**бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Сокольского муниципального округа**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 33»**

**Конспект образовательной организованной деятельности по развитию речи во второй младшей группе**

# Тема: «Прогулка с медвежонком в весенний лес».

**Составила воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Виноградова Л.Ю**

# Цель:

**-**научить правильно выражать свои мысли и развивать свою речь

# Задачи:

* научить составлять предложения по карточкам; упражнять в употреблении антонимов; учить связно, непрерывно, логично

высказывать свою мысль; расширять и активизировать словарь за счет имен существительных и имен прилагательных и глаголов; учить отвечать на вопросы полными ответами;

* развивать умения употреблять в речи слова в ласкательно- уменьшительной форме; продолжать развивать умения составлять описательные рассказы по мнемодорожке; развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, общую моторику; закреплять представления детей о весне, ее признаках;
* формировать навык доброжелательного отношения к окружающему;

# Наглядно- демонстрационный и наглядно- раздаточный материал:

Карточки для составления предложений, мнемодорожки для составления описательных рассказов, карточки с изображением

диких животных, разрезные картинки для игры «Собери картинку», карточки и палочки для игры «Сложи рисунок», дидактическая игра «Кто, что ест», раскраски, игрушки солнышко, медвежонок, лиса, белка, рысь.

**Предварительная работа:** рассматривание книг и иллюстраций о весне, о диких зверях; отгадывание загадок; чтение и разучивание потешек о солнце и стихотворений о весне; дидактические игры

«Собери картинку», «Где чей детеныш», «Кто что ест», «Найди жилье»; просмотр презентаций «Дикие звери», «Пришла весна»,

«Лесные малыши».

**Словарная работа:** весна, весенний, солнце, греет, детеныши, распускаются, прилетели, логово, нора, дупло, прыгают, капают, **появляются, насекомые.**

# Ход ООД:

**Организационный этап.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно, какая сегодня погода?

**Дети:** Ясная, теплая, солнечная.

**Воспитатель:** посмотрите, а в нашей группе солнышко грустное, что же нам сделать, чтобы оно стало веселое?

Давайте с ним поздороваемся. *Здравствуйте, ушки, - у-у-у; Ушки на макушке у-у-у;*

*Здравствуйте, губки, чмок, чмок, чмок; Здравствуйте,носик, пик, пик, пик; Здравствуйте, щечки, шлеп, шлеп, шлеп; Здравствуйте, солнышко, Здравствуйте; Здравствуйте, гости, здравствуйте.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, солнышко не улыбается. Давайте скажем ему ласковые слова.

# Игра «Скажи ласково».

Дети называют ласковые слова солнышку. Солнышко какое? (Лучистое, большое, веселое и т.д.) Солнышко грустное. А давайте поиграем с ним?

Дети читают потешку и выполняют движения.

*Солнышко, солнышко, золотое донышко.*

*(Руки вверх поднимают и становятся на носочки) Гори, гори ясно, чтобы не погасло.*

*(Сжимают и разжимают пальцы в кулачки) Побежал в саду ручей. (Движения рук «плывем»)*

*Прилетело 100 грачей. (Руки показывают взмахи крыльев) А сугробы тают, тают. (Приседают)*

*И цветочки расцветают.(Встают на носочки)* **Воспитатель:** Ребята расскажите потешки про солнышко. *Солнышко, ведрышко, взайди поскорей,*

*Освети, обогрей, бельчат и зайчат. Еще маленьких ребят.*

*Солнышко ясное, снарядись. Солнышко красное, покажись. Платье красное надень*

*Подари нам красный день*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, солнышко стало радостное. Продолжаем наше занятие.

# Мотивационный этап.

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ребята, кто-то стучится в дверь. Я посмотрю кто это. (Воспитатель вносит игрушку медвежонок. Медвежонок плачет.) Медвежонок, ты почему плачешь?

**Медвежонок:** я недавно родился. Я еще маленький. Без мамы

медведицы пошел гулять и заблудился. Кругом, шум, гам. На меня капает вода с деревьев, под лапами вода. Мне страшно, я ничего пойму. Как мне маму найти не знаю.

**Воспитатель:** Медвежонок, успокойся не плач. Ребята давайте поможем медвежонку. Пойдем с медвежонком в весенний лес на прогулку. Познакомим его с лесными зверями, расскажем про весну. Поиграем с ним.

