**Конспект итогового занятия по социально-**

**личностному развитию в подготовительной группе.**

**Тема « Создание книги «Руководство по эксплуатации**

**телефона» для Жоры».**

 *Подготовила воспитатель: Антонова С.Н.*

**Задачи:** Закрепить знания детей о назначении телефона, функциях телефона, о правильном общении по телефону. Воспитывать умение работать в микрогруппах.

**Предварительная работа**: Беседы «Такие разные телефоны», «Назначение телефона», «Меню сотового телефона»; чтение произведения К.Чуковского «У меня зазвонил телефон» (какие ошибки допустили звери при разговоре по телефону); лепка телефонов из солёного теста; разыгрывание ситуаций: «Вызов врача на дом», «Вежливое общение по телефону между друзьями», «Заказ пиццы по телефону», «Вызов такси»; составление схем правильного разговора по телефону; создание в группе мини-музея телефонов; изготовление родителями костюмов для телефонов (красный, жёлтый и синий телефоны).

**Оборудование**: мультимедиа; мультфильм «Уроки хороших манер» (разговор по телефону); титульный лист к книге «Руководство по эксплуатации телефона»; картинки с назначением телефона; 3 чистых альбомных листа; клей; кисти; подносы; запрещающий знак общения по телефону; схемы правильного общения по телефону; карточки на каждого ребёнка – 3 картинки, где разговор по телефону запрещён и 3 картинки, где разговор по телефону разрешён для второго раздела книги; картинки «Эмоции», ярлычки меню телефона на каждого ребёнка; нарисованное меню телефона без ярлычков для третьего раздела книги; подарки-брелки для детей; запись песни «Что такое доброта»; символ-картинка на каждый стул ребёнка – синий, жёлтый или красный телефон.

**Ход:**

**Ребёнок:**

Гости дорогие, важные такие.

В зале здесь у нас сидят.

Строго так на всех глядят.

**Ребёнок:**

И не строго, а с улыбкой

Очень тёплой и простой,

Гости нас встречают с вами

Чем ответим?

**Все:** Добротой.

**Воспитатель:**

Рады видеть всех сейчас,

Ведь давно мы ждали вас.

Дружно за руки берёмся

И друг другу улыбнёмся *(дети берутся за руки).*

-Ребята, давайте хорошее настроение передадим через ладошки – улыбнёмся друг другу. Как приятно: тепло, добро и хорошее настроение пошло по ладошкам. И пусть такое настроение останется на протяжении всего занятия.

-А сейчас я предлагаю вам сесть на стульчики и посмотреть мультфильм *(показ начала мультфильма «Уроки хороших манер». Мультфильм обрывается, когда Жора не понимает, почему девочки обиделись на то, как он общался по телефону).*

Звучит музыка. В зал вбегают три телефона.

-Ребята! Да это же телефоны Жорика, по которым он разговаривал. А что же у вас, телефоны случилось?

***Первый телефон:***

Ой, я бедный телефон,

Что мне делать, как мне быть,

От пустых, ненужных слов

Волком хочется завыть!

Создан я для нужных дел,

Сообщенья передать,

Но, похоже, мой удел-

Дать возможность лишь болтать!

***Второй телефон:***

Пухнет трубка от тоски,

Бесконечных «да» и «ну»,

Как не плавятся мозги,

Ничего я не пойму.

А использовать меня,

Не назвавшись самому,

Это грубая возня

Не нужна ведь никому!

***Третий телефон:***

Не смешно, а горько мне

Злые шутки изрекать,

И обиднее вдвойне

О ложных фактах сообщать!

Разговоры ни о чём.

Я от них с ума схожу!

Ой, я бедный телефон,

Помогите мне, прошу!

-Ребята, хотите помочь телефонам? (да)

-А для того, чтобы помочь телефонам, что мы должны сделать? *( мы должны рассказать Жорику для чего нужны людям телефоны, как правильно общаться по телефону, какие функции есть у телефона).*

-Я вам предлагаю создать книгу «Руководство по эксплуатации телефона» для Жорика. А титульный лист у меня уже готов *(воспитатель показывает титульный лист руководства).*

-А хотите узнать, как правильно разговаривать по телефону? *(да).*

-В этом нам поможет волшебная книга знаний по этикету.

**В зал входит «книга»:**

Если у вас зазвонил телефон

Трубку возьмите, скажите «Алло».

Чтобы грамотно разговор начать,

Нужно «Здравствуйте» в трубку сказать.

Рано-рано поутру

Не звоните никому.

И не звоните поздно вечером,

Даже, если делать нечего!

Телефон- это не игра,

Им не балуйтесь, детвора!

Позвонив, всегда нужно представиться-

Это любому собеседнику понравится.

Говорить нужно вежливо и кратко,

Рассказывать всё по порядку.

Закончив разговор, пора прощаться

«До свидания», «До встречи» слова пригодятся.

