниями и практической деятельностью. Чувство любви к природе и соответствующее ему поведение развиваются постепенно. Поход на природу в выходной вызывает много положительных эмоций у всех участников образовательных отношений, а у ребят остаются впечатления на всю жизнь. В сентябре, в выходной день вместе с родителями и детьми мы традиционно совершили поход в лесопарковую зону, в районе стадиона «Буревестник».

**Цель: создание эффективных условий, способствующих гармоничному экологическому развитию личности детей посредством совместной познавательной, образовательной и творческой деятельности детей родителей и педагогов.**

**Ход мероприятия:**

**Инструктор по физической культуре предлагает построиться в круг, поприветствовать друг друга и всем вместе повторить следующие строки**

**Мы в поход собрались рано,**

**Потому нужно нам**

**Много знать и видеть стран,**

**Но сперва в родной стране**

**Мы увидим на заре:**

**Лес - зелёным и родным,**

**Небо - ярко голубым,**

**Поле - красным и широким,**

**Озеро - таким глубоким,**

**Дружбу - верной и надёжной,**

**Пусть дорога будет сложной,**

**Мы осилим этот путь,**

**Нам с тропинки не свернуть!**

**Сбор детей и родителей в назначенное время около детского сада.**

После организационного момента начинаем двигаться в направлении лесопарковой зоны.

По пути рассматриваем кусты рябины, ребята с интересом рассматривали листья, ягоды и узнали много интересных фактов.

**Интересные факты о рябине**

* Горькие ягоды обыкновенной рябины теряют свою горечь после первых заморозков. Морозилка, кстати, тоже подойдёт.
* Ягоды крупноплодной рябины, произрастающей в том числе и в Крыму, весят до 20 грамм и отличаются приятным сладким вкусом.
* Чем теплее климат, тем больше высота, которой может достигать рябина. В тёплых условиях рябина вырастает до 15 метров, а в холодных и суровых редко достигает хотя бы одного метра.
* Рябина способна расти даже в вечной мерзлоте. Это одно из немногих деревьев, которые умеют так хорошо приспосабливаться к окружающей среде
* Строение ягоды рябины схоже со строением яблока.
* Рябиновые ягоды содержат много кислоты, являющейся природным антисептиком.
* Роза, шиповник и рябина — родственные растения, принадлежащие к одному семейству.

По тропинке мы отправились в поисках дубовой рощи, а когда дети нашли её, очень обрадовались, с удовольствием слушали рассказ о великих и могучих дубах, собирали жёлуди.

**Рассказ о дереве дуб**

Дуб — величественное дерево. Вероятно, много лет назад какая-то белочка потеряла в этом месте желудь. А теперь его мощные ветви тянутся к солнышку. Зеленые листочки переливаются в лучах теплого света. А толстый ствол крепко держит ветки и уже никакой ветер им не страшен. Дуб является лиственным деревом. Размеры дуба впечатляют. Средняя высота его около 35 метров, хотя иногда встречаются и 60 метровые гиганты. Толщина дуба также может быть довольно внушительной. Ствол дуба в среднем около 1,5 м в диаметре, покрыт темной корой, испещренной трещинами, извилистыми и морщинистыми. Любят дуб лесные жители, за то, что оберегает, что дарит жилье и вкусные угощения в виде желудей. Плод дуба имеет довольно интересную форму в виде капельки с коричневым шляпой. Ребята имели возможность собрать жёлуди, упавшие на землю, рассмотреть их и при желании взять домой.

Тропинка, по которой мы продолжили свое путешествие привела нас на поляну, где дети с радостью нашли знакомые им деревья: березы, осины и сосны. Некоторые ребята по старой русской традиции обнимали деревья и загадывали желание.

Загадав желание и «зарядившись» энергией природы, дети продолжили путешествие по извилистой тропе. По пути нам попался муравейник и мы сделали остановку, чтобы понаблюдать за «трудолюбивыми» насекомыми.

 **Рассказ о муравейнике:**

Муравейник – это многоэтажный дом с множеством квартир, теплый и уютный. В муравейнике прекрасная вентиляция.  Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Все входы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Все эти входы и выходы охраняются муравьями-солдатами. Один муравей не сможет выжить. Муравьи - это помощники и спасатели леса. Муравейники нельзя разрушать, наступать на них, разрывать их палкой – ведь вы можете разрушить большой муравьиный дом.

Педагоги дополнительного образования подготовили интересную игровую программу. С детьми и родителями были организованы подвижные игры: «Кто соберёт больше шишек в корзину», «Дед Мазай и зайцы», «У медведя во бору», вместе лепили ёжика из шишек, рисовали дубовый лист, делали аппликацию из дубовых листьев. Ребята имели возможность самостоятельно выбрать интересующий вид деятельности.

По пути назад в детский сад и выхода из лесопарковой зоны ребята увидели скачущую по веткам белку и грызущего орешек бурундука. Удивлению и радости детей не было предела. Увидеть воочию обитателей леса можно не так часто.

Поход в лесопарковую зону позволил ребятам и родителям интересно и с пользой провести свободное время. Дети имели возможность узнать много интересных фактов о деревьях и кустарниках. Имели возможность проявить творческие способности. Вместе мы учились бережному отношению к природе и животным. Время, проведённое на свежем воздухе, на природе - это самый лучший способ обрести хорошее настроение и бодрость духа.

 **Рефлексия**

Во время утреннего круга, дети которые ходили в поход делились впечатлениями, которые они получили во время похода. Ребята эмоционально вспоминали интересные моменты, проведённые на природе.

**Рефлексивный анализ мероприятия:**

Непосредственное общение с**природой вызывает у детей большой интерес.** Играя, наблюдая, проводя опыты с камнями, песком, опавшими листьями ребята становятся любознательными, у них появляется множество вопросов. Дети учатся наблюдать за **природными явлениями**, отмечать новое, устанавливать связь между отдельными явлениями, передавать свои впечатления. Совместные походы на природу способствуют повышению уровня экологической культуры у детей, такие мероприятия помогают прививать любовь к природе родного края.

Наблюдения сочетались с различной творческой деятельностью **детей: педагоги дополнительного образования подготовили для ребят интересную игровую программу. Поход в лесопарковую зону позволил ребятам и родителям интересно и с пользой провести свободное время. Дети имели возможность узнать много интересных фактов о деревьях и кустарниках. Вместе мы учились бережному отношению к природе и животным. Время, проведённое на свежем воздухе, на природе - это самый лучший способ обрести хорошее настроение и бодрость духа.**

Список литературы

1. Рогунова О. А., Гиль Г. И., Мазурова Н. А., Чепенёва Е. И.- Программа «Экологическое воспитание через природную лабораторию (метеостанция). МАДОУ центр развития ребёнка-детский сад № 85, ООО «Дельтаплан», Томск 2018 – 130 с.
2. <https://dohcolonoc.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost-v-dou/15105-neizvestnoe-interesno.html>. Опытно-экспериментальная деятельность дошкольника.
3. <https://ozgdou11.edumsko.ru/activity/modernization/post/187379> Использование технологии проблемного обучения в ДОУ.