Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 85 города Томска

**«Волшебный лес, полон тайн и чудес»**

Сценарий летнего интегрированного развлечения для детей старшего дошкольного возраста.

*(Сказка как источник развития эмоциональной сферы и языка чувств детей дошкольного возраста).*

Абдуллаева Лилия Хамзаевна, музыкальный руководитель.

*Цель:* ***Развивать фантазию, воображение, творческие способности в продуктивной деятельности, а также пробуждать у дошкольников потребность в совместной творческой деятельности средствами музыки выражать своё отношение к миру.***

*Действующие лица*: Ведущий, Славянин, Святобор, Кикимора, Леший, Солнышко, Фея леса, Дракон трехглавый – взрослые, Ворон - ребенок.

*Занавес. Звучит спокойная музыка. Дети входят в зал, и встают свободно, лицом к зрителям.*

**Ведущий**: Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в сказку, но войти туда может только тот, кто умеет слышать, что происходит вокруг него. Только тот, кто умеет ходить легко и мягко, не нарушая покоя волшебной стране. Тихонечко, чтобы не спугнуть сказку, не разговаривая друг с другом, мягко и осторожно ступая, войдем в сказку. Слышите эти звуки (музыка усиливается)? Это сказка нас ждет.

Приготовьте наши уши

Заклинание послушать.

Заклинанье не простое,

А волшебное, такое:

«Тра - ра - ра, тра - та - та

Открывайтесь ворота,

Та – ру - ру, та – ду - ду

В ворота сейчас войду»

*Открывается занавес. Декорации волшебного леса.*

**Ведущий**: Какой прекрасный лес! Давайте поприветствуем всех

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - Доброе утро!

Доброе утро Солнцу и птицам.

Доброе утро Улыбчивым лицам.

И каждый становится Добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

*Звучат звуки леса.*

**Ведущий**: Что вы слышите, о чем нам рассказывают нам сказочные звуки? (ответы детей)

*Под музыку входит Славянин.*

**Славянин:** Так приветствую вас Я!

 Мое имя Славянин

 Вы наверно все узнали –

 В лес и сказку мы попали

Вот деревья здесь стоят

И листвою шелестят.

Речки малые текут,

Громко птицы здесь поют.

В сказку можно не поверить,

Сказку можно и проверить,

Сказка может правдой быть,

Сказку можно не забыть.

 Я вижу, что в мою сказку пришли сегодня удивительные дети: добрые, смелые, готовые помочь друг другу, которые умеют слушать внимательно и наблюдать за тем, что происходит вокруг нас. Я с радостью пущу вас в сказочный лес. Но знаете ли вы, что прогулка по сказочному лесу может быть не только приятной, интересной, но и опасной! А если не найдете выходя из сложившегося положения, вам помогут волшебные заклинания.

Послушайте их, и повторите.

Нам преграды не страшны,

Их преодолеть должны.

Заклинанье повторяй –

И за мною повторяй –

«Амбра – мамбра, тара - лет

Помоги пройти вперед!» (дети повторяют)

Значит, не растеряетесь в волшебном лесу? Тогда идите, но помните, что в сказочном лесу все помогают друг другу. А еще будьте внимательны, ведь в сказке все иногда меняется очень быстро. А теперь выходите на лесную дорожку, и ступайте по ней, никуда не сворачивая. В добрый путь! (уходит)

**Ведущий:** Ну что отправляемся! У нас под ногами волшебная дорожка. Помните, волшебник говорил, что в сказке все может меняться? Вот и эта дорожка живая.

 *Далее дети двигаются в соответствии с текстом. Звучит музыка. Зажигается дорожка.*

 Сейчас мы с вами идем по очень мягкой траве, а сейчас идем по песку, он становится все горячее и горячее … Ой, он просто обжигает ноги, а вот волна накатилась на песок и скрыла его и мы с вами идем по теплой воде. Вот мы с вами идем по лесной тропинке, мы идем по палочкам, маленьким шишечкам, сучкам. Устали? Давайте присядем, отдохнем.

