**Технологическая карта специальной коррекционной учебной деятельности**

 *Образовательная область:* «Коммуникация».

 *Раздел:* Развитие речи.

 *Тема:* «Весна, весна, Весняночка!».

 *Цель:* Развитие фонематического восприятия, автоматизация звука –Ш- в слогах

 и словах. Уточнение и активизация словаря по теме «Весна».

 Задачи:

 *Образовательные:* Активизировать словарь по теме «Весна»,закреплять умение

 произносить основные признаки весны. Упражнять в подборе антонимов. Формировать

 умение согласовывать существительные с прилагательными и глаголами. Учить

 составлять синквейн, подбирая наиболее характерные признаки, глаголы и

 обобщающее понятие. Учить составлять сложноподчиненные предложения с союзом

 «потому что».

 *Коррекционно – развивающие:* Закреплять умение произносить слоги и слова со звуком

– Ш- в начале и середине слова. Корригировать и развивать слуховое восприятие.

 Развивать фонематический слух через выделение 4-го лишнего, через умение

 повторять ритмический рисунок, через умение определять на слух голоса птиц.

 Развивать общую и мелкую моторику, межполушарное взаимодействие через

 кинезиологические упражнения. Развивать память и мышление.

 *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, воспитание эмоционального

отклика на картину.

 *Словарная работа:* Весна, капель, проталина, почка, ручей, сосулька, перелетные

 птицы, ласточка, грач, аист, утка, лебедь, журчать, припекать, таять, течь, набухать,

 просыпается, теплая, радостная, звонкая. Слова со звуком –Ш-: шорты, штаны,

 рубашка, шарф, галоши, шапка, шляпа.

 *Оборудование*: Картина весенняя формата А2 с липучками, картинки на липучках:

 солнце, сосульки, ручей, перелетные птицы, дети в весенней одежде; Су-джок,

 картинки на звук – Ш-, аудиозапись звуков голосов птиц, «домики» гласных и

 согласных звуков, модуль, маркеры, схема синквейна, звукозапись распевки для

 рисования, ПК, аудиозапись песни "Я хочу построить дом" (Железновой)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия логопеда. | Деятельность детей |
| 1. | 1*.* Кинезиологические упражнения.2. Сегодня к нам в гости пришла Веснянка. Она принесла весеннюю картину. Посмотри на нее....?Видимо Снежная Королева никак не хочет уходить и опять засыпала все снегом….Давай мы поможем Веснянке навести порядок и вернуть весну.3. И так с чего начинается весна? Давай мы с тобой вернем на картину солнце.В руках шарик су-джок- Жило было солнце. Солнце проснулось и покатилось по небу. Стала выпускать свои лучики: один, второй, третий, четвертый, пятый. (катает шар по одной, затем по второй ладони и пальцам). На весеннюю картину прикрепляется солнце.4. Солнце стало припекать и что происходит в природе?Давай поможем солнцу растопить снег. Для этого нужно разогреться. И поможет нам гимнастики для язычка. | Выполняет движения.Смотрит на картину и обнаруживает, что она зимняя....Весной греет яркое солнце.Катает шар по ладони в соответствии с текстом.Тает снег |
| 2.  | 1. (Работа у зеркала)Расскажи, что нужно сделать, чтобы получился звук –Ш-Выполни все эти упражнения и подуй на ладошки.2. Игра «4-й лишний»Выдели лишний слог:ша-ша-ШИ-ша ши-ШУ-ши-шиШО-ши-ши-ши шо-шо-шо-ШЕСтало теплее. Что происходит после того, как начинает таять снег?(На весеннюю картинку прикрепляются картинки лужи и ручейка).3. Что же дальше происходит в природе?Сосульки капают по-разномуИгра «Прохлопай как нарисовано на картинке»https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13 и так далее.....(На весеннюю картину прикрепляются сосульки).4. Какой следующий признак весны?Давай мы с тобой назовем одежду, обувь и головные уборы, которые носят весной.. Игра «Повтори слово»Ребенок катает модуль и называет слово со звуком –Ш- столько раз, сколько выпадает точек на модуле. https://superawesomevectors.com/wp-content/uploads/2013/09/red-dice.jpg(На весенней картинке заменяется картинка ребенка в зимней одежде на весеннюю).5. Какой следующий признак весны? Послушай и назови, кто прилетел?Слушает голоса птиц (аудиозапись звуков голосов птиц)6. Птицы живут в разных домиках, как и звуки. Какие звуки бывают? Давай их расселим. А согласные делятся на….Выдели 1-й звук в словах: лебедь, грач, аист... и так далее. Рассели их по домам.(На весенней картине по одной появляются птицы).А что происходит с деревьями?(На картине появляются деревья с маленькими зелеными листочками).7. Как можно назвать нашу картину?Составь синквейн со словом –весна-8. А теперь поиграем в игру «Скажи наоборот»Солнце холодное-Снег легкий-Сосулька мутная-Весна грустная-Ручеек теплый - 9. А теперь предлагаю тебе нарисовать картину под музыку.10. А теперь я начну предложение со слов –Я хочу-, а ты продолжишь предложение, начав его со словом –Чтобы был(а,о)…..-Я хочу….Я хочу…..Я хочу….. | Ребенок рассказывает: сделать «Лопатку», «Чашку», «Парус», «Забор» , «Рупор». Дует теплым воздухом на ладошки... Называет лишний слогРастаял снег, появились лужи и ручьиКапают сосульки Прохлапывает заданный ритм по карточкам.Люди надевают весеннюю одежду, обувь и головные уборы.Бросает модуль (кубик) проговаривает слова со звуком –Ш- (шорты, штаны, рубашка, шарф,  галоши, шапка, шляпа.Прилетают перелетные птицыНазывает перелетных птицГласные и согласные.Твердые и мягкиеВыделяет 1-й звук, расставляет картинки по домикам.На деревьях набухают почки, распускаются листочки.ВеснаСоставляет синквейнПодбирает антонимыСлушает музыку и в соответствии с текстом рисует.Чтобы был дом.Чтобы было солнце.Чтобы был паук. |
| 3. | Ты сегодня молодец! Помог(ла) Веснянке вернуть весну. За это она дарит тебе на память свой портрет. |  |

Ожидаемый результат:

Знать: название времени года, приметы весны, названия перелётных птиц.

Уметь: четко произносить звук –Ш- в слогах и словах, выделять лишний слог, повторять ритмический рисунок, называть антонимы; выделять первый звук, давать ему характеристику; составлять синквейн.