***Внеклассное мероприятие «Ещё раз про культуру… Похвала»***

***6 класс***

***Цель:****продолжить развитие умений давать определение, различать понятия: лесть, комплимент, похвальба; развивать речь учащихся; формировать нравственные качества обучающихся*

***Оборудование:****кинопроектор, презентация,**карта страны «Похвала», кроссворд, памятка, название городов, песня Б. Ш. Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты…»*

**Ход урока:**

1. Организационный момент:

  Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня красивые, просто посмотреть приятно! Проверьте свои рабочие места! Слайд 1

•  Мы начнем с **артикуляционной и дыхательной гимнастики**. Слайд 2

•  Упражнение «Грустно - весело»

•  Упражнение «Тридцать три Егорки стоят на пригорке…»

•  Упражнение «Сдуть мяч».

**II.** Кроссворд с названием главного понятия темы

1. *Целеполагание. Рефлексия*

Нужно разгадать кроссворд, в котором ключевым словом и будет главное понятие нашей темы. (Работа в парах)

*Кроссворд* Слайд 3, 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.  Синоним слова честность (порядочность)

2.  То, что вы получаете за ответ на уроке (оценка)

3.  Если человек хвалит сам себя, то это называется …. (хвастовство)

4. Грубость, дикость нравов (варварство)

5.  Нелепость, бессмыслица (абсурд)

6.  Поэтическое предание о каком-либо историческом событии (легенда)

7.  Публичный исполнитель произведений искусства (артист)

•  Итак, давайте проверим результат вашей работы. (На карту наносится слово Похвала) Цель нашего урока – научиться определять и различать различные понятия риторики.

1. Новый материал. Создание проблемной ситуации.

*1.Беседа*:

•  Ребята, скажите, а какой синоним можно подобрать к слову похвала? Слайд 6

•  Комплимент.

•  Ребята, вспомните, какое главное правило мы должны соблюдать, когда говорим комплименты?

•  А как вы думаете, с какой интонацией нужно произносить комплименты?

*2.Как произносить комплименты* Слайд 5

1. Говорите правду;
2. Произносите чистосердечно, искренне;
3. Соблюдайте интонацию похвалы, одобрения;
4. Глядите на того, кого вы хвалите.

•  Сделайте вывод, как нужно правильно говорить комплименты.

• Вспомните, чем же комплимент отличается от лести?

3.Первичное закрепление. (Работа в парах)

Перед Вами на листочках отрывки из художественных произведений. В одних фрагментах комплименты, в других – лесть. Сгруппируйте произведения. Докажите свою точку зрения.

Карточка 1

1)  Голубушка! Как хороша! Ну что за шейка! Что за глазки! Рассказывать так прямо сказки! (И.А. Крылов)

2) Маленький Принц не мог сдержать восторга:

- Как вы прекрасны! (Антуан де Сент-Экзюпери)

3) – Молодец, Косой! – Закричали все зайцы в один голос. Ай да Косой!.. Ловко ты напугал старого Волка. Спасибо, брат. (Д.Н. Мамин-Сибиряк)

4) «Как, милый Петушок, поешь ты громко, важно!» - «А ты, Кукушечка, мой свет, Как тянешь плавно и протяжно. Во всем лесу у нас такой певицы нет!» (И.А. Крылов)

5) Растрогал бабушку вчера, Сказал: - Ты вовсе не стара, Другие бабушки старей…Пойдем в кино со мной скорей! (А. Барто)

**III.** Развитие умений и навыков. Актуализация. Самореализация. Комплимент однокласснику (Работа по группам)

Слайд 7

**1**.Закончите предложения так, чтобы прозвучал комплимент в адрес Вашего одноклассника, карточки с началом этой фразы вы вытащите из шляпы:

•  Я хочу похвалить тебя…

•  Мне хочется сделать тебе комплимент за…

•  Я должна выразить тебе свое восхищение за…

**2.**  А теперь послушаем, что говорят о похвале мудрые изречения. ( Слайд 8) прочитайте их:

Излишняя похвала хуже брани (персидская пословица)

Чрезмерная похвала – насмешка. (Г.Р. Державин)

 - Как могли возникнуть такие изречения? Рассуждения

- Какой вывод вы можете сделать?

