**План работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Темы | Задачи | Формы работы |
| Давайте познакомимся! | | | | |
| Сентябрь | 1. | Мой детский сад | - Помочь ребёнку раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость.  - Повысить педагогическую культуру родителей  - Гармонизовать детско-родительские отношения, достичь оптимального уровня взаимодействия детского сад и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства | - изучение семей, семейных традиций;  - создание альбомов о семье;  -анкетирование;  -опрос;  -творческие работы;  -педагогические наблюдения;  -беседы;  - проведение совместных вечеров, праздников |
| 2. | Моя семья |
| 3. | Все на белом свете солнышкины дети |
| 4. | Вглядись в себя – сравни с другими |
| Октябрь | 5. | Я и моё имя |
| 6. | Чем мы похожи, чем отличаемся (имя, внешность) |
| Мой любимый город | | | | |
| Октябрь | 7. | Природа родного края | - Формировать у детей понятие о принадлежности к своему городу, сознание себя как личности-гражданина своей «малой» родины, уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного края;  - Воспитывать элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к социальной и природной среде, к здоровью (как собственному, так и окружающих людей);  - Знакомить с селами района, знаменитыми земляками, продолжать воспитывать положительное отношение к труду, формирование потребности трудиться. | - Чтение художественной литературы;  - совместные экскурсии;  - творческие работы;  - выставки;  - семейные чтения;  - создание фотоальбомов «Путешествие по городу»;  - изготовление макета города, района (по ПДД);  - разучивание стихотворений, песен |
| 8. | История города, символика |
| Ноябрь | 9. | Достопримечательности города |
| 10. | Тепло родного дома |
| 11. | Азбука правильного поведения на улицах и дорогах города |
| 12. | Где эта улица, где этот дом |
| Обучение и труд рядом идут | | | | |
| Декабрь | 13. | Профессии | - Воспитывать положительное отношение к труду как важной ценности, развивать потребность в творческом труде;  - воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к личным вещам | - Чтение художественной литературы;  - участие в субботниках;  - создание фотоальбома «Профессия моих родителей»;  - сюжетно-ролевые игры;  - продуктивная деятельность: рисование, ручной труд, аппликация, лепка;  - самообслуживание, дежурство;  - участие в смотрах-конкурсах;  - создание предметно-развивающей среды |
| 14. | В труде человек хорошеет |
| В здоровом теле - здоровый дух | | | | |
| Декабрь | 15. | Мой организм | - Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему | -составление здоровьесберегающего режима дня;  - создание фотоальбома «Паспорт здоровья семьи»;  - проведение спортивных праздников;  - ООД;  - проведение закаливающих процедур;  - беседы;  - выставки сотворчества;  - проведение консультаций, родительских собраний;  - анкетирование;  - чтение художественных произведений;  - проведение досугов;  - посещение спортивных секций |
| 16. | Солнце, воздух и вода – наши верные друзья |
| Январь | 17. | В гостях у Мойдодыра |
| 18. | Береги здоровье смолоду |
| Дорога добра | | | | |
| Январь | 19. | Добрым жить на белом свете веселей | -Воспитывать уважение, доброжелательность к близким и окружающим людям | - Беседы;  - чтение художественной литературы;  - театрализация по мотивам сказок;  - игры;  - проведение праздников «23 февраля», «8 марта»;  - анкетирование;  - разучивание стихотворений, песен |
| Февраль | 20. | Доброе слово, что ясный день |
| 21. | Дружим с добрыми словами |
| 22. | Подари другому радость |
| 23. | Чего в других не любишь, того не делай сам |
| Март | 24. | Хорошие песни к добру ведут |
| 25. | Доброе слово – что ясный день |
| 26. | День добрых сюрпризов |
| Я - россиянин | | | | |
| Март | 27. | Обойди весь свет, краше Родины нет! (знакомство с символами, флагом, гербом) | - Познакомить детей с символами государства: гимном, флагом, гербом;  - Расширять знания о географическом положении места, где живет ребенок; способствовать пониманию того, что география объединяет людей региона (рельеф, климат влияют на образ жизни); формировать определенное отношение к истории родного края;  - Приобщать детей к духовному наследию;  - Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку;  - Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям;  - Развивать способность к индивидуальному творческому самовыражению в различных видах творчества;  - Помочь осознать принадлежность к своему народу, государству, дать понятие о правах и обязанностях | - Беседы;  - чтение художественной литературы;  - рассматривание альбомов, карт, репродукций;  - участие в конкурсах;  - продуктивная деятельность;  - проведение тематических праздников;  - ООД;  - познавательные праздники, досуги;  - сюжетно-ролевые игры;  - встречи с интересными людьми;  - народные игры |
| Апрель | 28 | Знакомство с природным и животным миром |
| 29. | Мы соберем дружный хоровод |
| 30. | С русским задором по русским просторам |
| 31. | Мы помним и гордимся |
| Май | 32. | Традиции народных праздников |
| 33. | Любимые сказки |
| 34. | «Я имею право…!» |
| 35. | «Наши соседи» |