Развлечение «Праздник цветов».

 ( Вторая младшая группа)

Цель: закрепить знания детей о  **цветах**.

Задачи:

1. Обучающие: формировать умение рассказывать стихотворение, отвечать на вопросы.

2. **Развивающие**: **развивать речь детей**; дать детям представление о  **цветах**, научить определять их по описанию, находить связь между **цветущими** растениями и насекомыми, обогащать словарь.

3. Воспитательные: воспитывать доброжелательное, бережное отношение детей к природе.

Предварительная работа:

1. Рассматривание **цветов** на участке детского сада и на картинках.

2. Уточнение их названия.

3. Разучивание стихотворений о **цветах**, загадок, песен.

Материалы для занятия: искусственные **цветы**, напольные пазлы *«****Цветы****»*, для коллективной аппликации - ватман, кисточки, клей, заготовки **цветов из цветной бумаги**.

Ход развлечения.

Зал украшен цветами. Книжная выставка «как прекрасен мир цветов, посмотри».Выставка детского рисунка. Дети входят в зал, садятся.

Входит девочка-цветок, читает стихотворение:

 Нет ничего прекраснее цветов,

 Пришедших в палисады и жилища.

 Они пришли из глубины веков,

 Чтоб сделать жизнь возвышенней и чище…

Воспитатель: Как только наступает весна, вся земля начинает «принаряжаться и украшаться». А как вы думаете, чем? Зеленью и цветами. Всё лето и даже осенью цветы нас радуют. А какое сейчас время года?(весна). Правильно, сейчас весна. Солнце начинает ярко светить и пригревать землю. Значит, пора и нам с вами отправиться в гости на прекрасную цветочную полянку.

 Вот мы с вами и очутились на полянке и превратимся в прекрасные цветы и бабочки. Согласны?

Игра «Сидела бабочка»

Воспитатель одевает на детей шапочки цветов. Водящий в шапочке бабочки. Воспитатель включает музыку и говорит: «Летала бабочка и села на одуванчик». Бабочка подлетает к одуванчику и меняется шапочками. Новая бабочка летит дальше. Игра продолжается без повтора названия цветов.

Воспитатель: Сегодня праздник красоты цветов!

 А кто о них загадки отгадывать готов?

(дети отгадывают загадки)

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух (одуванчик).

Вот шершавый стебелек,

В середине – уголек,

Лепестки блестят, как лак-

Распустился красный …(мак).

Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке,

Но совсем не горячи

Солнца белого лучи (ромашка).

Входит девочка-цветок

 Вот цветочки, посмотрите,

 Потеряли лепестки.

 Лепесточки вы возьмите

 И цветочки соберите.

Игра «Собери цветок». Дети из картинок собирают цветок.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось на цветочной поляне, Но нам надо торопиться в детский сад.

Вот мы в детском саду, а чтобы мы вспоминали о цветочной поляне давай те устроим в нашем зале настоящую цветочную поляну. Берите в руки карандаши, мелки и приступайте к работе ( дети рисуют цветы на большом листе бумаги). А чтобы цветы выросли быстрее, давайте позовем солнышко.

 Солнышко красно,

 Гори-гори ясно!

 В небо пташкой залетели,

 Чтоб полянам и лугам

 Зелень, цвести, расти!

 Солнышко красно,

 Гори-гори ясно!

Воспитатель рисует солнце.

Под музыку дети уходят в группу.