**3.** «Наше творчество». Подготовленное инсценирование на тему «Комплимент»

А теперь, чтобы немного отдохнуть в пути, давайте посмотрим сценку.

- Дорогой, правда, у меня очень красивые глаза?

- (Читая газету) Угу.

- Дорогой, правда, у меня такая замечательная улыбка?

-Угу.

- А как мне идёт этот румянец! Правда?

- Да, да.

- И фигура у меня отменная!

- Угу.

- Как я люблю, когда ты делаешь мне комплименты.

 Похоже ли это на комплименты?

4.Лингвистический анализ текста.

От похвалы к Похвальбе. Кто знает синоним к слову Похвальба? (Хвастовство)

1) Прочитайте предложенный вам текст. Что делает герой? Как можно назвать эти высказывания героя из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»: похвала или похвальба? Как это можно доказать? Слайд 9

2)  Ребята, как вы думаете, красиво ли хвастаться? Украшает ли это человека?

3) Вывод: Ребята, я надеюсь, что вас будут украшать честность и скромность. Перейдём к Похвальному слову. Что такое похвальное слово и чем оно отличается от комплимента? Работая в парах, заполним таблицу. Ваша задача - поставить плюсик в нужной графе.

Карточка 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Комплимент | Похвальное слово |
| Диалог | + |  |
| Монолог |  | + |
| Сжатое высказывание | + |  |
| Развернутое (большое по объему) высказывание |  | + |
| Содержит похвалу | + | + |

- Где проставили плюсы?

4) *Постановка проблемного вопроса*

А теперь на основании этой таблицы дайте краткое определение похвальному слову. Запишите его в тетрадь. Итак, сделайте вывод, что такое похвальное слово. Слайд 10

(**Похвальное слово** – это особый вид ораторской речи, заключающий в себе похвалу заслуг кого-либо или чего-либо)

А) Ребята, а как вы думаете, похвальное слово можно адресовать только человеку или неодушевлённому предмету тоже? А что еще можно похвалить?

Б) А за что можно похвалить?

Вывод учителя: Итак, похвалить можно кого угодно и что угодно за самые разные качества. Чаще всего похвальные слова используют на праздниках, юбилеях, различных, торжествах, собраниях и так далее. Задача похвального слова - вызвать добрые чувства, создать хорошее настроение.

* Давайте прочитаем образец похвального слова Тараса Бульбы из повести Н.В. Гоголя Слайд 11
* Чему Тарас Бульба посвящает свое похвальное слово?
* Какими чувствами он переполнен?
* Чем восхищается он в русском народе?

**5.Самостоятельное конструирование похвального слова по заданному началу. (Работа в группах)**

1) Ну а теперь, когда мы познакомились с понятием похвальное слово, самое сложное, но и самое интересное задание нашего путешествия – самим придумать похвальное слово. Итак, у нас будет работать несколько групп. Каждая группа получит собственное задание. Вам будут в помощь даны ключевые слова, вы можете использовать все или только их часть. Время работы 5 минут. А можете придумать свои слова. Начните свое похвальное слово с обращения к тому, о чем будете писать.

Ключевые фразы: Слайд 12

* Ты очень много значишь в моей жизни…
* Нет ничего сладостнее, чем…
* Люди считают священным и исполненным высокого смысла….
* Нет слова ближе и дороже…
* Горжусь тобою…
* Произнесем же этот гимн…

 2) Чтение нескольких похвальных слов.

3) Вывод: Ребята, скажите, с какими понятиями риторики вы сегодня познакомились?

**6. Домашнее задание** творческого характера, индивидуальное.

Нас окружает множество предметов, напишите похвальное слово одному из них. Может быть, это будет ручка, а может быть, ваша ученическая тетрадь.

Сегодня мы продолжили разговор о культуре. И мне бы хотелось, чтобы девизом вашей жизни стали слова из песни Б.Ш. Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты». (Звучит песня). Слайд 13