**Урок-бенефис с учениками выпускного класса**

**Ученик**. Начинаем наш бенефис – бенефис нашей учительницы Галины Семёновны выпускного класса. А назвали мы его «Хорошо учиться в школе!»

**Ученица**.

Мы приветствуем гостей

Дорогих учителей,

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

**Ученик**.

Четвёртый класс, четвёртый класс

Пригласил на праздник вас.

**Ученица.**

Сегодня на бенефисе мы вам покажем, чему нас научила наша Галина Семёновна, и вспомним некоторые учебные занятия и переменки, проведённые вместе.

**Ученик.**

Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу

В свой самый лучший первый класс!

**Ученица.**

Как встретил у дверей учитель –

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

**Ученик.**

Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы азбуки свои раскрыли,

Открыли чистую тетрадь.

Звучит запись песни «Чему учат в школе» ( Муз. В. Шаинского, сл.Ю. Чичкова. )

**Ученица**. Начинаем наши весёлые уроки.

**Первый урок «Математика»**

На этом уроке мы с вами закрепим знания таблицы сложения с переходом через десяток и состав числа второго десятка.

А сейчас сели прямо и слушаем все меня.

**1. Домик чисел** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

В этом домике живут числа от 1 до 25. Найди всех жильцов по порядку и назовите их.

На каждом этаже найди «великана» и самое маленькое число «лилипута».

Отгадай: Кто из великанов самый маленький.(10) Кто из лилипутов самый большой (9)

**2.Удивительный квадрат.**

Вписать в пустые клетки числа, чтобы сумма трёх чисел по вертикали и горизонтали должна быть одинаковой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 9 | 2 |
| 3 | 5 | 7 |
| 8 | 1 | 6 |

3.**Игра «Составь пример».** (Дети составляют примеры на сложение и вычитание в пределах 20, используя те числа, которые указаны на ёлке.)



Однажды учитель спросил Лёвушку, сколько будет если от 5 отнять 5. Задумался Лёвушка, ничего не отвечает. А ты представь, что у тебя в кармане лежало 5 монеток, и все они выпали. Что останется в кармане.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д | Ы | Р | К | А |

Физминутка

Буратино потянулся,

А потом назад прогнулся,

А потом вперед нагнулся

И до пола дотянулся.

(Наклоны вперед и назад.)

И налево, и направо

Повернулся. Вот и славно.

(Повороты туловища вправо и влево.)

Буратино выполнил разминку

И уселся на тропинку.

(Дети садятся.)

**Второй урок Русский язык**

А сейчас совершим путешествие в страну Грамматика. Но не волнуйтесь. Путешествие будет весёлым и интересным. Итак начинаем.

**1-станция «Угадайка»** Уже из названия этой станции вы поняли, что нужно что-то угадать.И действительно – начинаем отгадывать загадки.

По асфальту едет дом,

Ребятишек много в нём,

А над крышей –вожжи.

Он без них не может.

(Троллейбус)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт?

(Солнце)

В этом белом сундучище

Мы храним на полках пищу.

На дворе стоит жарища,

В сундучище –холодище.

(Холодильник)

Кто самый первый входит в дом,

А все за ним идут хвостом?

(Ключ)

