**ГКУЗ «НДРС №1 «Солнечный лучик»**

**Советы педагогам.**

**«Особенности организации работы с детьми в летний период»**

**Выполнила:**

**воспитатель Пискотина Л.АА.**

**Новокузнецк 2023**

Советы могут быть интересными воспитателям домов ребенка.

Вот и наступило, для всех нас долгожданное, лето. Летом можно практически целый день проводить на улице, не считая приема пищи и сна.

Для нашего «Солнечного лучика» любимое время года начинается с веселого праздника «День защиты детей», мы называем его «Праздником детства!». К нам приходит много гостей, приносят подарки. Воспитатели с детьми проводят утренник «Здравствуй, лето!» на котором дети поют песни, читают стихи, играют, веселятся. А 31августа утренник «До свиданья, лето!» на котором дети покажут все то, чему научатся за лето.

В «Солнечном лучике» проходит ежегодный конкурс педагогов «Здравствуй, Лето!», на котором воспитатели представляют интересные пособия, инвентарь, игрушки, игры, как приобретенные, так и изготовленные руками.

Грамотное планирование жизнедеятельности учреждения сделает жизнь детей в доме ребенка интересной, разнообразной, развивающей. Ведь лето - это не просто отдых, а пора, где ребенок должен получить эмоциональный, интеллектуальный заряд, развитие личностных качеств и становление характера, что станет своеобразной платформой для предстоящего учебного года.

Календарное планирование лето имеет свои особенности, У нас отсутствуют занятия, а больше подвижных игр, экскурсий, развлечений и тематических дней. Лето вносит большие коррективы в организацию учебно-воспитательный процесс в ДОУ, тем более в наш, где дети живут постоянно, и нам хочется дать детям как можно больше, так как, кроме нас это никто не сделает.

При подготовке к летнему периоду необходимо учитывать:

\*индивидуальные социально-психологические особенности детей:

\*особенности климатической зоны.

Основной целью летом является:

\*сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости и травматизма;

\*удовлетворение растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Добиться этого возможно только благодаря совместным усилиям педагогического, медицинского и обслуживающего персонала, его подготовке к летнему оздоровительному сезону и высокой работоспособности всего коллектива. Всем вместе под силу сделать лето для детей интересным и незабываемым.

Лето самое благоприятное время для укрепления здоровья, приобщению к здоровому образу жизни, формированию представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью. Длительное пребывание на свежем воздухе имеет укрепляющее и оздоровительное значение. Но нельзя забывать, что лето таит и некоторые опасности, воспитатель обязательно должен перед прогулкой осмотреть участок на наличие опасных предметов и ядовитых растений и приготовить игровой материал. На территории учреждения ежегодно проводится противоклещевая обработка. Для исключения укусов комаров используются специальные детские крема. Необходимо уберечь детей от тепловых и солнечных ударов и сквозняков. Обязательное ношение панамы и носков. В жаркую погоду участки поливаются водой, используются теневые навесы. Купание в бассейне под строгим наблюдением воспитателя. Вода комфортной температуры не выше груди ребенка.

Прогулка в летний период проводится в любую погоду, за исключением неблагоприятных условий. При небольшом дожде её можно организовать на веранде. Иногда при плохой погоде прогулку можно сократить, но полностью отменить её не следует.

Оздоровительный сон с открытыми окнами продолжает благоприятное влияние на детский организм.

Утром обязательные гигиенические процедуры: принятия душа, чистка зубов, умывание прохладной водой, причесывание.

Особое внимание летом уделяется питанию, больше в меню включено свежих овощей и фруктов, соков.

Воспитателю необходимо следить за соблюдением питьевого режима, одеждой детей в соответствии с погодой и удобством и проводить гигиеническое полоскание рта и мытьё ног.

План на лето включает физкультурно-оздоровительные мероприятия : утренняя гимнастика, подвижные, спортивные игры, эстафеты ,игровые упражнения, закаливание, праздники, развлечения, досуги. Доброй традицией стали заезды на велосипедах, самокатах, кросс.

Зарядка на свежем воздухе в любую погоду (для детей 2-4 лет.) Чтобы гимнастика походила интересно, динамично, необходимо использовать музыкальное сопровождение, привлекательный спортивный инвентарь, игровые атрибуты (маски, игрушки, ветрички, платочки т.д.) и конечно хорошее настроение.

Особенно важно обеспечить развитие двигательной активности детей на прогулке, способствующей улучшению моторики у ребенка, а так же правильному формированию всех систем и органов.