*Появляется Святобор.*

**Святобор**: Я по всей стране шагаю

 За лесами наблюдаю

 Над лесами командир.

Я слежу, чтоб в лесу был мир

Выше леса, выше гор,

Старый, добрый Святобор.

Борода моя из меха

И одет я весь в меха

Клюква в бороде растет,

И любой лесной народ.

Эту клюкву собирает,

Святобора прославляет,

И без отдыха, без сна,

Будь то осень, иль весна,

Я леса все обхожу,

Непорядки нахожу.

Сразу их я устраняю

И опять, опять шагаю.

Ох! Устал я без своего волшебного посоха. Беда случилась у меня! Присел отдохнуть, возраст, знаете ли, прилетел Дракон из соседней сказочной страны и унес мой Волшебный посох, а посох то мой таков: В чьи руки попадет, то и будет делать. В добрых руках он помогает творить доброе волшебство, а в злых может и совершить много зла. Представляете, что может сотворить злой Дракон? Беда в том, что я сам не могу леса без посоха обходить, стар я стал. Что делать не знаю?

**Ведущий:** Что же делать, как помочь Святобору (обсуждение проблемы)?

**Святобор:** Ну, спасибо, что откликнулись на мою беду! Я вам подарю волшебный цветок, он вам передаст часть своей волшебной силы. Подойдите к этому цветку, закройте глаза и протяните руки*.*

*Звучит музыка. Проводится дыхательное упражнение.*

Глубоко вдохните и полностью выдохните, расправьте плечи. Волшебный цветок дает нам сказочную силу, и мы превращаемся в добрых волшебников. Еже раз глубоко вдохните и выдохните, расправьте плечи. Волшебный цветок одарил вас необыкновенной силой против зла. Теперь вы не просто девочки и мальчики, а волшебники.

Выходите на лесную тропинку и оправляйтесь в путешествие. В добрый путь!

*Далее дети двигаются в соответствии с текстом. Звучит музыка. Зажигается дорожка.*

**Ведущий**: Мы идем по зеленой мягкой траве, она приятно ласкает нам ноги. Мы идем по мягкому, пушистому, но холодному снегу. Теперь мы идем по осеннему лесу. У нас под ногами шуршат осенние листья. И снова все изменилось в лесу. Мы попали на лесную поляну. Присядем.

*Под музыку залетает ворон, исполняет танец, по окончания танца садится на одно крыло и начинает просить.*

**Ворон**: Пить! Пить!

**Ведущий**: Кто ты, и что с тобой случилось?

**Ворон**: Я Ворон Воронович, подстрелил меня злой колдун стрелой заговоренной, стрелу то я клювом вытащил, а рана осталась. Нет сил, дальше лететь. Пить! Пить!

**Ведущий**: Надо скорей отыскать волшебный родник с живой водой. Как же нам его отыскать (произносят волшебные слова)?

«Амбра – мамбра, тара – лет,

Помоги пройти вперед!»

**Ведущий**: Как нам быть? Ворона Вороновича нельзя оставлять одного. Кому то надо будет остаться (дети подходят к роднику складывают руки лодочкой и набирают воду). Да, нелегко нести воду в ладонях, она сквозь пальцы утекает, что же делать? Придумала! Нам надо всем вместе сделать большую чашу. Встаньте в кружок, протяните руки, сложите руки лодочкой и все вместе сделаем руками большую чашу. А теперь наберем воды, и тихонечко, так чтобы не повредить чашу, отнесем Ворону воду. Только не торопитесь, чтобы не сломать чашу, потом придется снова идти к роднику, а раненый Ворон не может долго ждать (из ладошек сливают воду в чашу и дают попить Ворону).

