Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 123»

*Методический материал, разработанный для реализации*

*Программы краеведческого образования*

*детей дошкольного возраста*

*«Новая Сибирь – мой край родной».*

***Сценарий реализации культурной практики***

**Викторина с участием детей и родителей**

**«Путешествие по родному городу».**

**2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики | Викторина с участием детей и родителей. |
| Возраст детей | 6 -7 лет. |
| Тема  (с указанием культурных объектов) | «Путешествие по родному городу».  театр «Глобус», зоопарк, цирк, театр кукол: мост через Обь, флаг города, метромост, театр оперы и балета, железнодорожный вокзал, улица Красный проспект; станция метро А. Покрышкина |
| Задачи реализации | **Обучающие.**  Обобщить знания **о** своей малой Родине – городе Новосибирске.  Вспомнить историческое прошлое нашей страны, через события Великой Отечественной войны.  **Развивающие**.  Называть **символику**, культурные объекты, виды транспорта города Новосибирска с опорой на фото объектов.  **Воспитательные**.  Воспитывать чувства патриотизма, любви к родному городу культуре поведения в общественных местах; чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и ветеранам, уметь работать в команде.  **Родители.**  Подготовить исторические справки о городе Новосибирске. |
| Материалы и оборудование | * Геометрические фигуры из цветной бумаги; * цветные карандаши, дорожные знаки; * 2 листа ватмана; * 2 машины; * оборудование ИКТ, слайды с фотографиями по темам «город Новосибирск», «ПДД», фото города Новосибирска, фото летчика А.Покрышкина, фото ВОВ, дети во время войны на заводе, ветераны; * 3 цвета светофора (красный, желтый, зеленый); * призы для команд; * медальки «Знатоки родного города» |
| Место проведения | Музыкальный зал в ДОУ |
| Ход реализации культурной практики | **Ведущий**:  Мы рады приветствовать вас, дорогие болельщики и гости, и мы предлагаем вам принять участие в интеллектуальной игре – викторине – «Путешествие по родному городу». Сейчас мы поприветствуем участников команд. Следить за правильными ответами будет наше компетентное жюри…  Сейчас наши команды представятся (представления команд: «Краеведы» и «Всеведы»).  А теперь послушайте, какие правила во время выполнения заданий: 1. Вопросы надо слушать внимательно и с места не выкрикивать; 3. В команде обсуждать все вопросы спокойно.  Итак, наше путешествие начинается. Прошу команды приготовиться.  А вы – болельщики, тоже будьте внимательны, потому что и для вас будут задания!  **1 задание.**  **Ведущий:**  Для того, чтобы отправиться в путешествие, надо выбрать транспорт, который нам в этом поможет. Перед вами различные геометрические фигуры, из которых каждая команда сейчас составит машину. Начинаем первый конкурс.  **(*Команды составляют машины из геометрических фигур,*)**  **2 задание.**  ***Ведущий:***  Что надо знать, чтобы безопасно передвигаться по улицам?  ***(правила дорожного движения).***  Сейчас второй конкурс: загадки о наших помощниках на дорогах – дорожных знаках.   1. Тихо ехать нас обяжет   Поворот вблизи покажет  И напомнит, что и как.  Вам в пути... (дорожный знак)   1. Что за зебра на дороге?   Все стоят разинув рот.  Ждут, когда мигнет зеленый,  Значит это ... (переход)   1. Объяснить надо запросто   будь ты юн или стар  проезжая часть - для транспорта,  для тебя... (тротуар)   1. Подошли мы к мостовой   Знак висит над головой  человек шагает смело  По полоскам черно-белым… (пешеходный переход)   1. В треугольнике ребята,   Человек стоит с лопатой,  Что-то роет, строит что-то  Здесь… (дорожные работы)   1. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.   Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.  Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (СВЕТОФОР)  **Вопрос болельщикам.**  В два ряда дома стоят.  Десять, двадцать, сто подряд.  И квадратными глазами  Друг на друга глядят. (УЛИЦА)  **3 задание.**  **Ведущий: На что похоже здание вокзала железнодорожной станции «Новосибирск-Главный»?**  На паровоз;  На шлагбаум;  (Здание вокзала по форме напоминает мчащийся на восток зелёный паровоз.)  Очень хорошо. А теперь конкурс капитанов. Мы начинаем свой путь от железнодорожного вокзала и вам необходимо припарковать свои автомобили.    КАПИТАНЫ исполняют роль водителей (перед ними здание железнодорожного вокзала, на стульях - макет).  