Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида 51 «Радуга» г. Альметьевска

**Конспект Образовательной Деятельности «Познавательное развитие»**

 **«Весна пришла»**

 **Воспитатель 1кв. категории**

 **МБДОУ № 51 « Радуга».**

 **Созонтова Татьяна Кузьминична**

 **г. Альметьевск РТ**

**Цель:** Побуждать оберегать все живое.

**Задачи:** Формировать представление детей о природе, весеннем лесе. Продолжать учить слушать и понимать обращенную к ним речь и самим правильно пользоваться речью.

Развивать мелкую моторику рук.

Обогатить малышей теплотой добрых чувств.

Совершенствовать умение рисовать, стараясь равномерно расположить рисунок.

Формировать умение выделять цвет, размер, правильно называть.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней.

**Развивающие задачи**: Развивать мелкую моторику, слуховое и зрительное внимание, мышление. Развивать речь.

**Образовательные задачи:** Расширять представление детей о временах года.

Закреплять основные цвета.

 **Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкально - художественная.

**Предварительная работа:**

**Наблюдение на прогулке,** чтение стихотворения А. Барто «Солнышко», рассматривание иллюстраций о весне, беседа о диких животных, птицах, насекомых.

**Оборудование:** лесная полянка на весеннюю тематику.

Материал: ёжики из картона, прищепки, платочки, салфетки, божья коровка, палочки ватные, тарелки, ведерки 4х цветов, конверт - письмо, гуашь желтого цвета.

Мультимедийная установка со слайдами «Весна в лесу», звуки весеннего леса, ручейка.

**Игрушки**: заяц, еж, птички, картонные ежики, прищепки, морковка.

- Ребята, к нам сегодня пришло письмо от кого я не знаю. Давайте откроем его и прочитаем:

«В лесу у нас произошли чудесные изменения - наступила весна…

А дальше ничего не понятно, наверное, письмо намокло, может вода с сосульки накапала. Что происходит в природе весной?

- Тает снег, светит солнышко, бегут ручьи.

- Дети пускают кораблики.

- На деревьях появляются листочки.

- Теплую одежду поменяли, одели более легкую.

- Прилетели птицы, стало теплее.

-Правильно, а ещё ребятки птицы начинают строить гнезда, выводят птенцов, у животных появляются детеныши.

Просыпается от зимней спячки медведь и ежик.

Давайте посмотрим как красиво в лесу весной.

(смотрят слайд-шоу о весне),

- Вам понравилось, ребятки?

- Да.

 - А вы, хотите, отправимся в лес на прогулку?

- Да.

- Только давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу.

- Не шуметь, не ломать деревья, цветы, муравейники.

-А сейчас я взмахну волшебной палочкой, закроем глазки.

- Открыли. Вот мы ребятки и оказались в лесу на волшебной полянке. Посмотрите как красиво здесь. Что растет в лесу?

- Деревья, грибы, ягоды, цветы, трава.

- Ребятки давайте погуляем по лесу, послушаем пение птиц, посмотрим на деревья, на цветы.

- Как же здесь красиво. Какой здесь воздух свежий.

 Давайте подышим – вдох-выдох – вдох – выдох.

 В лесу наступило утро, взошло солнышко.

- Протяните свои ручки, к нему, пусть солнышко вас согреет.

-Распустились листочки на полянке - поднять, развести руки в стороны.

- Проснулись бабочки и стали летать с цветка на цветок - легкий бег с приседанием.

- Но подул сильный ветер и веточки начали качаться – наклоны из стороны в сторону, с поднятыми руками и зашуршали листочки – руки вверху – свободные движения руками.

- Ребятки, а какое это дерево?

- Береза.

- А что это у нее?

- Ствол, ветки, листья.

- Правильно, ребята, а в земле у нее корни, которыми деревья пьют воду, чтобы жить.

Давайте мы ребятки нашей березке станцуем, чтобы ей стало веселее.

 Танец «Мы вокруг березки».

- А это что за дерево?

