Западно-Сибирская железная дорога - филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №174 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

**КОНСПЕКТ**

интегрированного занятия безопасность детей в быту

с детьми младшей группы (3-4 года)

**Тема:**

«Мячик в гостях у ребят»

**Дата проведения:**

3 неделя марта.

**Автор:**

воспитатель

Шипина Ирина Дмитриевна

**г. Новокузнецк 2021**

**Задачи:**

* обобщить представления детей о правилах безопасности детей в быту;
* закреплять знания детей об источниках опасности;
* развивать внимание память;
* воспитывать чувство сопереживание героям;

**Материалы и оборудование:**

* демонстрационный материал:

- мольберт, мяч, монитор с картинками пешеходный пешеход, светофор;

* раздаточный материал:

-карточки со светофорами кружки красного, желтого, зеленого цветов.

**Предварительная работа**

* Рассматривание Дидактические игры «Собери паровозик», «Вкладыши».
* Чтение стихотворений о безопасности детей в быту, паровозик из Ромашкова.

**Ход занятия**

**I . Организационный момент**

Дети сидят полукругом.

***Воспитатель:*** ребята, слышите кто - то плачет? (Достает из-под стула мячик заклеенный и перебинтованный).

***Воспитатель:*** ребята, смотрите мячик, что же с ним случилось, давайте спросим?

***Дети:*** да.

***Воспитатель:*** Он сам нам сейчас расскажет, но для этого, он просит включить компьютер.

( На компьютере появляется картинка, дети играют в мяч возле окна).

Звучит аудиозапись.

***Дети:*** Здравствуйте.

У окна играли дети

девочка и мальчик.

Очень весело играли

вверх бросали мячик.

Тех детей предупреждала

Бабушка давно,

Что играть им здесь опасно

Мяч влетит в окно.

Не послушали ребята

И продолжили игру

Мячик, словно кенгуру

Вдруг запрыгал быстро

В направлении к окну….

Все случилось очень быстро

Звон стекла и громкий плач

И кто му же стал дырявым

Ярко красный мяч.

Беседа по стихотворению.

***Воспитатель:*** Ребята что произошло с мячиком?

***Дети:*** Дети не послушали бабушку, и мячиком разбили окно.

(Воспитатель показывает следующую картинку, ребенок рассказывает стихотворение).

***Дети:***

Не спалось слоненку Фане

Стал он прыгать на диване

Прыгал, прыгал и упал

Да не на пол, а в подвал

Провалился с головой

Плачет Фаня, ой, ой.

Беседа по вопросам.

***Воспитатель:*** Ребята, что случилось с Фаней?

***Дети:*** нельзя прыгать на диване, на нем можно сидеть, лежать.

Ребенок рассказывает стихотворение.

(картинка зайка, ножик и капуста)

Зайке грустно, зайке больно

Резал он ножом капусту

Нож у мамы взял украдкой

Да смотри, порезал лапку

Не берите нож, ребята

Не слонята, зайчата!

***Воспитатель:*** что случилось с зайкой?

***Дети:*** зайка не слушал маму, брал нож без спроса. Детям можно играть только с игрушечным ножом.

***Физминутка «Хомка»***

Хомка, хомка, хомячек

Полосатенький бочек

Хомка рано встает

Щечки моет, шейку трет

Подметает хомка хатку

Утром делает зарядку.

***Воспитатель:*** продолжим, следующая картинка.

Говорила мама, мишке

Любишь гладить ты штанишки

Только мамин ,утюжек

брать нельзя тебе дружек

Мой утюг такой горячий обожжешься

И заплачешь.

***Воспитатель:*** А что же мишка делал не правильно?

***Дети:*** Нельзя брать мамин утюг, он горячий, можно обжечься. Мы играем игрушечным утюгом.

(картинка девочка и дверь)

Ребенок читает стихотворение.

Дверь тихонько закрывай

Береги свой пальчик, ай

Если будишь ты шалить

Пальчик можно прищемить.

***Воспитатель:*** А это стихотворение о чем нам говорит?

***Дети:*** Нужно аккуратно обращаться с дверью.

**II. Основная часть**

***Воспитатель:*** Ребята, а сейчас я предлагаю вам, вместе со мной, прогуляться. Мячик с собой мы не возьмем, он нас здесь подождет. Но сначала, скажите мне пожалуйста, как называется наш город и его жители?

***Дети:*** Новокузнецк, а мы, новокузнечане.

***Воспитатель:*** Как мы уже знаем, в нашем городе много машин. И чтобы не получилось как у колобка.

(Воспитатель читает стихотворение)

Непоседам всем урок

Непослушный колобок

Прыгал, бегал, баловался

Убежал и потерялся.

(на полу дорожный пешеход)

***Воспитатель:*** Что это?

***Дети:*** дорожный пешеход.

***Воспитатель:*** А нам нужно перейти на ту сторону дороги. Чего-то не хватает?

***Дети:*** Светофора.

***Воспитатель:*** Сева, выручай.

(Ребенок берет в руки светофор, и рассказывает стихотворение)

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться – опасно

Желтый свет предупреждения –

Нет сигнала для движения.

Свет зеленый, говорит –

Проходите, путь открыт!

(Дети, с воспитателем проходят по переходу и садятся за столы)

***Воспитатель*** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Найди у светофора недостающий свет». (У детей на столах карточки с тремя светофорами и набор кружков. Дети выполняют задание, а затем, вместе с воспитателем рассказывают стихотворение).

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться – опасно

Желтый свет предупреждения –

Нет сигнала для движения.

Свет зеленый, говорит –

Проходите, путь открыт!

**III. Рефлексия**

***Воспитатель***: Ребята, давайте встанем в круг и вспомним, кто приходил к нам в гости? (Мячик). А еще чем мы сегодня с вами занимались? (Рассказывали стихотворения, играли в игры.)

- Вы все сегодня молодцы. Все справились с заданиями.

***Приложения:***