Ведущий предлагает детям действия, а дети выполняют.  **Автомобиль остановилась за вокзалом.**  **Автомобиль объехала вокзал справа.**  **Автомобиль остановилась перед вокзалом.**  **Автомобиль объехала вокзал слева.**  **Ведущий:** Молодцы. Вы справились с этим заданием и правильно припарковали свои автомобили.  Как называется город, где будет проходить наше путешествие? (Новосибирск)  (***Новосибирск - на интерактивной доске – фото, панорама города)***  **4 задание.**  **Конкурс для родителей (приготовлен заранее)**  ***Историческая справка***  ***(показываются фотографии черно – белые на интерактивной доске).***  1 команда.  **Как появился город?**  А знаете ли вы, что, рождение нашего города связано со строительством в Сибири железной дороги, железнодорожного моста через Обь близ села Кривощеково. В конце апреля 1893 года для строительства железнодорожного моста прибыл первый отряд рабочих. (А летом 1893 года в устье реки каменки, впадавшей в Обь, появился поселок рабочих мостостроителей. Ниже по течению Оби возник ещё один поселок при железнодорожной станции Обь. Эти посёлки и стали началом нового города.) Новосибирск является третьим по численности населения городом -1.5 млн. человек.  2 команда.  **Откуда пошло название города?**  В 20-х годах прошлого столетия советская власть обратилась к жителям с просьбой предложить свои варианты названий. Старое — Ново-Николаевск — ассоциировалось у всех с царской эпохой. Современные историки рассказали, как Новосибирск получил свое имя. Официальная телеграмма о переименовании пришла в наш город— 12 февраля 1926 года. Кстати, в ней между "Ново" и "Сибирск" стоял дефис. Но со временем он пропал и осталась монолитная формула.  **5 задание.**  ***Ведущий*: Сейчас** мы спросим у ребят, я покажу каждой команде по фотографии, а вы, посовещавшись, должны сказать, что на ней изображено...  Итак, внимание участников *и помните, о правилах нашей викторины*  **1-й команда**  **Изображения: «Глобус», зоопарк, цирк, театр кукол, театр оперы и балета**  **2 команда**  **Мост через Обь, метромост, железнодорожный вокзал, улица Красный проспект, станция метро Покрышкина)**  **Вопрос болельщикам о символах года Новосибирска (фото)**  У каждого города есть свои отличительные знаки.  Как они называются? (символика города).  Какие символика у города Новосибирска? (герб и флаг)  **6 задание.**  Одной команде даются пазлы, собрать герб, а другой флаг.  И пока дети собирают, родители рассказывают о символах.  **Конкурс для родителей**  **1 команда.**  Флаг бело-зеленая гамма имеет давнюю историческую традицию для Сибири. Зеленый цвет – здоровье, природные богатства Сибири, а серебро – чистота помыслов, снег, покрывающий город в течение длительного периода. Голубая перевязь с серебряными волнами символизирует реку Обь, а черно-серебряный тонкий пояс – транссибирскую железнодорожную магистраль.  **2 команда**  Щит герба дополняет стилизованное изображение моста через Обь. Щит увенчан золотой короной, с пятью трехконечными зубцами. Щитодержатели — черные соболя. В подножии щита — волнисто пересеченная лента, цвета которой соответствуют флагу города. Посередине на подножии — червленый лук поверх двух черных опрокинутых стрел. Черно-серебристый тонкий пояс на щите герба символизирует транссибирскую железнодорожную магистраль. Количество зубцов на короне определят статус населенного пункта, подчеркивая, что Новосибирск — областной центр. Соболя, лук и стрелы заимствованы с исторического герба Сибири и изображены в соответствии с геральдическими канонами: выдержаны цвета, пропорции, расположение элементов.  **Вопросы болельщикам**  **1. На берегах какой реки лежит город Новосибирск?**  а) Енисей;  **б) Обь.**  ***2. Какого цвета НЕТ на флаге города Новосибирска?***  *б) Белый;*  ***г) Красный.***  ***3. Здание какого из театров Новосибирска является крупнейшим в России?***  а) Татр кукол;  б) Театр оперы и балета.  **4. Как называется главная улица Новосибирска?**  а) Красный проспект;  б) Вокзальная магистраль.  **Ведущий:** Какие вы молодцы! Как интересно с вами путешествовать по городу, вы его так хорошо знаете! А сейчас, мы предлагаем родителям рассказать о родном городе  **Творческий конкурс для родителей.**  На листе ватмана необходимо наклеить картинки о городе и кратко рассказать о них.  **Физминутка.