***«Какие они, современные дети?»***

 Сейчас наши дети отличаются от нас больше, чем когда-либо: за весь известный нам отрезок истории ничего подобного еще не случалось.

 Они не откликаются на тактику внушения чувства вины, к которым обычно прибегают на ранних этапах в семье и общественных учреждениях, плохо реагируют на принуждение, нотации, наказания. На этих детей не действуют даже телесные наказания. Существует весьма немного мер, на которые они не огрызаются и с помощью которых их можно поставить на место.

 На что они откликаются, так это на уважение- уважение к ним как к разумным личностям, уважение к их проблемам, которые для них не менее сложны, чем наши взрослые трудности - для нас. Эти дети откликаются на уважение к их праву выбора и способностям. Они умеют принимать хорошие решения, им нужно только помочь. Они отчаянно борются за то, чтобы их способности заметили и признали, как нечто значимое.

 Что им нужно - так это ощущать радость от учебы и новых открытий.

 Им нужно знать, что они не одиноки.

 Они хотят быть заметными и особенными, хотят, чтобы их услышали.

 «Внутри» они интуитивно знают, что хорошо и правильно. «Извне» они замечают все, что только есть в нашем мире ошибочное и дурное.

 Они твердо знают, как должны относится друг другу человеческие существа. Они ни при каких обстоятельствах не одобряют лжи, манипулирование и насилия. Кроме того, они лучше всего реагируют, когда к ним обращаются, как к взрослым.

 Они носители глубочайшей мудрости, если к ним прислушаться.

 Говорите с детьми так, как вы бы хотели, чтобы они говорили с вами.

***Особенности современных детей:***

- они от природы обладают установкой прорабатывать все самостоятельно и хотят только, чтобы их немного направляли, при условии, что руководство осуществляется уважительно по отношению к ним и обеспечивает реальную свободу выбора;

- они приходят в этот мир со своими намерениями и талантами, которые отчетливо проявляются с момента рождения;

- с их точки зрения, если вы не выполняете своей части работы в поддержании взаимоотношений, они имеют полное право бросить вам вызов;

- они держат перед вами зеркало или в своей непримиримой манере просят вас помочь им в установлении новых границ, проявлении их скрытых талантов и способностей или в подъеме на новый уровень развития.

***Принципы воспитания современных детей:***

1. Определяя для детей границы дозволенного поведения, сохраняйте при этом творческий подход к их воспитанию.

Давайте выход их чрезмерной физической энергии. Учитывайте эту необходимость в любой ситуации.

Позвольте ребенку самому устанавливать границы, а не наоборот. Даже попросите ребенка об этом. Вы будете удивлены, когда узнаете, на что способен ваш ребенок.

1. Обращайтесь с детьми как с взрослыми и равными, но не возлагайте на них взрослые обязанности.

Давайте детям подробные объяснения, а также предоставляйте им право высказать свое мнение при принятии решений по разным вопросам, и более того, предоставляйте им несколько возможностей для выбора!

Не говорите с ними свысока.

Слушайте их! Они поистине мудры и знают такие вещи, которые вам неведомы.

Проявляйте к ним уважение ничуть не меньше, чем к своим родителям или близкому, нежно любимому другу.

1. Если вы говорите детям, что вы их любите, но относитесь к ним неуважительно, они вам не поверят.

Никакие слова в мире не заменят проявлений искренней любви.

Ваш образ жизни и ваше поведение в семье помогут со всей очевидностью ответить ребенку на вопрос, любите вы его или нет!

1. Общение с ребенком - это одновременно тяжелый труд и привилегия.

Он заметит любую хитрость. Даже не пытайтесь с ним хитрить!

***Не мешайте мне трудиться***

Е. Благинина

Не мешайте мне трудиться

Я водицы притащу

И колодезной водицей

Всех, конечно, угощу.

Пейте, пейте, не жалейте!

А хотите, в лейку лейте-

поливайте огород.