**Ворон:** Спасибо вам добрые существа! Если б не вы, не миновать мне гибели! Помогли вы мне, помогу и я вам. Дорога к Дракону лежит через болото. Есть у меня волшебный парашют. Но взлетит он только при условии, что вы будете делать все одновременно, сплоченно. Перелетите через болото, а там вам помогут добрые друзья природы. Доброго пути (Ворон улетает)!

**Ведущий**: Возьмемся крепко за края парашюта и скажем: «Раз, два, три, парашют лети!»

*Звучит музыка, в ритм музыки поднимают, то опускают парашют.*

Мы пролетаем над густым, непроходимым лесом. Деревья расступаются все чаще, чаще. Вот и болото. Мы пролетаем через болото. Показалась поляна. Давайте на нее приземлимся. Раз, два, три, парашют приземлись!

*По музыку выбегает Кикимора.*

**Кикимора:** Как это вы мое болото миновали? Ох, и соскучилась я по общению! Только с кочками да лягушками разговариваю. Знаю, знаю, куда путь держите. Разнеслась молва по болотам. Ох! Сейчас я с вами пошучу, за нос повожу! Проверю, какие вы смелые, дружные и сплоченные.

*Проводит игру «Драконий хвост».*

**Кикимора**: Вижу дружные вы, не бросите, друг друга в беде, ничего не боитесь! Любые трудности преодолеете.

*Забегает Леший.*

**Леший**: Эге – гей! Кто это в моем лесу хозяйничает, в заповедной зоне веселится? А ты, Кикимора болотная, что в лесу делаешь?

Кикимора: Ой, леший убегаю, убегаю. Решила с ребятками поиграть на твоей территории, а то ко мне на болото давно никто не захаживал. Разбирайся тут с ними сам (уходит).

**Леший:** Куда путь держите (ответы детей)? Да, нелегка работа, со злом воевать. Надо сил набраться.

Эй, Лесавки выходите!

Да ребятам помогите.

Сейчас мы будем заниматься,

Сил побольше набираться.

*Выполняют упражнения под музыку.*

**Леший:** И еще дав вам совет, как Дракона разбудить, чтобы он не таким злым проснулся. Как услышите храп дракона, произнесите слова:

«Ветерок ты всех сильней

Сон драконовый развей!

Эй, Драконище, проснись

На поклон гостям явись!»

А дальше вам Солнышко укажет путь дорогу. Прощайте (уходит)!

**Ведущий:** Ребята, давайте позовем Солнышко.

**Дети**: (хором) « Солнышко, ты всем нам друг, без тебя темно вокруг!»

*Выходит Солнышко.*

**Солнце:** Бес Солнышко было холодно, но вот я пришло, и мои лучики побежали к вам. Лучики у Солнышка теплые, приятные, вот так и хочется закрыть глазки, руки выставить вперед ладошками к Солнышку, плечи чуть – чуть опустить, голову немного откинуть назад! Греемся. Тепло, хорошо, даже хочется улыбнуться. Ребята, а давайте нарисуем Солнышко, только вы сначала должны найти мои лучики (выносят стол для песочной терапии и в ней ищут цветные камешки). Нарисуем Солнышко (рисуют круг и лучики). Вот какое красивое получилось Солнышко, а чтобы оно ярче засияло, раскрасим его (украшают солнечные лучики разноцветными камешками). Какое яркое Солнышко у нас получилось! Оно будет нам освещать путь!

А теперь возьмитесь за руки, закройте глаза и сделайте 10 шагов на носочках вперед, и 5 шагов на пяточках назад. Все измениться вокруг вас, и вы увидите пещеру Дракона. А мне пора отдохнуть за тучкой. До свидания! (уходит)

А теперь возьмемся за руки, закроем глаза, и сделаем, как нам сказало Солнышко.

*Появляется пещера.*

**Ведущий:** Ребята, а вход в пещеру закрыт, что же делать? А давайте произнесем наше заклинание.

**Дети:** (вместе) «Амбра – мамбра, тара – лет,

 Помоги пройти вперед!»