**  - А теперь отдохнем. На Красном проспекте очень интенсивное движение и поэтому главный помощник здесь – светофор. Я буду показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:  - красный - стоять на месте!  - желтый - хлопать в ладоши!  - зеленый - шагать на месте!  **Родители представляют свои проекты рассказов о городе.**    **А теперь, вопрос для знатоков города (заведующему ДОУ)**  **Кому посвящена единственная в России станция метро-музей?**  а) В.П. Чкалову;  б) А.И. Покрышкину;  в) А.П. Маресьеву;  **7 задание.**  Командам раздаются пазлы: 1- портрет А.И.Покрышкина  2 - ст. метро Покрышкина  Пока дети собирают, родители рассказывают.  **1 команда родителей**  Станция названа в честь новосибирца, участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., прославленного летчика, трижды Героя Советского Союза. Советский летчик-ас Александр **Покрышкин** родился в Новониколаевске (Новосибирске) в семье фабричного рабочего. Парень из простой рабочей семьи. Он мечтал стать летчиком с детства и стал им. Он бил фашистов в небе с первого до последнего дня войны, стал первым в истории трижды героем Советского Союза. И до самой Победы лишь у него одного в нашей многомиллионной Красной армии горели на груди сразу три звезды. Он стал легендой при жизни. Так, кем был Александр Покрышкин на войне? (летчиком) В войне, на которой воевал Александр Покрышкин, использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия), военные различных специальностей (летчики, моряки, танкисты, снайперы). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе.  **2 команда родителей**  В конце прошлого года, 28 декабря 2015-го, Новосибирский метрополитен отметил юбилей — подземке исполнилось 30 лет. В этот день Государственной комиссией был подписан акт о приеме метро в эксплуатацию. Линии глубоко закладывать не стали — так дешевле, однако для Новосибирска годы строительства метро стали эпохой заборов. Почти весь Красный проспект был превращен в длинный котлован. Станция метро Покрышкина, была введена в эксплуатацию в 28 декабря 2000 года и расположена в Центральном районе города. К 6 марта 2013 года (к 100-летию со дня рождения А.И.Покрышкина) на станции была проведена лёгкая реконструкция, изменены надписи на путевых стенах, теперь они стали более нарядными и с внутренней подсветкой, к потолку станции подвесили макет самолёта, на котором воевал в годы ВОВ будущий маршал, а также в распределительном зале установлен витраж, на тему авиации и неба.  **8 задание**  А теперь будьте внимательны: вопросы следующего конкурсного задания (команды отвечают по очереди)**:**   1. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.) 2. Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.) 3. Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.) 4. Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.) 5. Какие виды войск принимали участие (авиация, флот, пехота) 6. Какие виды войск принимали участие в войне? (авиация, флот, пехота) 7. Дети принимали участие в войне? (да) 8. Как дети помогали взрослым? (работали на заводах) 9. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.) 10. Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)   **Музыкальная** минутка**.**  **Песня**  **Ведущий:** Огромное вам спасибо за такое интересное путешествие по улицам нашего любимого города, и мы предлагаем последнее задание для всех участников викторины.  **9 задание**  Я предлагаю детям и родителям пройти к доске, на которой написано: «Мир – это счастливые улыбки детей!» и задам один вопрос для каждой команды. Можно посоветоваться перед ответом.  **Творческое задание «Что нужно делать, чтобы войны больше не было?»**  Дети каждой команды по очереди отвечают.  На столе находятся различные картинки с изображением мира и войны. Как вы думаете, какие на доске должны находиться картинки? (о мире) выберите их пожалуйста и разместите на доске.  **Ведущий**: Молодцы, ребята! Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.  **Музыкально – ритмическая композиция: «Повтори». «Делай так»** |
| Рефлексия деятельности | **Ведущий**: Вот и подошла к концу наша викторина.  Жюри пришлось нелегко, но мы с нетерпением ждем результаты.  Слово предоставляется жюри.  Жюри оглашает итоги:  По количеству набранных баллов первое место получила команда …  **Командам вручаются призы и всем участникам**  **медали «Знатоки родного города».** |