бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального района

«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Звездочка»

**Семинар - практикум для педагогов групп раннего возраста**

**«Рекламное агенство»**

**на тему «Игровые технологии в развитии детей раннего возраста»**

**Старший воспитатель**

**Петухова Ольга Владимировна**

**Цель:** Обогащение представлений педагогов об особенностях использования игровых технологий в развитии детей раннего возраста.

**Задачи:**

 1) Познакомить педагогов с понятием игровой технологии.

2) Активизировать творческий потенциал педагогов методического объединения: в придумывании практического применения игровых технологий в составлении проектной деятельности на практике.

3) Рассмотреть и помочь осознать возможности игровых технологий в процессе внедрения в педагогическую практику ФГОС ДО.

4) Развивать аналитические, конструктивные и  коммуникативные умения педагогов

**Материалы и оборудование**: стулья по количеству участников, столы, задания на 3 команды, презентация к семинару – практикуму, спокойная релаксационная музыка, ладошки ( 3 шт), Проект Гребелкиной Е.Ю. на тему: « Роль игровых технологий в работе с детьми младшего возраста на примере театрализованных игр»

**Продолжительность**: 40 минут

**Ход деловой игры:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас в нашем «Рекламном агенстве». Тема нашей встречи «Игровые технологии в развитии детей раннего возраста» 1 слайд

Свое выступление мне хотелось бы начать словами : 2 слайд

«Игра – это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора была бы бесполезна для человечества. В игре, в этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы детства» Станислав Шацкий (педагог – экспериментатор).

Предлагаю Вам встать в круг, познакомиться друг с другом и оставить краткое резюме в нашем рекламном агенстве.3 слайд

**Игра «Резюме»**

Цель: создание атмосферы доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального настроя на мероприятие.

Инструкция: Встаньте в круг, возьмитесь все за руки. Для того чтобы стать участником нашего Рекламного агенства Вам нужно выполнить несколько простых инструкций:

1.Пройти через обруч.

2.Назовите свое имя.

3. Выберите одно из ваших качеств, которое характеризует вас как сотрудника Рекламного агенства.

Условие нашего отбора: руки в кругу отпускать нельзя!

Предлагаю. Вам сесть на свои места.

**Информационная справка.4 слайд**

Требования **ФГОС** ДО не могут идти в противоречии с законами развития ребенка-дошкольника. Стандарт дошкольного образования называют *«Стандартом* ***условий****»*. Основной посыл **ФГОС ДО – амплификация** *(обогащение)* **условий** развития дошкольников. Поэтому на третий раздел Стандарта – «Требования к **условиям** реализации основной образовательной программы дошкольного образования» педагогам следует обратить особое внимание. Именно в этом разделе среди **условий**, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста п. 3.2.5, называются следующие условия:

• создание **условий** для свободного выбора детьми **деятельности**, участников совместной **деятельности**;

• поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах **деятельности** (**игровой**, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.);

• поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение **игрового** времени и пространства.

Это важнейшая часть работы педагогов, от реализации которой зависит успешное развитие ребенка, а значит - успешное формирование целевых ориентиров, то есть фактическая реализация **ФГОС ДО**.

5 слайд Чтобы отрекламировать какую – либо деятельность нужно строго понимать самому рекламодателю тот термин, который он будет рекламировать людям и убеждать в том, что он действительно нужен и необходим в жизни. Поэтому предлагаю Вам разминку.

**Разминка «Мозговой штурм»**

Предлагаем быстро продолжать начатую фразу:

Если игровая технология – это цвет, то какой это цвет?

Если игровая технология – это настроение, то какое это настроение?

Если игровая технология – это танец, то какой это танец?

Если игровая технология – это праздник, то какой это праздник?

Если игровая технология – это герой, то какой это герой?

Если игровая технология – это фильм, то какой это фильм?

Если игровая технология – это песня, то какая это песня?

Если игровая технология – это вид спорта, то какой это вид спорта?

Если игровая технология – это цветок, то какой это цветок?

Если игровая технология – это книга, то какая это книга?

Если игровая технология – это дерево, то какое это дерево?

Если игровая технология – это стихия, то какая это стихия?

Если игровая технология – это число, то какое это число?

Если игровая технология – это геометрическая фигура, то какая это геометрическая фигура?

Если игровая технология – это драгоценный камень, то какой это драгоценный камень?

Если игровая технология – это напиток, то какой это напиток?

Если игровая технология – это сладкое угощение, то какое это угощение?

Если игровая технология – это игрушка, то какая это игрушка?

Если игровая технология – это фрукт, то какой это фрукт?

Если игровая технология – это транспорт, то какой это транспорт?

 игровая технология – это …продолжите фразу…..?

**6 слайд Информационная справка.**

**Игровая технология** это группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

**Особенности игровых технологий:**

 1.строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного **процесса** и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.

2.В нее включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определенным признакам; группы игр, в **процессе** которых у младших дошкольников **развивается** умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

3. При этом **игровой сюжет развивается** параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный **процесс**, осваивать ряд учебных элементов.

7 слайд Задание : Порассуждайте командой, и составьте на листе бумаги структуру игровой технологии:

4.РЕЗУЛЬТАТ

2.ПРАВИЛА

1.ИГРОВАЯ ЗАДАЧА

3.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8 слайд Структура игровой деятельности следующая

1.ИГРОВАЯ ЗАДАЧА

2.ПРАВИЛА

3.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.РЕЗУЛЬТАТ

С9-43 слайд Проект Гребелкиной Е.Ю.

**44 слайд Задание:** Предлагаем Вам поработать в группах, составить проект с детьми, родителями и педагогами раннего возраста с использованием игровых технологий. Сделать рекламу так, чтобы коллегам после вашей защиты проекта захотелось использовать его в своей деятельности. Для этого Вы можете использовать любые подручные материалы и средства рекламы своего проекта.

45 слайд Тематика проектов представлена на слайде

**46слайд Наше выступление хочется закончить словами Л.С.Выготского:**

Игра – это прекрасный метод развивающего обучения. В руках педагога игра может стать инструментом воспитания, приобщения ребенка к жизни природы и общества, развития его физических, интеллектуальных и эмоциональных качеств».

 47 слайд Используйте игровые технологии! Совершенствуйтесь в своем педагогическом мастерстве! Желаем творческих успехов в педагогической деятельности!

