**Развлечение по экологии для детей**

**младшей группы**

**«В гостях у природы»**

Подготовила воспитатель

 Бельская Е.Ю

**Развлечение по экологии для детей младшей группы**

# «Путешествие в лес»

**Задачи**. Создать радостное настроение у детей, развивать желание участвовать в совместных развлечениях. Расширять представления детей о лесных обитателях, развивать интерес детей к миру природы, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Оборудование**: зеленые и красные флажки, медальки ***«Друзья природы»***

по количеству детей;

игры: ***«Экологический светофор»***, ***«Чей домик»,*** ***«Хорошо-плохо»***; фонограмма ***«Звуки леса»***;

картинки: облака, солнце, цветы, птицы, объемные деревья для украшения

зала; корзина с яблоками.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие , социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**: беседа о лесе и его обитателях; рассматривание альбома ***«Как вести себя в природе»***, плаката ***«Кому нужны деревья в лесу»***; разучивание логоритмики ***«Мы идем лесной дорогой»***.

**Действующие лица**: ведущая, старик – Лесовик *(взрослые)*.

**Ход развлечения**.

Дети под музыку заходят в зал и становятся в круг, их встречает ведущая.

**Ведущая**. Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Ты кто?

Обращается к детям. Дети. Я – Миша, я – Ульяна… **Ведущая**. Здравствуйте мои друзья! Я приглашаю вас на прогулку в лес. Лес – это родной дом для животных, птиц, растений.

Кто лес уважает, растения не обижает,

Зверюшкам помогает,

тот гостем желанным в лесу бывает.

Тот настоящий друг леса. Вот сегодня мы и узнаем, настоящие вы друзья леса или нет. Но прежде чем мы с вами отправимся в гости к лесу, мы вспомним правила поведения в нем. Игра ***«Экологический светофор»***.

Ведущая называет действия, а дети отвечают: ***«можно»***, ***«нельзя»*** и поднимают зеленый или красный флажок.

Ломать ветки; (***нельзя)*** оставлять после себя мусор; (***нельзя)*** разорять гнезда и муравейники; (***нельзя)*** кувыркаться в траве; (***можно)*** собирать ягоды; (***можно)*** уничтожать ядовитые грибы; (***можно)*** разжигать костры; (***нельзя)*** отдыхать на пеньке. (***можно)***

**Ведущая.** Молодцы, ребята. Знаете как вести себя в лесу. А теперь можно отправляться на лесную прогулку. Логоритмика ***«Мы идем лесной дорогой»*** Звучит фонограмма ***«Звуки леса»***, дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:

Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба)

Интересного тут много,

По дорожке в лес идём,

Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)

Вот растёт под ёлкой гриб, ( руки сложить над головой «шляпкой»)

Рябинка пламенем горит, («фонарики***»*** на четыре счёта)

Белка скачет скок, поскок, (прыжки)

И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)

Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)

По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках )

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Ведущая**. Ребята, вот мы и попали с вами в осенний лес. Я вижу, настроение у всех стало замечательное.

Появляется Старичок- Лесовичок.

**Ведущая**. Кто Вы дедушка?

**Лесовик.** Это я – лесной старик, называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу, за порядком здесь слежу. **Ведущая**. Здравствуй, Лесовик!

**Лесовик.** Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

**Ведущая**. Мы с ребятами в лес пришли погулять.

**Лесовик.** Знаю, как вы гуляете. Цветы топчите, насекомых обижаете, зверей пугаете. Не пущу вас в лес!

**Ведущая**. Лесовик, наши ребята лес любят и знают правила поведения в лесу.

**Лесовик**. Ну, раз так, добро пожаловать в лес. Только сначала выполните мои задания, вот сейчас и узнаем, что вы знаете о растениях, животных.

1. Задание ***«Назови одним словом»***

Клубника, малина, смородина, – это …ягоды.

Воробей, синица, дятел, ворона – это …птицы.

Берёза, рябина – это …деревья.

Медведь, лиса, заяц – это …звери.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …насекомые. Ромашка, василёк, мак – это …цветы.

1. Задание ***«Загадки о животных»***
2. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

1. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк)

1. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

1. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками. (Ёж)
2. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса)

**Лесовик**. Молодцы, ребята, с этими заданиями справились. А теперь

помогите животным и птичкам найти свой домик.

1. Задание ***«Чей домик»***

Дети подходят к столу и составляют пары ***«Животное ( птица) — его дом»***.

Для каждого ребенка по 2 пары карточек.

Музыкальная пауза. Песня-игра ***«На лесной лужайке»*** **Ведущая**. Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы лесу?

**Лесовик.** А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

1. Задание ***«Что за птица»***

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (Кукушка) 2. Верещунья, белобока, а зовут ее … (сорока).

1. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки, А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (Воробей)

1. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (Дятел)

1. Задание ***«Хорошо – плохо»*** Лесовик предлагает детям рассмотреть картинки и разделить их на две части. Для помощи детям предлагается две карточки: солнышко для хороших поступков, а тучка для плохих. По возможности ребёнок объясняет свой выбор.

**Ведущая**. Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Вручает медальки ***«Друзья природы»***. Пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

**Лесовик**. А я тоже приготовил для вас подарки. Лесовик дарит детям корзину с яблоками. Дети под музыку уходят.