**Методическая разработка конспекта занятия по художественно-эстетическому развитию с использованием театральной деятельности во второй младшей группе**

**«Игрушка для Медвежонка»**

**Цель:** овладение детьми умением раскрашивать рисунок, используя нетрадиционные техники рисования (ватными палочками)

**Задачи:**

Обучающие:

- Обучение рисованию нетрадиционными приемами изображения.

- Учить умению рисовать и закрашивать рисунок.

- Закреплять умение правильно держать «ватную палочку» (левой рукой придерживать лист бумаги).

- Формировать умение закрашивать рисунок полностью.

- Закреплять умение чисто и аккуратно работать.

Развивающие:

- Развитие связной речи, творческого восприятия и воображения, развитие эстетических чувств.

- Развивать внимание, аккуратность.

- Развивать эстетический вкус, мелкую моторику,

-Развивать артикуляционный аппарат,

Воспитательные:

- Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.

- Воспитывать интерес к художественному творчеству.

**Оборудования и материалы:**игрушки: театральный плюшевый медведь одевается на руку, кукла; чудесная коробочка, магнитофон, альбомный лист с изображением куклы, ватные палочки, гуашь разных цветов в блюдцах (красный, жёлтый, синий, зелёный), влажные салфетки, клеёнка, непроливайки с водой.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов с куклами, пальчиковая игра «Игрушки», рассматривание любимых игрушек детей.

Планируемый результат: дети используют разные цвета при рисовании игрушки-куклы, используя нетрадиционные методы рисования.

Возраст детей: дети 2-ой младшей группы.

**Ход занятия**

**Вводная часть. Организационный момент.**

*Дети находятся в игровой комнате. Воспитатель подзывает их к себе, просит встать в круг, лицом к центру.*

**Ведущий.** Давайте, детки поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щёчки. Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щёчки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте, зубки. Щёлк-щёлк-щёлк.

Здравствуй, мой носик. Бип-бип-бип.

Здравствуйте, гости. Привет!

*Раздается плач.*

**Ведущий.** Ой, а кто это плачет? Давайте поищем.

*Находят игрушку- плюшевого медвежонка. Воспитатель одевает игрушку на руку.*

***Ведущий.***Кто это?

**Дети.** Медвежонок.

**Ведущий.** Он плачет, значит какое у него настроение?

**Дети.** Грустное.

**Ведущий.** Ребята, а давайте рассмешим нашего гостя. Смотрите на меня и делайте как я.

***Артикуляционная гимнастика:****“Улыбка”, “Лопатка”, “Качели”, “Болтушка”.*

**Основная часть.**

**Ведущий.**Медвежонок, что случилось, почему тебе опять невесело?

*Игрушка-мишка“шепчет” что-то на ухо воспитателю.*

**Ведущий.** Медвежонок потерял любимую игрушку, поэтому он такой грустный. Ребята, чем мы можем помочь Медвежонку? (ответы детей) Пойдёмте со мной. Может она в этой необычной коробочке.

*Дети подходят к коробочке. Воспитатель потряхивает коробку.*

* Коробочка тяжёлая и в ней что-то находится. Как вы думаете, что там?

**Дети**. Ответы детей.

**Ведущий.**Мне тоже очень интересно, дайте посмотрим.

*Воспитатель достаёт цветные краски.*

**Ведущий.** Я знаю интересную игру с красками. И развеселим нашего гостя.

***Проводится игра «За красками беги***».

На полу разбросаны кружочки – красные, синие, желтые, зеленые.

Ведущий произносит: к желтому (красному, зеленому, синему) кружочку беги!

(Дети должны взять кружок того цвета, который назвал ведущий

**Планирование образовательной деятельности.**

**Ведущий.**Ребята, в коробке ещё есть рисунки игрушки-куклы и ватные палочки. Давайте в подарок Медвежонку раскрасим этих кукол в яркие краски. А в этом нам помогут ватные палочки. Пригласим нашего гостя с нами рисовать, и ему не будет так грустно.

Присаживаемся за столы. Берем палочку тремя пальчиками, набираем водички, напоим краску жёлтого цвета, нарисуем верхнюю часть (волосы) –ставим палочку ровно, делая «точки» . Теперь берём чистую палочку, наберем на неё водички, напоим краску синего цвета, раскрасим блузку кукле.

**Реализация замысла** (дети выполняют работу, воспитатель оказывает индивидуальную помощь)

**Ведущий. …. (**имя ребёнка), а каким цветом ты хочешь раскрасить юбку у куклы? А туфельки? Бантик?

Воспитатель опрашивает всех детей. Продолжают работу.

**Ведущий.** Мы с вами славно потрудились. Давайте немного поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки»

* у нас игрушки (хлопают)
* погремушки (встряхивают кулачки)
* мягкий меховой (сжимают и разжимают пальцы)

Мяч резиновый цветной (делают шар из пальцев)

Кубик деревянный (руками показывают кубик)

Солдатик оловянный

Шарик легкий надувной (руками круг раздувают перед собой, хлопают в ладоши​)

Я люблю играть с тобой.

**Заключительная часть.**

Итог занятия. Систематизация знаний.​

**Ведущий**. Ребята, вы все молодцы! Сегодня вы сделали доброе дело. Посмотрите, какие разные, яркие, красивые куклы у вас получились. Чем вы рисовали? (ответы детей: палочками). Давайте подарим наши рисунки Медвежонку, чтобы ему не было грустно.

Воспитатель складывает рисунки в коробку. Через некоторое время раздаётся стук из коробки. Воспитатель вновь открывает коробку – и достаёт игрушку- куклу.

**Ведущий.** Мишка, это случайно не твоя пропажа?

**Медвежонок.** Ребята, благодаря вам я нашёл свою игрушку. Спасибо большое! Мне так много надо рассказать ей. Прощайте. (дети прощаются)

**Рефлексия​.** Вам понравилось занятие? Что больше всего вам понравилось делать на занятии?(ответы детей)