**Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Кривошеина Анастасия Николаевна

воспитатель МБДОУ г. Иркутска

детского сада № 126

**Тема:** «Путешествие в страну «Здоровье»

**Возрастная группа**: Старший дошкольный возраст

**Дата проведения:** 29 января 2022 год

**Количество детей в группе**: 7

**Форма организации**: групповая

**Место проведения**: музыкальный зал.

**Цель:** формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* **Образовательные:** расширить знания детей о факторах, способствующих укреплению здоровья, закрепить знание детей с понятием здоровье, умение заботится о своем здоровье.
* **Развивающие:** развивать бережное отношение к своему здоровью, как к главной ценности человека.
* **Воспитательные:** воспитывать у детей любовь к спорту и физическим упражнениям, самомассажу.

**Образовательная область:** речевое развитие, физическое развитие,

социально – коммуникативное развитие.

**Используемая методика:** Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»

**Методы и приемы:**

1. Словесный (вопросы к детям, уточнение, поощрение);

2. Наглядно-демонстрационный (картинки, мешочек с предметами личной гигиены);

3. Игровой (познавательная деятельность с оздоровительной направленностью: гимнастика, самомассаж, дидактические игры, загадки).

**Оборудование:**

«Мешочек Мойдодыра» с предметами личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, зеркало, зубная паста, зубная щетка, полотенце) картинки с изображением зубов, муляжи фруктов и овощей, картинки о здоровом образе жизни.

**Активизация словаря:** здоровье, витамины, самомассаж.

**Предварительная работа**: соблюдение режимных моментов, беседа с детьми о витаминах, закрепление знаний об овощах и фруктах.

Дидактические игры: «Отгадай загадку», «Чудесный мешочек»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****занятия/время** | **Действия,****деятельность****педагога** | **Действия,****деятельность детей** | **Ожидаемый****результат** |
| Вводная часть 5 мин. | Организационныймомент:**Упражнения- приветствие для****создания****положительного****настроя детей****«Доброе утро! Улыбнитесь скорее!»**Ребята, нам пришла посылка и письмо. Хотите узнать от кого она?**Предлагает детям прочитать письмо.** Готовы отправится в страну «Здоровья»? Что бы туда попасть, нам нужно сесть в самолет.**Гимнастика: «Самолет»**Мы садимся в самолет!Отправляемся в полет!Мы летим над облаками.Машем папе, машем маме.Осторожнее: гора!Приземляться нам пора! | Коммуникативная,игроваяДети встали вкруг, улыбаются, здороваются друг с другом и выполняютупражнения (гладят нос, щечки, растирают ладошки, хлопают,трут ушки)КоммуникативнаяСовместная деятельность педагога и ребенка | Дети смогутвыполнитьдействия всоответствии стекстом.Дети смогутправильно ответитьна вопросывоспитателя. |
| Основная часть12 мин. | Предлагает поиграть в дидактическую игру «Волшебный мешочек» Предлагает разгадать **загадки о предметах личной гигиены****1.**Ускользает, как живое,Но не выпущу его я,Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится.(мыло)**2.** Пластмассовая спинка,Жесткая щетинка,С зубной пастой дружит,Нам усердно служит.(зубная щетка)**3**. Вытираю я, стараюсь,После ванного паренька.Все намокло, все измялось – Нет сухого уголка.(полотенце)**4**. Хожу, брожу не по лесам,А по усам, по волосам.И зубы у меня длинней,Чем у волков, и медведей.(расческа)**5**. Я увидел свой портрет,Отошел – портрета нет.(зеркало)Педагог включает аудиозапись **«Веселая физкультминутка»**Солнце глянуло в кроватку,Раз, два, три, четыре, пять.Все мы делаем зарядку,Надо нам присесть и встать.Руки вытянуть по шире,Раз, два, три, четыре, пять.Наклониться – три, четыре,И на месте поскакать.На носок, потом на пятку,Дружно делаем зарядку.Педагог предлагает поиграть **Дидактическая игра «Веселый и грустный зубик»** (с использованием картинок)Вопросы:-Почему зубик грустный?-Почему зубик веселый? | Игровая,коммуникативная,двигательная, КоммуникативнаяРазгадывают загадкиСовместная деятельность педагога и ребенкаМузыкальнаяИгроваяСовместная деятельность педагога и ребенка | Дети смогут определить, что в мешочкеДети смогут отгадать загадкиДети смогут выполнить физические упражненияСмогут сопоставить нужную картинку |
| Заключительная часть5 мин. | Задает детям вопросы:-Какие продукты полезны?-Что нужно делать, чтобы не болеть?Возвращаются из страны «Здоровья» | КоммуникативнаяДелятся мнениями | Развитиеэмоциональнойотзывчивости;расширениесловарного запаса. |