Закаливающие процедуры очень разнообразны, но особенно детям нравится ходьба по траве босиком ( по3-4 минуты дети до3 лет, по20 минут дети старше 3 лет ежедневно), ходьба по дорожке из травы, камней и песка, прогулка в трусиках, купание в бассейне, обливание водой.

Всегда помните, основной вид деятельности в дошкольном возрасте – игра и все должно быть в игровой форме.

Детей младшего возраста нужно упражнять в правильном использовании оборудования, применении навыков ориентировки на участке дома ребенка.

Двигательная активность должна соответствовать двигательному опыту ребенка, его интересам, желаниям и функциональным возможностям.

В качестве основных средств воспитания и развития движений у детей летом используются: игровые упражнения, подвижные, спортивные игры, эстафеты, досуги, развлечения: «День мяча», «День воды», «День спортивных игр», «День любимых игр», «День игр с мячом», праздники: «Подвижной игры», «Народной игры». Доброй традицией «Солнечного лучика» стали заезды на велосипедах и самокатах, кросс. В результате улучшается физическое развитие детей

На прогулке важное место занимают игры. Дети дошкольного возраста играют в самые разнообразные игры, это могут быть дидактические, словесные, творчески – строительные, музыкальные, игры-драматизации, подвижные, малоподвижные, спортивные, народные игры. Летом представляются наиболее благоприятные возможности для разнообразной игровой деятельности детей, развитие и обогащение их творческих способностей

Конечно самые любимые игра летом, это игры с песком и водой. Воспитатель обязательно должен обработать песок перед игрой кипятком. Песок должен быть чистым и сырым. Творческие игры с водой, песком, глиной, природным материалом, в которых дети, играя познают свойства и качества материалов. Для таких игр необходимо иметь песочные наборы, игрушечные рыбацкие снасти, резиновые игрушки и т.д., для игр водой таз или небольшой бассейн. Вода должна быть комфортной для игры температуры. Этими играми необходимо руководить или игра превратится в хаос (бросание песка, разбрызгивание воды)

Летом во время исследовательской работы необходимо задействовать все анализаторы. Надо помнить, что ознакомление с каким-либо предметом или явлением дает оптимальный результат, если оно носит действенный характер.

Знакомство с окружающей средой, наблюдение в природе, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников. Воспитатели должны проводить беседы на интересные темы, в том числе и не нравственно-патриотические темы, о здоровом образе жизни, показывать театры, читать любимые книги, организовывать музыкально-дидактические игры. Использование малых форм на участке разнообразит жизнь детей. Пусть домик на участке превратится в кассу цирка, в заюшкину избушку, в теремок; автобус умчит в путешествие, а веранда превратится в арену или концертную площадку, где дети расскажут новые стихи, споют любимые песни. Всё это закрепит знания, полученные в процессе организованной деятельности, положительно повлияет на развитие речи воспитанников.

Летом организуется с детьми продуктивная образовательная деятельность это - лепка из пластилина и глины, аппликация, рисование традиционное и нетрадиционное карандашами и красками, кистями, пальцами, ладошками, мятой бумагой и трафаретами, на бумаге, камнях и т.д., на асфальте мелом и водой. Не меньше дети любят мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки, ветрички.

В качестве основных средств воспитания и развития движений у детей летом используются, игровые упражнения, подвижные, спортивные игры, эстафеты, досуги, развлечения, праздники «День мяча», «День воды», «День спортивных игр», «День любимых игр», «День игр с мячом,» праздники «Подвижной игры», «Народной игры». В результате улучшается физическое развитие детей.

Нельзя забывать о трудовой деятельности: закрепление навыков самообслуживания, организации трудовых поручений, дежурств; о воспитании культурно-гигиенических навыков и культуре поведения в обществе и на природе, что упрощает социализацию детей в общество. Помощь детей на огороде и цветнике проходит с большим желанием и интересом, приносит радость, воспитывается трудолюбие и любовь к природе.

Особое внимание летом необходимо уделить познавательно-исследовательской деятельности: наблюдение на прогулке за явлениями живой и неживой природы, построение взаимосвязи и взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментировании. Планируются целевые прогулки и экскурсии («В парк», «На речку», « На набережную»), что позволяет приобрести новые знания, новый двигательный опыт, развивает наблюдательность, интерес к изучению природы. Красота природы вызывает у детей, неизгладимые впечатления, способствуют развитию эстетического вкуса. На этой основе формируется любовь к природе родного края, экологическое сознание.

Системная и последовательная работа воспитателя летом, поможет детям оздоровиться, закалиться, расширить кругозор, разовьёт любознательность, речь, воспитает любовь к родному краю, подготовит детей к учебному году.