-Спасибо, волшебная книга *(книга кланяется и уходит).*

-Теперь мы знаем, как правильно следует вести телефонный разговор. Уважаемые телефоны! Мы предлагаем вам вместе с детьми создать книгу «Руководство по эксплуатации телефона» для Жорика. Первый раздел будет называться «Для чего нужен телефон».

- А для того, чтобы помочь каждому телефону у нас на сидениях стульчиков есть символ, с помощью которого мы разделимся с вами на команды. Каждая команда находит такого же цвета телефон и идёт к нему выполнять задание. Для этого предлагаю каждому из вас на столах выбрать нужные картинки с назначением телефона и наклеить их на общий листок в первый раздел. И в результате общих усилий каждого из вас получится у каждой команды листок руководства.

-А сейчас Жорины телефоны расскажут нам, для чего нужен телефон.

*(Телефоны берут выполненные задания и делают вывод о том, для чего нужен телефон. Например: 1 телефон: Наша команда считает, что телефон нужен для того, чтобы заказать пиццу…, 2 телефон…3 телефон)*

-И так первый раздел нашей книги готов. *(Воспитатель сцепляет первый раздел книги).*

-А хотите отдохнуть и потанцевать? *(да).* Уважаемые телефоны приглашаем вас потанцевать вместе с нами.

***Танец «Что такое доброта».***

-Дети, что означает этот знак? *(показ знака - разговор по телефону запрещён).*

-В каких местах положено отключать телефон? *(телефон положено отключать в школе на уроках, во время спектаклей, концертов, на приёме у врача, в цирке).*

-Почему в этих местах нужно отключать телефон? *(телефон отвлекает не только хозяина телефона, но и окружающих людей: в театре артистов, в цирке животных, в больнице врача).*

-Существуют правила разговора по телефону, которые нужно обязательно соблюдать. Предлагаю вспомнить схемы, которые мы с вами уже изучили.

 (дети выбирают схемы и рассказывают по ним):

1. Не нужно звонить рано утром и поздно вечером *(Ребёнок выбирает нужную схему и рассказывает).*

2. Телефонный разговор нужно начинать с приветствия – поздороваться. *(ребёнок выбирает схему и рассказывает).*

3. Разговаривать по телефону нужно вежливо, спокойно. *(схема).*

4. В конце разговора нужно попрощаться.*( схема).*

5. Отключайте телефон в тех местах, где запрещено им пользоваться *(схема).*

-Эти памятки помогут вам вести телефонные разговоры правильно.

-А сейчас мы создадим второй раздел нашей книги и расскажем Жорику, где можно, а где нельзя пользоваться телефоном. Вы создадите каждый свой листочек книги. Ваша задача – приклеить картинки с запрещающим знаком на те карточки, где нельзя пользоваться телефоном *(поменяемся заданиями с соседом и проверим правильность выполнения задания).*

-Уважаемые телефоны, напомните ребятам, где нельзя пользоваться телефоном.

-У нас готов второй раздел книги (воспитатель скрепляет второй раздел книги).

-Дорогие ребята, я предлагаю вам сесть за стол и закончить книгу - создать ярлыки в меню телефона, которые пригодятся Жорику в повседневной жизни.

А сейчас, ребята, выберите каждый по одному ярлыку, который нужен для телефона Жорика (спрашиваю детей, что означает его ярлык и для чего он нужен на телефоне. Например: Миша, что обозначает твой ярлык? Для чего он нужен? Ответ: Я создам в меню телефона ярлык сообщения для того, чтобы Жорик мог отправлять сообщения).

-Уважаемые телефоны, расскажите, какое меню создали ребята все вместе для телефона Жорика.

-У нас готов последний лист книги *(воспитатель вклеивает последний лист книги).*

-Уважаемые телефоны! Передайте, пожалуйста, это «Руководство по эксплуатации телефона» Жоре, чтобы он научился культуре общения по телефону *(воспитатель отдаёт книгу телефонам).*

**Телефон:** Спасибо дорогие ребята, за то, что вы нам помогли, мы подарим вам брелки для ваших телефонов, но не забывайте про правила общения по телефону. Не делайте таких ошибок, как Жора! До свидания!

 Телефоны прощаются с детьми и уходят.

 Показ конца мультфильма, где Жора говорит по телефону вежливо.

-Ребята, как вы думаете, мы научили Жору общаться вежливо по телефону? *(да)*. А что мы для этого сделали? ( создали для Жоры книгу «Руководство по эксплуатации телефона»). А что вам сегодня больше всего понравилось? Покажите, с каким настроением вы сегодня занимались? *( картинки «Эмоции»).*

-Ребята, предлагаю нашим хорошим настроением поделиться с гостями. Подарите им ваше хорошее настроение (дети дарят гостям картинки улыбающегося смайлика).

-А сейчас мы попрощаемся с гостями.

**Ребёнок:**

Мы благодарны всем гостям,

Что вы пришли сегодня к нам.

Приходите к нам опять,

Будем вас мы очень ждать.