- Елочка.

- А у неё есть листочки?

- Нет у неё иголки.

-Покажите свои пальчики - иголочки.

- Березка большая.

- А елочки маленькие.

- Посмотрите ребятки, что здесь растет?

- Грибочки.

- Они не простые, волшебные.

- Посмотрите они разного цвета, давайте их соберем, в ведерки, такого цвета, как и грибочки.

 Игра «Собери грибы».

- Ой, ребятки, а кто это спрятался под елочкой.

- Зайчик.

- Какие у зайчика ушки?

- Длинные.

- Хвостик какой?

- Короткий.

- Зимой зайчик белый, а летом серый. Он меняет свою шубку, чтобы спрятаться от лисы и волка.

- А что любит зайчик?

- Морковку, капусту.

- Давайте его угостим морковкой.

- Ну что пойдем дальше.

- Ой, слышите ребятки, что-то шуршит в кустах.

- Кто это?

- Ёжик.

- Что у ежика есть.

- Колючки?

- Ребятки, ежик говорит, что он здесь не один, а со своими ежатами.

Они ходили по лесу искали грибы, но не нашли. Ребятки, ежата совсем маленькие. У них нет еще колючек. Прикрепим ежатам колючки с помощью прищепок.

 Игра « Ежики».

- Теперь давайте поделимся грибочками, ведь у нас их много.

 Молодцы ребята, теперь ежата не останутся голодными.

(ежики благодарят и уходят)

В цветах сидит божья коровка.

Воспитатель обращает внимание на Божью коровку.

- Божья коровка спрашивает: «Скажите дети можно рвать цветы?».

- Нет.

- Почему?

(если их сорвать они завянут).

- Правильно на цветы слетаются пчелы и осы, бабочки - полакомиться сладким нектаром. В пушистых лепестках ночуют букашки, жучки потому-что на ночь цветы закрывают свои головки и насекомым там тепло и уютно.

Давайте представим, что наши маленькие нежные пальчики – это цветочные лепестки.

Наш цветочек еще спит, его лепестки закрыты.

 Пальчиковая игра

Наши желтые цветы ***(соединяют чуть согнутые ладони в бутон)***

Распускают лепестки ***(разводят пальцы в сторону, запястья соединены и раскрывается бутон)***

Ветерок чуть дышит ***(тихонько дуют на цветок)***

Лепестки колышет (покачивают цветком)

Наши желтые цветы закрывают лепестки (***соединяют пальцы рук – вновь в бутон***)

Головой качают (***покачивают бутоном влево - вправо***)

Тихо засыпают (***сомкнутые соединенные ладони складывают в кулачки – цветки спят***)

Утром ранним все цветки (***вновь делают бутон, постепенно поднимают его вверх, тянется к солнцу***).

Вновь распустят лепестки (***разводят пальцы рук в стороны***).

 Божья коровка благодарит детей и уходит.

- Посмотрите ребятки, какой ручеек.

 Мы с вами устали, давайте сядем и отдохнем около ручейка, послушаем, как он журчит.

- Ой, ребятки, а что это тут лежит – бутылки, бумага, пакеты.

- Да ребятки, это мусор, а мы с вами знаем, что мусор разбрасывать нельзя. Что нужно сделать?

- Нужно его собрать, положить в мусорное ведро. Правильно ребятки.

Ребята, как весело поют птички, а мы не взяли с собой угощения для птичек.

- Давайте нарисуем.

(дети подходят к столам, там приготовлены тарелочки, ватные палочки, желтая краска, салфетки).

Рисуют угощение для птичек.

Погуляли мы в лесу

Повидали всю красу

А теперь пора прощаться

В свою группу возвращаться

Вдруг появляется ежик с корзинкой угощений. Он благодарит за помощь лесным жителям, оставляет угощения и уходит.

Дети возвращаются в группу.

Ну, что, ребятки, понравилась вам прогулка?

- Да.

-Кого мы там встретили, куда ходили, что понравилось.

Ответы детей.