**Использование онлайн-сервиса LearningApps.org**

**в логопедической практике.**

С каждым годом компьютерные технологии все более ощутимо входят в систему дошкольного образования. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в дошкольных образовательных организациях определяется бурным развитием информационного общества, распространением технологий мультимедиа, ЭОР. Бесспорно, на сегодняшний день ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников, их применение привычно и доступно для современных детей, а также удобно для педагогов.

Наиболее часто в практике ДОУ использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе сводится к разработке презентаций в программе PowerPoint или использованию готовых презентаций, видеороликов из сети Интернет.

Активный творческий педагог никогда не стоит на месте и использует в своей практической деятельности новейшие компьютерные средства обучения и воспитания, коррекции и развития.

Представляем Вашему вниманию опыт работы по использованию инновационного онлайн-сервиса LearningApps.org в практике учителя-логопеда.

LearningApps.org – он-лайн сервис, который предоставляет возможность начинающим и пока еще неспециалистам в области информатики разработать интерактивные обучающие модули (упражнения).

Обозначенные выше модули (упражнения) успешно включаются в содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда и активно используются в условиях группы компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР). Мультимедийные упражнения могут применяться в разных направлениях деятельности учителя-логопеда: как в диагностической работе, так и в собственно коррекционно-образовательной; в работе с детьми 3-7 лет.

Особенно актуально использование мультимедийных игр в работе с детьми с ОВЗ, что обусловлено их психофизическими особенностями (низкой познавательной активностью, недостаточностью внимания, незрелостью эмоционально-волевой сферы и т.д.)

Положительные моменты в использовании сервиса LearningApps.org:

1.Специалисту не потребуется длительное предварительное обучение.

2.Бесплатное использование.

3.Возможность использования готовых, разработанных другими педагогами упражнений.

4.Разработка собственных упражнений различной структуры на основе готовых шаблонов с включением в них текста, картинок, аудио- и видеоматериалов.

На сайте представлено 19 шаблонов сервиса, с помощью которых можно создать разнообразные виды упражнений.

В качестве примеров приводим некоторые авторские интерактивные упражнения, используемые в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ (см. Таблица 1, Приложение 1).

Таблица 1. Примеры интерактивных упражнений, используемых

в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| раздел программы | шаблон упражнения | название упражнения | задачи |
| формирование звукопроизношения | «парочки» | «парные картинки» | автоматизация звука Л в середине слова<https://learningapps.org/display?v=pfkyn4tsn21> |
| развитие фонематического восприятия | «классификация» | «учусь не путать звуки П и Б» | дифференциация звуков П – Б в словах<https://learningapps.org/display?v=pp5ah6q4a21> |
| «кто хочет стать миллионером?» | «знаю все о звуках!» | обобщение пройденного материала<https://learningapps.org/display?v=ppggkung220> |
| «пазл угадай-ка» | «посчитай-ка» | определение количества звуков в словах<https://learningapps.org/display?v=pbtfarr3521> |
| обогащение словаря | «где находится это?» | «части дерева» | активизация номинативного словаря по теме «деревья»<https://learningapps.org/display?v=prmw96hxk21> |
| формирование грамматического строя речи | «сортировка картинок» | «такие разные дома» | образование относительных прилагательных<https://learningapps.org/display?v=p1n4rxy7520><https://learningapps.org/display?v=pkj96c9uk21> |
| «парочки» | «веточки» |
| развитие связной речи | «простой порядок» | «что сначала? что потом?» | составление рассказа по серии картинок<https://learningapps.org/display?v=p3wc6ir6t20> |
| подготовка к обучению грамоте | «найти пару» | «читаю слова с буквой Б» | чтение слов, соотнесение слова с предметом <https://learningapps.org/display?v=ph9gzjmma21> |
| диагностика речевого развития | «викторина с выбором правильного ответа» | «понимание вопросов косвенных падежей» | понимание падежных конструкций, употребление форм творительного падежа единственного числа<https://learningapps.org/display?v=po67iau5n21> |
| «найти пару» | «детеныши домашних животных» | образование названий детенышей животных<https://learningapps.org/display?v=p5d1uckya21> |

Одним из достоинств представленных игр является их быстрое выполнение детьми, что особенно актуально в свете новых требований СанПин к продолжительности использования компьютера детьми.

Разрабатывая какое-либо упражнение, педагог может ознакомиться с образцами его выполнения. Вкладка «Все упражнения» содержит задания, созданные другими участниками сервиса.

В дополнение необходимо добавить, что все имеющиеся обучающие модули (упражнения) педагог может распределить по папкам в личном кабинете. И тогда в дальнейшем специалисту не составит особого труда быстро найти требующуюся игру.

5.Возможность доработки упражнений в он-лайн режиме, а в дальнейшем (при необходимости) - возможность изменения упражнений.

6.Скорая проверка правильности выполнения упражнения.

7.Не требуется длительное время на создание упражнений.

8.Возможность создания пространства для работы с группой (см. Приложение 2).

Если педагог регистрируется на сайте как «учитель», то у него появляется вкладка «мои классы». В этом виртуальном классе педагог может создавать аккаунты для родителей воспитанников с целью использования электронных ресурсов в домашних условиях при выполнении рекомендаций специалиста. «Учитель» также может отслеживать процесс выполнения заданий, отправлять комментарий родителям воспитанников.

Таким образом, одно из достоинств данного сервиса – использование в совместной работе учителя-логопеда и родителей по преодолению недостатков речевого развития у дошкольников.

9.Ссылки на упражнения или в виде QR-кода.

10.Использование заданий офф-лайн.

В заключение хочется отметить, что применение интерактивных упражнений LearningApps.org в практике учителя-логопеда способствует созданию условий для речевого развития, развития познавательных способностей (внимания, памяти, способности классифицировать, анализировать), формирования положительной мотивации к коррекционно-образовательной деятельности у дошкольников с ОВЗ.