**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка детский сад № 182»**

**Орджоникидзевского района городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**Башкирский народный обрядовый праздник “Встреча малыша”**

Воспитатель: Лутфуллина Л.Г.

**Уфа, 2015**

**Программное содержание:**

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Учить помнить и чтить обычаи и традиции башкирского народа;

**Развивающая:**

1. Развивать любознательность и интерес к народным традициям и обрядам.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать патриотические чувства.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Форма организации детей:** подгрупповая.

**Методы организации НОД**:

*Словесные* – беседа, пение песен.

*Наглядные* – башкирский быт: блюда, одежда, посуда.

*Практические* – проигрывание игры.

**Предварительная работа:** беседа, пение песен, изучение народной хороводной игры, чтение художественной литературы.

**Материал и оборудование:** люлька, ковры с башкирскими орнаментами, кукла, самавар, блюда башкирской кухни (чак-чак, мёд, вакбиляш и т.д.), посуда (бочонки для мёда, деревянные ложки, пиалы и т. д.), улей и т.д.

**Словарная работа:** Зәйнәп (Зайнап), Хәтирә (Хатира), Мәҙинә(Мадина), сәңгелдәк (люлька).

Сцена украшена в стиле башкирской избы. *За кулисами звучит мелодия курая, слышется голос бабушкис обращением к младенцу.*

*Слышется плач малыша. Заходит бабушка с малышом на руках.*

**Бабушка:** У нас сегодня большая радость, ещё один малыш появился на свет. Добро пожаловать малыш. Расти красивым, умным, храбрым, здоровым, счастливым.

*Звучит весёлая музыка. Заходят дети с гостинцами, подарками.*

**Дети:** Здравствуй бабушка! Здравствуй малыш!

1. **ребёнок:** Мы хотим на малыша посмотреть.
2. **ребёнок:** Проздничные блины и угощения хотим попробовать.
3. **ребёнок:** Малыш, рости счастливым!
4. **ребёнок:** Будь здоров, не болей!
5. **ребёнок:** Будь сильным, добрым.

**Бабушка:** Спасибо вам дети за гостинцы и пожелания, какие же вы умные, хорошие. А теперь садитесь.

*Дети садятся на ковёр. Бабушка знакомит их с малышом.*

**Бабушка:** Вот ваша маленькая сестрёнка. Растите вместе, дружно, защищайте, помогайте и поддерживайте друг – друга.

*Звучит музыка.Заходит мама малыша, берёт его на руки и говорит ласковые слова.*

**Бабушка:** А теперь дети пора купать малыша.

*Бабушка с мамой купают малыша.Затем бабушка показывает и учит детей как правильно пеленать его.*

**Бабушка:** Чтобы малышка крепко держал голову, нужно его туго пеленать. Дети, а вы знаете что малыша нельзя оставлять одного, пока не исполнится сорок дней. Надо беречь от сглаза и чертей. А чтобы не сглазили малыша, у него должено быть яркое пятно.

*Мама берёт малышку на руки, залой делает метку на лбу, на руку привязывает красную ленточку.*

*Все садятся на ковёр.*

**1 ребёнок:** Бабушка, а малышку как назовём?

**2 ребёнок:** Давайте, Зәйнәп (Зайнап) назавём!

**Бабушка:** Зайнап – арабское имя, означает – чистота.

*Поют песню «Зәйнәп».*

**3 ребёнок:** А может Хәтирә (Хатира) назавём!

**Бабушка:** Хәтирә, красивое имя, по арабски – воспоминания.

*Поют песню**«Хәтирә».*

**4 ребёнок:** Пусть Мәҙинә (Мадина) будет!

**Бабушка:** Очень красивое имя. Мәҙинә – это древний, знаменитый город. А песню “Мәҙинә” знаете?

**Дети:** Да, знаем!

*Поют песню**«Мадина».*

*Бабушка с мамой договариваются и решаются назвать малышку Мадиной.*

**Бабука:** И нам это имя нравится. Пока малышке не исполнилось семь дней позовём муллу, бабушек и имя дадим.

**Мама:** *(Обнимает малышку и радуется)*Моя доченька,моя Мадиночка!

**Бабушка:** Дети, наша малышка уже устала, хочет спать, давайте споём ей калыбельную песню.

*Все подходят к люльке и поют калыбельную.*

**Бабушка:** Уснула! Ребята может повеселимся!

**1 ребёнок:** Давайте «Әлиләү - бәлиләү» (Алилеу-балилеу) поиграем.

*Дети играют хороводную игру «*Әлиләү - бәлиләү*».*

**Бабушка:** Какие вы молодцы, с вами очень весело. А теперь давайте пить чай с гостинцами.

*Звучит весёлая музыка.*

*Бабушка уносит самавар, дети уходят с ней. Малыш просыпается и плачет. Мама берёт её, играет и прибаутку говорит.*

*Звучит музыка.*

*Мама с малышом тоже уходит.*

Использованная литература:

1. Хәйҙәров Х. «Туй йолалары». – Өфө: Башҡортостан китап нәшриәте, 1991. – 64 бит.
2. Ғәләүетдинов И. Ғ. Һ.б. Балалар фольклоры: Бала саҡ – уйнап – көлөп үҫер саҡ. – Өфө: Башҡортостан «Китап» нәшриәте, 1994. – 160 бит.
3. Ғөбәйҙуллина Ф. Х. Мәктәп сәхнәһе өсөн башҡорт халыҡ йола байрамдары, сценарийҙар, пьесалар. – Өфө: Китап, 2011. – 208 бит.

****

****

****

****

****

****

****

****