*Входит Фея леса.*

**Фея леса**: Среди леса, на поляне,

 Я давно уже живу.

 Все я вижу, все я знаю,

 Лес от лиха берегу.

 Зла в лесу не допускаю.

 Наш зеленый добрый лес

 Полон тайн и чудес!

**Ведущий**: Помоги нам Фея леса, нам нужно попасть в пещеру Дракона, но вход в нее заколдован.

**Фея леса:** Не печальтесь мои друзья. А снять злые чары нам поможет музыка, ведь музыка звучит везде, она повсюду. Музыка способна вызывать у нас разные чувства: радость, грусть, веселье. С ее помощью мы сможем открыть вход в пещеру.

Сейчас мы будем слушать музыкальную пьесу « В пещере горного короля», которую написал норвежский композитор Э. Григ, но при прослушивании мы должны будем выполнять задание.

Музыка не всегда звучит одинаково, у нее есть свои краски. Она может звучать высоко и низко, отрывисто и плавно, громко и тихо. «Громко» и «Тихо» - это динамические краски музыки или динамические оттенки. Сейчас вы будете слушать музыку, и выполнять задание. Вы должны обозначить цветом краски музыки, а в этом вам помогут волшебные цветные веера. Возьмите их в руки и присаживайтесь на пеньки.

Откройте синий цвет, когда музыка будет звучать тихо, зеленый – когда музыка будет звучать не очень тихо, желтый – умеренно громко, ну а красный цвет – когда музыка будет звучать очень громко.

*По взмаху волшебной палочки звучит пьеса Э. Грига «В пещере горного короля».*

*По окончании открывается пещера.*

**Ведущий:** Спасибо тебе, Лесная Фея! До свидания *(Фея леса уходит)*!

*Раздается храп Дракона.*

**Ведущий:** Помните, что нам говорил Леший? Давайте произнес волшебные слова: «Ветерок ты всех сильней

 Сон драконовый развей!

 Эй, Драконище, проснись

 На поклон гостям явись!» (дети произносят слова)

*Звучит злобная музыка.*

**Дракон**: Кто посмел меня разбудить, кто нарушил мой покой (рычит)? Всех задую, разнесу (дует)!

**Ведущий**: Давайте превратимся в волшебные камешки (превращаются)

Дракон: Никого нет!

**Ведущий:** Давайте из камней построим волшебный дом (становятся спиной друг другу в круге и крепко сжимают руки).

**Дракон:** Я разрушу ваш волшебный дом (дует).

**Ведущий**: Ты сейчас от злости лопнешь, поднимется давление, заболит сердце. И не так уж просто разрушить наш дом, у нас фундамент очень крепкий, потому что фундамент у него – дружба, стены – сплоченность, крыша – добро и здоровье.

**Дракон**: Да (рыдает)? А у меня так зуб разболелся! Что же мне делать?

**Ведущий**: Ребята, давайте поможем Дракону вылечить зуб, он станет добрее, и отдаст нам волшебный посох. Чем мы можем ему помочь (чистить зубы, полоскать с содой и водой и т.д.)?

*Ребенок подносит стаканчик с содовым раствором, Дракон поласкает рот и у него боль затихает.*

**Дракон**: Спасибо милые друзья, возьмите волшебный посох, и отнесите его Святобору. Вы очень дружные, добрые и сплоченные ребята (прощается и уходит)!

*Звучит музыка, заходит в зал Святобор.*

**Святобор:** Спасибо милые друзья, что спасли наш добрый лес! А в награду я вам подарю молодильные яблоки, в них много витаминов, и они очень полезные (отдает корзину Ведущему). Прощайте!

**Ведущий**: Вот и все, и нам пора возвращаться! Давайте произнесем наше заклинание:«Тра - ра - ра, тра - та - та

 Открывайтесь ворота,

 Та – ру - ру, та – ду - ду

 В детский сад сейчас войду»

*Заключительные слова.*

***КОНЕЦ***

