

Интегрированное занятие с детьми младшего дошкольного возраста «В гости к донской казачке Кате»

Цель: создать условия для приобщения детей к истокам донской казачьей культуры.

Задачи:

1. Образовательные

- формировать начальные представления детей о Донском крае;
- познакомить с особенностями культуры, быта казаков (жилище, одежда (национальный костюм), казачьи игры);

2. Развивающие

- развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас (казачка, казак, курень, плетень, папаха).

3. Воспитательные

- воспитывать интерес и любовь к родному краю.

Материал и оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, материал для интерактивного оборудования (река «Дон», донские рыбы, донской транспорт, конь); макет казачьего двора (дом, колодец, плетень с подсолнухами, фигурки домашних животных и их детёнышей); кукла «Казачка»; колокольчик; бусы для девочек, папахи - для мальчиков; лошадь - скакалка на каждого ребенка; музыкальное сопровождение для игр.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Организационная структура совместной деятельности

1. Организационный момент.

Воспитатель.

Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок!

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, отгадайте к кому.
Я хорошая игрушка,
Каждой девочки подружка.
Я могу сидеть в коляске,
Открывать умею глазки (*кукла*)

- Правильно, куклу зовут Катя, она веселая и красивая, но это не просто кукла, а донская казачка Катя. Её дом стоит на берегу реки Дон.

Показ реки Дон

- Река Дон, большая или маленькая? Широкая или узкая?
Река Дон широкая, большая и очень глубокая с красивыми берегами. Людей, которые живут по берегам Дона, называют - казаками.
В реке много рыбы: окунь, сом, карась, налим, толстолоб, щука и другие (*показ рыб*)

Казаки любят ловить рыбу, не зря же живут у реки Дон. Реку Дон называют ласково - Дон-батюшка.

- Какой транспорт ходит по реке Дон?

По реке Дон ходят корабли, баржи, лодки (*показ изображения транспорта*), а по берегам расположены деревни и города.

- Ну, что, хотите побывать в гостях у казачки Кати?

*Мы шагаем по дорожке
Поднимаем тихо ножки
И неслышно так идём
В гости к Кати попадём*

Казачка Катя:

- Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть! Я - донская казачка Катя. Посмотрите, в каком я красивом казачьем костюме. Какая у меня юбка и кофта. А какой расписной платок. Я люблю красиво наряжаться.

(ребята рассматривают казачку Катю)

- Какого цвета моя кофта? (*красная*).

- Сколько пуговиц на кофте? (*много*). Кофта моя украшена вышивкой.

- Какая у меня юбка? (*пышная, широкая, синяя*). Юбка пышная, с оборками и кружевами по краю.

- А как называется все это, одним словом? Правильно, одежда. Девочки, вам нравится мой костюм?

*Я казачка – вот краса:
Стройный стан и плюс коса*

- У меня длинная и красивая коса с разноцветными лентами. Еще я бусы надела к вашему приходу.

Для вас у меня есть тоже красивые бусы. Будем наряжаться?

(девочки надевают бусы)

Казачка Катя обращается к мальчикам.

- А мальчики - казаки носят вот такие шапки-папахи. Мальчики — это вам

(мальчики надевают на голову папахи)

Казачка Катя:

Дружно встали! 1-2-3! Теперь мы с вами казаки!

Вот у нас казачий круг! Ты мой друг и я твой друг!

Предлагаю вам прогуляться по моему двору. Это мой дом, в котором я живу. Он называется курень, что значит «круглый», потому что комнаты расположены в доме по кругу и в них много окон. Он сделан из глины и побелен, а крыша покрыта соломой. Курень — это национальное жилище казаков.

- А это, ребята, колодец, откуда я приношу воду, чтобы приготовить еду и постирать одежду.

- Ребята, а знаете, забор в казачьем дворе называется - плетень, он сделан из переплетенных прутьев. Посмотрите, какой он у меня красивый *(Показывает на оформленный дворик)*. У плетня играют дети. Сейчас мы тоже будем плести плетень, и не один. А два. Для этого все мальчики встаньте в одну линию с одной стороны, а девочки с другой.

Игра «Плетень»

Мальчики и девочки встают в две шеренги друг напротив друга, взявшись снизу за руки. Звучит музыка, все двигаются вращаясь. Музыка замолкает, мальчики выстраивают свой плетень, девочки свой. Чья команда справится быстрее.

- Ребята, а здесь живут мои животные и птицы. Я собираюсь их покормить.

- Вы знаете, как они называются? *(лошадь, корова, свинья, овца, курица)*

- Правильно. Как вы думаете, это дикие или домашние животные?

- Почему их называют домашними?

- Верно, эти животные домашние, потому что они живут у человека и человек о них заботится: кормит, ухаживает.

- У всех моих животных и птиц есть детёныши.

У лошади – жеребёнок – а много ... жеребят,

У коровы -, а много

У свиньи - ..., а много

У овцы - ..., а много ...

У курицы -, а много

- Ребята, а вы знаете, кто у казака верный друг? *(на мониторе появляется изображение коня)*. Да, это — это его конь. Казаки любят своего коня.

- Ребята, давайте поиграем в нашу любимую казачью игру «Лошадки».
Дети садятся на лошадок, казачка Катя читает стихотворение:
Гоп-гоп-гоп! Ты скачи в галоп!
Ты лети, конь, скоро-скоро
Через реки, через горы
Все в галоп, галоп!
Гоп-гоп-гоп!

Со словами, дети скачут на лошадках, цокают. По сигналу «домой!» возвращаются на место. Игра повторяется.

Воспитатель: спасибо, Катя, за гостеприимство. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Казачка Катя: Приезжайте еще в гости. До свидания!
Дети прощаются с казачкой Катей.

*Мы шагаем по дорожке
Поднимаем тихо ножки
И неслышно так идём
В садик снова попадём*