|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедля детей дошкольного возраста№92 «Веснушка»*НОД «Колобок - румяный бок»* *(художественное творчество детей раннего возраста)* Воспитатель: Локоткова Т.И..Сургут, 2017г.*Тема: Колобок румяный бок (художественное творчество детей)**Воспитатель: Локоткова Татьяна Ивановна*Задачи:1.Формировать умение соотносить предмет с его словесным обозначением, развивать речеслуховое внимание. Продолжать, учить выполнять действие по словесной инструкции.2.Развивать у детей мелкую моторику рук.3.Обучение разнообразным приемам действий с пластичными материалами: разминание, «шлепанье», скатывание.4.Формировать интерес к работе с тестом. Обучать детей приему скатывания.5. Развивать активный словарь детей, побуждать к самостоятельным высказываниям.6. Развивать психические процессы детей: зрительное восприятие, внимание, память, мышление.Материал:Тесто желтого цвета, доски, фартуки, нарукавники,  салфетки, поднос, колобок.Рецепт теста: 1ст. соли, 2 ст. муки, 1ст. воды, подкрашенной гуашью,  2ст. л. растительного масла. Смешать муку с солью и, постепенно добавляя воду и масло в полученную смесь, замесить тесто. Готовое тесто хорошо вымесить.Используемые приемы лепки:Разминание – надавливание руками и пальцами на кусочек теста. «Шлепанье» - энергитичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движений можно варьировать.Скатывание (2-й способ) – формирование больших шариков при помощи круговых движений между прямыми ладонями.Предварительная работа.1.Чтение и рассматривание иллюстраций  русской народной сказки «Колобок».2. Рисование «Колобок».3. Упражнения из психогимнастики, направленные на формирование выражения эмоций.Ход. 1. Организационный момент.Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей, давайте мы с вами все дружно поздороваемся, скажем: « Здравствуйте!»Ребята, давайте мы с вами немножко поиграем.Психогимнастика «Здравствуй носик, здравствуй ротик»Носики. Привет, привет.Щечки. Привет, привет!Глазки привет, привет!Мы в ладошки, хлоп, хлопМы ногами топ, топ!Веселее, топ, топ, топ!Молодцы!2. Игровая мотивация.Раздается стук в дверь.Воспитатель: « Ребята, вы слышите, к нам кто то стучится в дверь? Пойду, посмотрю, кто же к нам в гости пришел».2.1 Сюрпризный момент. (входит бабушка плачет).Воспитатель: «Здравствуйте бабушка Маша, что у вас произошло, почему вы так горько плачете?»Бабушка: «Здравствуйте, ребятишки. Попросил меня дед, испечь ему колобка, я его испекла, положила на окно постудить, а он и укатился. Вы его не видели ребята?» (ответы детей) нет, не видели?Воспитатель: «Ребята, а давайте мы с вами поможем нашей бабушке состряпаем для нее колобка». Поможем, ребята? (ответы детей). Да, поможем.Бабушка, а скажи нам, пожалуйста, из чего ты пекла колобка?Бабушка: « Из теста ребятки».Воспитатель: Я тоже для вас тоже приготовила в волшебном горшочке  волшебное тесто, из которого мы с вами будем стряпать колобок.3. Тактильное восприятие теста.Воспитатель: « Ребята, какое у нас тесто? (мягкое, пластичное, теплое, цветное и т.д.). Какого цвета? Желтого. Молодцы, ребята!»«Ребята, перед тем как мы с вами начнем стряпать колобок для бабушки, давайте с вами разогреем наши пальчики.4. Пальчиковая гимнастика «Жили - были….» (по показу воспитателя)Жили – были дед и бабаНа поляне у рекиИ любили, очень, оченьна сметане колобки.Хоть у бабы мало силыТесто баба замесилаНу, а бабушкина внучкаКолобок катала в ручках.Молодцы, разогрели наши ручки. Теперь мы с вами подойдем  к нашим стульчикам, наденем  наши фартучки и нарукавники, и будем стряпать колобок.5. Лепка «Колобок».Воспитатель: «Ребята, возьмите в руки кусочек теста, разомните, пошлепайте по нему. Ребята, посмотрите, пожалуйста,  как я катаю наш колобок. Положите кусочек теста на ладонь, прикройте второй ладонью и круговыми движениями скатываем колобок».Бабушка помогает детям стряпать колобков.Ребята, получился у нас колобок? Да, получился (ответы детей).Получился очень гладкий,Не соленый и не сладкий,А румяный колобок. (показ сказочного колобка)6. Беседа о колобкеВоспитатель: «Какой у нас получился колобок? (круглый, гладкий, румяный, волшебный и т.д.)Давайте мы с вами подарим наших колобков бабушке». Бабушка: «**Как хорошо мы с вами поиграли, постряпали колобков. Какие вы добрые, дружные! Мне было очень интересно с вами! Я еще к вам в гости приду, сейчас мне пора домой. До свидания, ребята».Ребята, а в нашем сухом бассейне тоже очень много цветных колобков, давайте мы с вами с ними поиграем.** |