# Основной этап:

**Воспитатель:** Ребята, какое время года наступило? Давайте расскажем мишке по карточкам про весну. Начинаем свое предложение со слова **весной.**

*Весной солнце греет и светит сильнее.*

*Весной день становится длиннее, а ночь короче. Весной тает снег и превращается в воду.*

*Весной часто идет дождь.*

*Весной с крыши капают сосульки.*

*Весной распускаются на деревьях листочки. Весной прилетают птицы с теплых краев.*

*Весной звери просыпаются от зимней спячки.*

*Весной у птиц появляются птенцы, а у зверей детеныши. Весной появляются насекомые.*

**Воспитатель:** Мы мишке рассказали про приметы весны. Теперь можно и отправиться на прогулку в весенний лес. Во время прогулки мы будем много говорить, поэтому надо поиграть с

язычком, чтобы он не устал.

*Артикуляционная гимнастика Жили дед и баба.*

*К ним толстые внуки приехали в гости. (Щеки надули) Дед с бабой всем улыбнулись (улыбка)*

*Поцеловать они ко всем потянулись(чмок, чмок)*

*Утром все встали, почистили зубы. (языком проводят за губами по зубам)*

*Губы зажмем и рот прополощи.*

*И самовар уж пыхтит во все мочи (пых, пых, пых) Блюдца поставили и положили блины. (лопаточка) Блинчики завернули и прикусываем.*

*Вкусные блины мы все съели.(облизываем губы)*

**Воспитатель:** А сейчас встаем друг за другом и идем в лес на прогулку со словами.

*Мы идем, идем, идем. Все тропинки обойдем. Перепрыгнем ручеек.*

*Посмотрели мы направо, Посмотрели мы налево.*

*Посмотрели высоко, Вот какая красота.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите. Кто-то забыл мешочек.

**Игра «Чудесный мешочек».** Давайте посмотрим, что в нем. Это картинки зверей. Назовите, кто это?

А сейчас расскажите мишке про них.

*Дети составляют описательный рассказ по мнемодорожке.*

1. *Белка – это лесной зверь. Рыжая, маленькая, шустрая.*
2. *2. У нее есть длинный пушистый хвост. Ушки с кисточкой. 4 лапы.*
3. *3. Она любит орешки, семечки шишек и грибы.*
4. *Прыгает по деревьям.*
5. *Живет в дупле с бельчатами.*

*(Дети составляют еще три рассказа: про лису, зайца и волка.)*

**Воспитатель:** Идем дальше, говорим слова.

А вот и следующий привал. П давайте поиграем.

# Игра «Скажи наоборот»

Зимой холодно, а весной тепло.

Зимой день короткий, а весной длинный. Земля черная, а снег белый.

Медведь большой, а заяц маленький. Лиса бегает, а белка прыгает.

Осенью птицы улетают, а весной прилетают.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас отдохнем.

*Физминутка.*

*Дождик вышел на прогулку. Побежал по переулку.*

*Барабанил по окошку. Испугал большую кошку.*

*Вымыл зонтики прохожих,*

*Крыши дождик вымыл тоже Сразу город мокрым стал.*

*Дождик кончился. Устал.*

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Смотрите сколько весеннего шума в лесу. Повторим звуки, которые слышим

*Комарик звенит з-з-з; Жук жужжит ж-ж-ж; Ветер шумит ш-ш-ш;*

*Вода бежит с-с-с; Волк рычит р-р-р;*

А вот и зверюшки ждут нас. Они тоже хотят с вами поиграть. А мишка тоже поиграет с вами.

# Центр творчества.

*Белка* будет с вами раскрашивать раскраски.

# Центр конструирования.

*С зайчиком* будете составлять из палочек картинки и поиграете в игру «Собери картинку»

# Центр природы.

*Рысь* поиграет с вами в игры «Кто что ест» и «Найди детеныша»

# Этап рефлексии.

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне. Нам пора возвращаться, а мишутке оставаться в лесу. Чем вы занимались с лесными

зверями? Какие картинки вы собирали из палочек? А из разрезных картинок. А еще что вы делали?

Расскажите мишке стихотворения про весну.

*К нам весна шагает Быстрыми шагами И сугробы тают Под ее ногами.*

*Если снег повсюду тает День становится длинней Если все зазеленело*

*И в полях звенит ручей*

*Если солнце ярче светит Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер*

*Значит, к нам пришла весна.*

**Воспитатель:** молодцы ребята. Мишка остается со своей мамой медведице. А мы возвращаемся в детский сад.

*Мы идем, идем, идем Все тропинки обойдем Перепрыгнем ручеек.*

*Посмотрели вправо, влево Перешагнем через порог.* Вот мы и в группе

Что вам понравилось на прогулке? Какая игра вам понравилась? Мишка оставил нам угощение. Давайте посмотрим, что там.

В корзинке яблоки. Моем руки, садимся за стол