Есть у нас в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

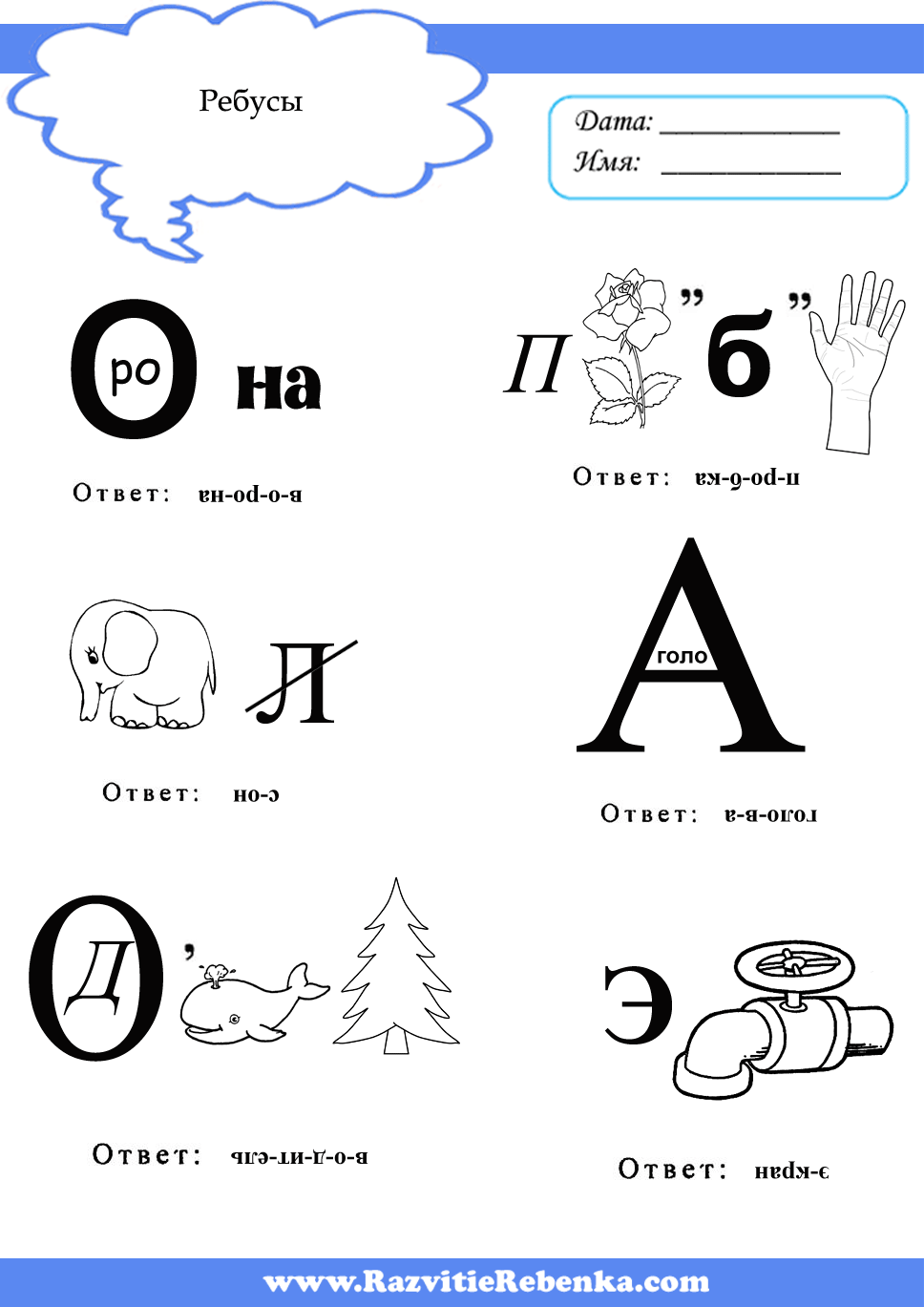
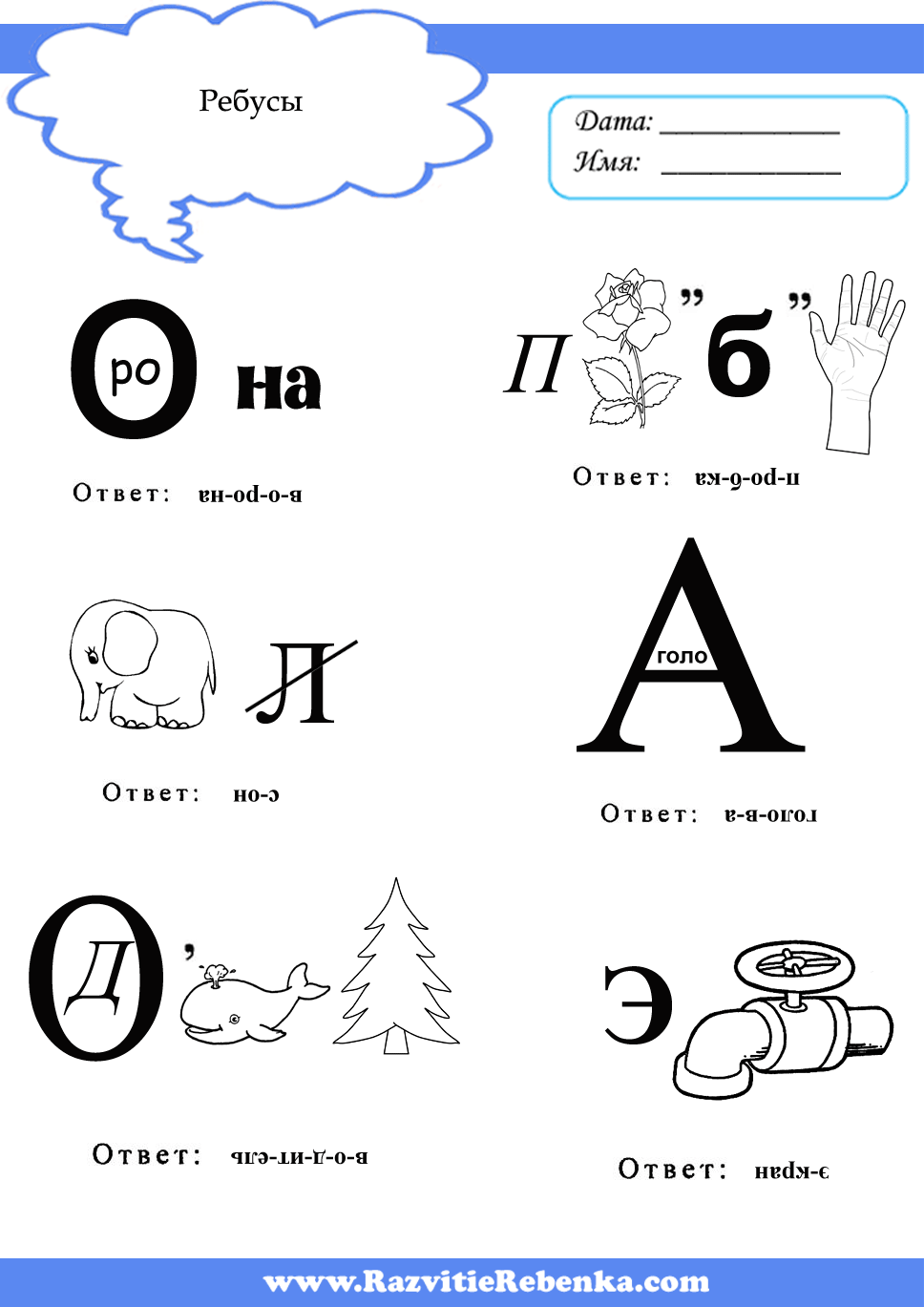
И гудит, как лайнер «ТУ».

