**Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Кривошеина Анастасия Николаевна

воспитатель МБДОУ г. Иркутска

детского сада № 126

**Тема:** «Путешествие в страну «Здоровье»

**Возрастная группа**: Старший дошкольный возраст

**Дата проведения:** 29 января 2022 год

**Количество детей в группе**: 7

**Форма организации**: групповая

**Место проведения**: музыкальный зал.

**Цель:** формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* **Образовательные:** расширить знания детей о факторах, способствующих укреплению здоровья, закрепить знание детей с понятием здоровье, умение заботится о своем здоровье.
* **Развивающие:** развивать бережное отношение к своему здоровью, как к главной ценности человека.
* **Воспитательные:** воспитывать у детей любовь к спорту и физическим упражнениям, самомассажу.

**Образовательная область:** речевое развитие, физическое развитие,

социально – коммуникативное развитие.

**Используемая методика:** Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»

**Методы и приемы:**

1. Словесный (вопросы к детям, уточнение, поощрение);

2. Наглядно-демонстрационный (картинки, мешочек с предметами личной гигиены);

3. Игровой (познавательная деятельность с оздоровительной направленностью: гимнастика, самомассаж, дидактические игры, загадки).

**Оборудование:**

«Мешочек Мойдодыра» с предметами личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, зеркало, зубная паста, зубная щетка, полотенце) картинки с изображением зубов, муляжи фруктов и овощей, картинки о здоровом образе жизни.

**Активизация словаря:** здоровье, витамины, самомассаж.

**Предварительная работа**: соблюдение режимных моментов, беседа с детьми о витаминах, закрепление знаний об овощах и фруктах.

Дидактические игры: «Отгадай загадку», «Чудесный мешочек»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **занятия/время** | **Действия,**  **деятельность**  **педагога** | **Действия,**  **деятельность детей** | **Ожидаемый**  **результат** |
| Вводная часть  5 мин. | Организационный  момент:  **Упражнения- приветствие для**  **создания**  **положительного**  **настроя детей**  **«Доброе утро! Улыбнитесь скорее!»**  Ребята, нам пришла посылка и письмо. Хотите узнать от кого она?  **Предлагает детям прочитать письмо.**  Готовы отправится в страну «Здоровья»? Что бы туда попасть, нам нужно сесть в самолет.  **Гимнастика: «Самолет»**  Мы садимся в самолет!  Отправляемся в полет!  Мы летим над облаками.  Машем папе, машем маме.  Осторожнее: гора!  Приземляться нам пора! | Коммуникативная,  игровая  Дети встали в  круг, улыбаются, здороваются друг с другом и выполняют  упражнения (гладят нос, щечки, растирают ладошки, хлопают,  трут ушки)  Коммуникативная  Совместная деятельность педагога и ребенка | Дети смогут  выполнить  действия в  соответствии с  текстом.  Дети смогут  правильно ответить  на вопросы  воспитателя. |
| Основная часть  12 мин. | Предлагает поиграть в дидактическую игру «Волшебный мешочек»  Предлагает разгадать **загадки о предметах личной гигиены**  **1.**Ускользает, как живое,  Но не выпущу его я,  Белой пеной пенится,  Руки мыть не ленится.  (мыло)  **2.** Пластмассовая спинка,  Жесткая щетинка,  С зубной пастой дружит,  Нам усердно служит.  (зубная щетка)  **3**. Вытираю я, стараюсь,  После ванного паренька.  Все намокло, все измялось –  Нет сухого уголка.  (полотенце)  **4**. Хожу, брожу не по лесам,  А по усам, по волосам.  И зубы у меня длинней,  Чем у волков, и медведей.  (расческа)  **5**. Я увидел свой портрет,  Отошел – портрета нет.  (зеркало)  Педагог включает аудиозапись  **«Веселая физкультминутка»**  Солнце глянуло в кроватку,  Раз, два, три, четыре, пять.  Все мы делаем зарядку,  Надо нам присесть и встать.  Руки вытянуть по шире,  Раз, два, три, четыре, пять.  Наклониться – три, четыре,  И на месте поскакать.  На носок, потом на пятку,  Дружно делаем зарядку.  Педагог предлагает поиграть  **Дидактическая игра «Веселый и грустный зубик»** (с использованием картинок)  Вопросы:  -Почему зубик грустный?  -Почему зубик веселый? | Игровая,  коммуникативная,  двигательная,  Коммуникативная  Разгадывают загадки  Совместная деятельность педагога и ребенка  Музыкальная  Игровая  Совместная деятельность педагога и ребенка | Дети смогут определить, что в мешочке  Дети смогут отгадать загадки  Дети смогут выполнить физические упражнения  Смогут сопоставить нужную картинку |
| Заключительная часть  5 мин. | Задает детям вопросы:  -Какие продукты полезны?  -Что нужно делать, чтобы не болеть?  Возвращаются из страны «Здоровья» | Коммуникативная  Делятся мнениями | Развитие  эмоциональной  отзывчивости;  расширение  словарного запаса. |