**Конспект мероприятия №1**

**Тема:** игра "ворвись в круг"

**Возраст клиентов:** от 15-17 лет

**Планируемый результат: научить ребенка верить в себя, видеть свой потенциал.**

**Цель:** профилактика девиантного поведения средстаом игры.

**Задачи:**

Научить детей сотрудничать;

Учиться взаимодействовать с другими людьми;

Формировать сплоченность в коллективе.

**Формы организации:** групповая.

**Необходимые средства: –**

**Подготовительный этап:**

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность специалиста** | **Деятельность клиентов** | **Планируемый результат** |
| **1. Организационный**  **Задача:** познакомиться клиентами в процессе игровой ситуации | *Специалист приветствует клиентов*  Здравствуйте, ребята. Я студентка педагогического колледжа Соня. Сегодня буду проводить для вас мероприятие. Но прежде, чем это сделать, нам с вами нужно познакомиться. Предлагаю сыграть в одну очень интересную игру «Угадай с полуслова».  *Специалист приглашает детей встать в круг*  Вам нужно встать в круг, и я вам дам мяч. Первый игрок должен бросить его любому игроку и назвать начальный слог своего имени. Участник, которому бросили мячик, пытается угадать второй слог имени. В случае верного ответа участник, бросивший мячик, называет своё имя, в случае неверного - отвечает «Нет» и ожидает, пока кто-либо из остальных участников отгадает его имя. Игра заканчивается, когда имена всех ребят названы.  *Дети играют в игру* | Заинтересованы в мероприятии, проявляют желание сотрудничать с другими клиентами и специалистом | Клиенты познакомились друг с другом и со специалистом |
| **2. Мотивация клиента на совместную деятельность**  **Задача: смотивировать клиентов к предстоящей деятельности** | Ну вот мы с вами и познакомились. А скажите мне пожалуйста кто из вас бывал когда-нибудь в ситуации, когда другие дети не принимали его в свою игру? Что вы делали в таких случаях? Что происходит, если одного и того же ребенка постоянно не принимают в игру?  *Дети отвечают на вопросы* | Проявляют интерес к совместной деятельности | Клиенты смотивированы к предстоящей совместной деятельности |
| **3. Практическая деятельность с клиентом** | Я предлагаю вам поиграть в игру, она называется "ворвись в круг"  Правила игры: Встаньте в один большой круг и крепко сцепитесь руками. Один из вас должен остаться за кругом и попытаться прорваться в круг. Как только ему это удастся, следующий должен выйти за круг и попытаться ворваться в него и остаться в нем. Пожалуйста, будьте осторожны, чтобы никому не причинить боли. Дайте возможность как можно большему количеству детей собственными силами проникнуть в круг. Если ребенок оказывается не в состоянии сделать это, проследите, пожалуйста, чтобы, он находился вне круга не более одной минуты. Вы должны пустить этого ребенка в круг, а кто-то другой выходит из него и продолжает игру.  *Играют в игру* | Играют в игру. | Научились взаимодействовать друг с другом, сформировалась сплочённость в коллективе. |
| **Подведение итога**  **Задача: организовать рефлексию клиентов по содержанию мероприятия** | Вы большие молодцы. Давайте теперь подведём итоги нашего мероприятия.Что вы чувствовали, когда были частью круга?  — Что вы чувствовали, когда пытались проникнуть в круг?  — Как вы почувствовали себя, когда это у вас получилось?  Как е впечатления остались у вас от проведённого мероприятия?  Спасибо вам за игру, до свидания ребята, до новых встречь. | Все участники довольны и выражают благодарности, все получили удовольствие от проведённого для них мероприятию. | Организована рефлексия по содержанию мероприятия |