(Пылесос)

Вы отлично умеете отгадать загадки. Однако на следующей станции под названием Смекалка вам придётся хорошенько подумать над трудными заданиями, которые приготовил для нас ворчливый дед Буквоед.

**2-станция « Смекалка»**

Ребусы деда Буквоеда. Какие слова в них зашифрованы?



**3-станция «Учебная»** **1**.Игра «Расшифруй слово». Замени цифры буквами алфавита и прочитай слово.

2 10 13 6 20 26 16 22 7 18

( билет ) ( шофёр )

33 2 13 16 12 16

( яблоко)

**2**.Составь предложение из слов.

**Щенок, Папа, дрова, лапу, кусал, носил.**

**3.**А теперь попробуйте в стихотворении, которое я прочту, отыскать буквы, которые стоят не на своём месте.

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нём.

И едва туда вошла буква-озорница,

Очень странные дела

Начали твориться.

Закричал охотник: «Ой,

Двери гонятся за мной!» (Звери)

На виду у детворы

Крысу красят маляры.(Крышу)

Посмотрите-ка, ребятки,

Раки выросли на грядке. (Маки)

У печки с удочкой сижу,

От рыбы глаз не отвожу.(У речки)

Старый дедушка Пахом

На козе скакал верхом. (На коне)

Загремел весенний гном,

Тучи на небе кругом. (Гром)

**Третий урок. Чтение**

1. Из чего состоит наша речь? (из предложений)
2. Какая бывает речь? (устная, письменная)
3. Какие предложения бывают по интонации?
4. Из чего состоит предложение?
5. На что делятся слова? ( на слоги)
6. Какие бывают звуки? (гласные и согласные)
7. А какие бывают слова? (добрые, весёлые, грустные, важные)
8. Какие вы знаете вежливые слова?

**4-станция «Сказочная»** А теперь наш путь - в сказку .На этой станции нас ждёт Василиса премудрая. Она просит назвать сказки, отрывки из которых вы услышите.

*Выходит девочка в костюме Василисы и читает отрывки из сказок.*

Журавль стук-стук носом по тарелке. Стучал, стучал- ничего не попадает.(«Лиса и журавль»)

Бабка за дедку, дедка за репку, внучка за бабку. Тянут - потянут, вытянуть не могут.(«Репка»)

- Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

- Я, мышка – норушка.

- Я, лягушка – квакушка. А ты кто? («Теремок»)

-Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке. (Маша и медведь»)

- Зашёл Иван-Царевич в топкое болото. Смотрит сидит лягушку-квакушку и его стрелу держит. («Царевна- лягушка»)

Отворили козлята дверь, волк вбежал в избу и всех козлят съел.(«Волк и семеро козлят»)

Вот и подошло к концу наше небольшое путешествие. Я думаю, что оно вам понравилось.

В уютной нашей школе,

мы жили словно дома,

Любые уголочки.

Нам были тут знакомы,

Мы в дружбе вырастали

Любим посмеяться

Но вот большими стали

Пришла пора расстаться.